



නිවන ඔබටත්



දැන්කන්දේ ධමීමරතන හිමි

පෙරවදන

එදා බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩ සිටි කළ සිටි සුතීත, සෝජාක වැනි අය, බාහිර උගත්කමක් තැති වුවත්, දැලිඹ වුවත් නිවන් අවබෝධ කළ බව ඔබ අසා ඇති බවට සැකයක් තැත. අදද මෙවැනි බාහිර උගත්කමක් තැති, දුප්පත් එහෙත් සොංචාන් ආදි මාරුග-ලිල ලැබේමට තරම් පාරම් ධර්මයන් සම්පූර්ණ කර සිටිනා අය සිටින බව, අප විසින් 1993 සිට දෙන ලද භාවනා උපදෙස් තුළින් ලත් අත්දැකීම් මත මට තහවුරු වී ඇත. ඒ අයට අවශ්‍ය වන්නේ නිසි උපදෙස් භා මග පෙන්වාදීම පමණි. මෙන්න මෙවැනි අය උදෙසා ම “නිවන ඔබටත්” තැමැති මෙම පොත පළ කිරීමට අදහස් කෙළෙමි. එබැවින් ව්‍යාකරණ, වචන, අක්ෂර - වින්‍යාස වැනි දේ ගැන වැඩි අවධානයක් යොමු නො කොට, සාමාන්‍ය තුළත් කෙනකුට වුවත් තේරුම් ගත හැකි වන ආකාරයේ සරල භාජා ගෙලියකින් මේ පොත ලියන ලද්දේ, එවැනි අයට ධර්මය අවබෝධ කර දීමට අත-හිත දීමේ පරම කරුණාධ්‍යාක්‍යයෙනි. එහෙත් මෙම පොතින් උගත් - තුළත් කාට වුවත් ප්‍රයෝගනයක් ගත හැකි වනු ඇත. එසේ වන්නේ මෙම පොත කියවා පසෙකින් තැබේමෙන් නො වේ. ඒ සඳහා එහි දැක්වෙන කරුණු තමා ම ප්‍රත්‍යක්ෂ ලෙස අවබෝධ කර ගෙන, ඒ අනුව භාවනා කිරීම අත්‍යවශ්‍ය ය.

පළමු මුදුණය කියවු බොහෝ දෙනකුට එය ඉතා ප්‍රයෝගනවත් වූ බැවිනුත්, සමහර දෙනෙක් ඉන් ඉතා සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලබා ගත් බැවිනුත්, මුදුණය කළ පොත් සියල්ල නිම වූ නිසා පොත් ලබාගැනීම සඳහා ලැබෙන බොහෝ ඉල්ලීම සපුරාලීමට නො හැකි වූ බැවිනුත් පළ කරනු ලබන මෙම දෙවන මුදුණය, පෙර භාජා ගෙලිය මදක් වෙනස් කරමින්, තරමක් සුගම්‍ය වන ආකාරයෙන් ඉදිරිපත් කර ඇත. එහෙත්, කඩා ව්‍යවහාර භාජා ගෙලිය තව දුරටත් පවත්වා ගෙන යාම තුළින් පායිකයන්ට ඉතා පහසුවෙන් ධර්මය අවබෝධ කර ගත හැකි බැවින්, එහි දී ව්‍යාකරණ කරුණු ගැන කිසිදු අවධානයක් යොමු කර නො මැත.

මෙම පොත හොඳින් කියවා, අවබෝධ කරගෙන, ඒ අනුව භාවනා කොට නිවන් සුව අත්දැකීමට බෙත් උත්සාහ ගන්න. එසේ කළ හොත්, මෙම ඒවිතයේ දී ම ඔබට ද නිවන් අවබෝධ කර ගැනීමට සමහර විට හැකිවනු ඇත. එසේ නො වුවහොත්, මතු හවයක දී හෝ නිවන් අවබෝධ කර ගැනීමට එය පාරම් ප්‍රණා ගක්තියක් වනවා ඇත. එසේම වේවා!

දන්කන්දේ ධම්මරතන හිමි

2010 අප්‍රේල්

හඳුන්වාදීම

මෙම පොත මූලින්ම යොමු කළේ ධරුම කරුණු කිසිවක් නො දන්නා, තුළත්, ඉද්ධාව ඇති, එහෙත් ප්‍රයාව දියුණු වී තැනි අය වෙත ය. එබැවින්, මෙම පොත ලිවීමේ දී කථා ව්‍යවහාර හාජා ගෙලියක් හා සරල කරුණු උපයෝගී කර ගතිමි. නිවසේ සිටම හාවනාව කරගෙන යාමට උපදෙස් දීමේ අදහසින් මෙම පොත ලියු බැවින්, සක්මන් හාවනාව ගැන කිසිවක් මෙහි ලියා තැත.

ප්‍රයාව මද, ඉද්ධාව ඇති අයට මෙය ඉදිරිපත් කළ නිසා අනිච්චානුපස්සනාව මූල හාවනාව වශයෙන් දක්වමින් අනිත්‍ය ලක්ෂණය පිළිබඳ කරුණු අවසානයේ දැක්වීමි.

ත්‍රිලක්ෂණය පිළිබඳව සම්මරුණන යානයක් ලබා දී, එම සම්මරුණන යානය ප්‍රායෝගික අභ්‍යාස මගින් ප්‍රත්‍යක්ෂාවබෝධයක් බවට පත් කරවා, එමගින් නිරවාණාවබෝධය සඳහා අතහිත දීම මෙම පොත ලිවීමේ මුඛ්‍ය පරමාර්ථය සියලුම දීමෙන් දැක්වීමි.

මෙහි ගැශ්‍රීරු කරුණු දක්වා නොමැති ව්‍යව ද, මෙහි දැක්වෙන කරුණු සේවන් මාර්ගය උපද්‍රවා ගැනීම සඳහා ප්‍රමාණවත් වේ යැයි සිතමි. ඒ සඳහා මෙහි කරුණු කියවා ඉගෙන ගැනීමට නොව, එම කරුණු තමා විසින් ම ප්‍රත්‍යක්ෂව ම අවබෝධ කර ගැනීම අක්‍රාවයා වේ. තවද ප්‍රයාවන්තයන් විසින් මෙම කරුණු වඩාත් විස්තර සහිතව ද, ගැශ්‍රීරින් ද සම්මරුණය කළ යුතුය.

අනිච්චානුපස්සනාව තුළින් උදයව්‍යය, හඩිග යන විද්‍රුණනා යානයන්ද, දුක්ඛානුපස්සනාව තුළින් හයතුපටියාන - ආදිනව - නිබිඩා - මුද්‍ය්ලිතුකම්පනා යන විද්‍රුණනා යානයන් ද පහළ වේ.

අතන්තානුපස්සනාව තුළින් සංස්කාරයන් "මම" , "මගේ" නො වන බව අවබෝධ වන කළේහි, සංස්කාරයන් කෙරෙහි උපේක්ෂිත හාවයක් නිතැතින්ම ජනිත වේ. එහෙත් මෙම සංස්කාරුපේක්ඛා යාන අවස්ථාවේ දී හමුවන සියලු අරමුණු ත්‍රිලක්ෂණයටම හෝ ත්‍රිලක්ෂණය අතුරෙන් කවර ලක්ෂණයකට හෝ යොමුවීම නිතැතින්ම සිදුවන්නකි. ත්‍රිලක්ෂණය අතුරෙන් කවර ලක්ෂණයකින් ව්‍යව ද මාර්ග යාන පහළ වේ.

එබැවින් මෙම විද්‍රුණනා හාවනාවෙහි යෙදෙන්න. එය ඒකාන්තයෙන් ම නිවන සඳහා හේතු වනවා ඇත. පාරමී පිරි ඇත්තේ නම්, මෙම හාවනාව තුළින් ඔබට මේ ජීවිතයේ දී ම නිරවාණ දාතුව අවබෝධ කරගත හැකි වේ. එසේ නො ව්‍යව ද, කවර ජීවිතයක දී හෝ කවර බුද්ධ ගාසනයක දී හෝ නිරවාණය අවබෝධ කරගැනීම සඳහා මෙම හාවනාව උපනිශ්චය වනු නිසැක ය.

සැලොම නිවන් සුවින් සැනසෙන්වා !

තිලකුණු හාවනාව

නමෝතස්ස හගවතෝ අරහතෝ සම්මා සම්බුද්ධස්ස.

“සබඩේ සඩ්බාරා අනිච්චති - යදා පක්ෂීය පස්සති

අප නිබැඩන්දති දුක්ඛේ - ඒස මග්ගෝ විසුද්ධියා

සබඩේ සඩ්බාරා දුක්ඛාති - යදා පක්ෂීය පස්සති

අප නිබැඩන්දති දුක්ඛේ - ඒස මග්ගෝ විසුද්ධියා

සබඩේ ධම්මා අනත්තාති - යදා පක්ෂීය පස්සති

අප නිබැඩන්දති දුක්ඛේ - ඒස මග්ගෝ විසුද්ධියාති.”

සියලුම සංස්කාර යම්කිසි විටක අනිතා වගයෙන් දැකීමෙන් වුව ද නිවන් අවබෝධ කළ හැකි ය. එසේම සියලුම සංස්කාර යම්කිසි විටක දී දුක් වගයෙන් දැකීමෙන් ද නිවන් දැකීමට හැකි වේ. මෙසේම සියලුම ධර්ම අනාත්ම වගයෙන් යම්කිසි විටක දී ප්‍රත්‍යක්ෂයෙන් අවබෝධ වූයේ නම් එයින් ද නිර්වාණය අවබෝධ කළ හැකි ය.

මෙහි ලියා ඇති පළමු ගාලාව කාග්‍යප බුද්ධ ගාසනයේ දී සියලුම සංස්කාර අනිතා වගයෙන් දැකීමින් හාවනා කළ හාමුදුරුවරුන් 500 දෙනෙකුට අපේ බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ සේක. මේ ගාලාව අසා එම 500 දෙනා ම එවලේම රහත් වූහ.

දෙවන ගාලාව දේශනා කලේ, කාග්‍යප බුද්ධ ගාසනයේ සියලු සංස්කාර දුක් වගයෙන් දැකීමින් හාවනා කළ 500 ක් හාමුදුරුවරුන්ට ය. ඒ 500 දෙනා ද දෙවන ගාලාව අසා රහත් වූහ.

තුන්වන ගාලාව, කාග්‍යප බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ කාලයේ සියලු සංස්කාර අනාත්ම වගයෙන් හාවනා කළ හාමුදුරුවරුන් 500 දෙනෙකුට අපේ බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ සේක. ඒ අසා ඒ 500 දෙනා ද එවලේම රහත් වූහ.

නිවන් අවබෝධ කරන කවරකු වූවත්, සියලුම සංස්කාර අනිතා, දුක්ඛ, අනාත්ම වගයෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂ වගයෙන් අවබෝධ කළ යුතු ය. සියලුම බුදු-පසේබුදු-මහ රහතන් වහන්සේලා නිර්වාණය අවබෝධ කලේ මෙම තිලක්ෂණයන් ප්‍රත්‍යක්ෂ වගයෙන් ම දැකීමෙනි.

එබැවින් මෙහි ලියා ඇති පරිදී, ඒ ලියා ඇති කොටස් ගැන සිතමින් හාවනා කරන්න. පාරමි පිරි තිබුණෙන් හා තිලක්ෂණය පිළිබඳව ප්‍රත්‍යක්ෂ අවබෝධයක් ලැබුණෙන් මේ ජීවිතයේ දී ම නිවන් ලැබෙන්නේ ය. එසේ මේ ජීවිතයේ දී නිවන් තුදුටුවත්, මේ හාවනාව කවර ආත්මයක දී හෝ නිවන් දැකීමට ඒකාන්තයෙන් ම හේතු වන්නේය.

එම නිසා මේ පොතේ ඇති පරිදී, මේ හාටනාව කරගෙන යන්න. මූලින් දිනවල හාටනා කළ කරුණු පසුව අමතක විය හැකි ය. එසේ වුවත් ඒ ඒ කරුණු සැම දිනම දිනකට 7-8 වරක්වත් සිතන්න. එවිට සිතේ එම කරුණු තැන්පත් වේ. ඒ ප්‍රමාණවත් ය.

මෙම පොතේ ඇති කරුණු කියවූ විගසම තේරුම යන නමුත්, එය තමාට අවබෝධ වුවා යැයි නොසිතිය යුතු ය. එම කරුණු තමාට ම අවබෝධ වී යන අන්දමට සිතීමට උත්සාහ කළ යුතුය. මේ පොතේ කරුණු දැනගැනීම නොව, එම කරුණු තමාට ම අවබෝධ වීම ම නිවන් ලැබීමට හේතු වන්නේය.

මේ පොත දිගටම වරක් කියවන්න. රේ පසුව දිනපතා, මෙහි එක් එක් ද්‍රිස වෙනුවෙන් දක්වා ඇති කොටස් පමණක් කියවා මතක තබා ගන්න. ඉඩ ලැබෙන ලැබෙන පරිදි ද්‍රිසකට කිහිප වරක් ඒ ගැන සිහිපත් කර එය අවබෝධ කර ගන්න. මතක තබා ගැනීමට වඩා ඉතාමත් ම අවශ්‍ය වන්නේ අවබෝධ කර ගැනීම සි. මේ සඳහා ඔබට ගත කිරීමට සිදුවන්නේ දිනකට විනාඩි 5-10 කටත් වඩා අඩු කාලයක් පමණි.

මෙසේ කිරීම තුළින්, සෝචන් වීමටවත් අවශ්‍ය ධර්ම යුතානය ඔබ නොදැනුවත් ම ඉතා කෙටි කාලයකින් ලබා ගැනීමට ඔබට හැකි වනු ඇතු. රේ පසුව මෙහි අවසාන කොටස් වල දක්වා ඇති පරිදි හාටනා කරන්න. කවදා හෝ නිවන් ලැබීමට මෙය හේතු වනවා ඇත.

දුක (දුක්භානුපස්සනාව)

පළමුවෙන් දුක් වශයෙන් භාවනා කිරීම පහසු නිසා, මෙහි එය පළමුවෙන් ලියා ඇත. මෙහි ලියා ඇත්තේ කුඩා ලමයකුට වුවත් තේරෙන ඉතා සරල කරගැනු කිහිපයක් පමණකි. ගැහුරු කරගැනු කිසිවක් ලියා නැත.

පළමුවන ද්‍රිය

අපි සැපයක් යැයි සිතා සිටිනා මේ ගරීරය මහ දුකක්. සිටගෙන හිටියත් දුකක්, ඉදෙගෙන හිටියත් දුකක්, නිදාගෙන සිටියත් දුකක්, ඇවිද ඇවිද හිටියත් දුකක්.

වික වේලාවක් සිටගෙන සිටින විට කකුල් රිදෙනවා, ඇග රිදෙනවා, සිටගෙන සිටින්න අමාරු වනවා. බස් එකක එසේ සිටගෙන දුර ගමනක් යන විට කොපමණ දුකක් ද? ඒ දුක නැතිවන්න අපි ඉදගන්නවා.

ඉදෙගෙන සිටින විට රත්වන්නට පටන් ගන්නවා. දුකක් දැනෙනවා. එහාට මෙහාට ඇඟරෙනවා. අත පය දිග හරින්නේ නැතිව එක තුන පැයක පමණ සිටියෝත් කකුල් හිරි වැටි ඇවිදින්නත් නො හැකි වී යනවා. බොහෝ වේලා ඉදෙගෙන සිටින විට එහාට මෙහාට ඇඟරෙන්නේ ඉදෙගෙන සිටීමෙන් දුකක් ඇතිවන නිසා.

නිදාගෙන සිටියත් දුකක්. ඒ දුක නිසා එහාට මෙහාට පෙරලෙනවා. එකම පැත්තකට හැරිලා නිදාගෙන සිටින විට දුකක් ලැබෙන නිසයි එහාට මෙහාට පෙරලෙන්නේ.

ගමන් කළත් දුකක්. කකුල් රිදෙනවා. දාඩිය දානවා. ඇග රිදෙනවා. ඇගට වෙහෙස මහන්සියක් දැනෙනවා. දුකක් දැනෙනවා.

මේ නිසා මේ ගරීරය කොහොම තබාගෙන සිටියත් දුකක්. ඒ දුක නැති කරගැනීමට අපි ඉරියවු මාරු කරනවා. එහෙම ඉරියවු මාරු කරන නිසා දුක තේරෙන්නේ නැහැ. එම නිසා මේ ගරීරය ඉදෙගෙන සිටියත් දුකක්. සිටගෙන සිටියත් දුකක්. නිදාගෙන සිටියත් දුකක්. කොහොම සිටියත් දුකක්.

දෙවන ද්‍රිය

මේ ගරීරයට බඩිගිනි දැනෙනවා. එක දුකක්. පිපාසය දැනෙනවා. එකත් දුකක්. කොපමණ කැවත් බේවත් සැමදාම, මැරෙන තෙක්ම කවන්න පොවන්න ඕනෑ. ඒ කැම දිරෝවිවොත් මල මූත්‍ර වලින් බඩ පිරෙනවා. ඒවා පිටකරන්න සිදු වන එකත් දුකක්. බස් එකක යන විට මල මූත්‍ර පිටකරන්න ඕනෑකම තිබියදී එය වළකාගෙන සිටින එක කොපමණ දුකක් ද කියා සිතන්න. කැම දිරෝවිවේ නැත්නම්, බැඩි අජ්‍රිතය වගේ ලෙඩ හැදෙනවා. වමනය යක්කාරය වගේ රෝග හැදෙනවා.

අතීසාරය, පාවනය වගේ රෝග හැදෙනවා. එම නිසා කැම දිරෝවේ නැත්තම ඒකත් දුකක්.

මේ වගේම කැම බීම සොයා ගැනීම කොපමණ දුකක් ද? ඒ සඳහා වැඩ කරන්නට සිදුවෙනවා. ඒකත් දුකක්. කුමුරු, හේත් ආදිය ගොවිතැන් කරන්නට සිදුවෙනවා. ඒකත් දුකක්. ඒ වැපුරු දේවල් උරන් වගේ සතුන් කනවා. තියගයට නැතිවෙනවා. වැස්සට නැතිවෙනවා. සොරුන් ගෙනියනවා. මේ සියල්ලෙන්ම ලැබෙන්නේ දුකක්.

රක්ෂාව නැතිව ගොස්, ජ්වත්වන්න ක්‍රමයක් නැතිව දස අත් කළුපනා කර කර සිටින ඒකත් මහා දුකක්. මෙම නිසා මේ ගරීරයට කැම දුන්නත් දුකක්. නුදුන්නත් දුකක්. කැම සොයන්නත් දුකක්. කොහොමවත්ම මේ දුකින් ගැලුවෙන්නට බැහැ. මැරෙන තෙක්ම මේ විධියට මේ ගරීරය පෝෂණය කරන්නට දුක්වෙන්න වනවා. මේ දුක විදින්නට සිදුවනවා. එම නිසා මේ ගරීරය දුකක්.

3 වෙනි ද්‍රව්‍ය

මේ ගරීරයට තද ශිතලක් දැනුනත් දුකක්. තද උෂ්ණයක් දැනුනත් දුකක්. ශිතල නිසා දුක් වින්ද හැටි ද, රස්නේ ඉවසිය නො හැකිව දාඩිය වැවෙමින් දුක් වින්ද හැටි ද කළුපනා කරන්න.

මැස්සන් මදුරුවන් වගේ සතුන් අපේ ඇග විදිනවා. ඒකත් දුකක්. සර්පයන් ද්‍රෝය කරනවා. බල්ලන් හපනවා. මියන් කනවා. ඒ නිසා සතුන්ගෙන් ද අපට ලැබෙන්නේ දුකක්.

මේ ගරීරයට මැස්සකුට මදුරුවකුට පවා පිඩා ඇති කරන්නට ප්‍රථමන්. මිනිසුන්ටත් අපේ ඇගට පිඩා කරන්නට ප්‍රථමන්. මේ වගේ බාහිරව ඇති සැම දෙයකින් ම අපට ලැබෙන්නේ දුකක් ම සි.

ශිතලයෙන් අපට දුක් ලැබෙනවා. උෂ්ණයෙන් දුක් ලැබෙනවා. ගින්දරෙන් දුක් ලැබෙනවා. වතුරෙන් දුක් ලැබෙනවා. සුළුගින් දුක් ලැබෙනවා. මැසි මදුරු ආදි සතුන් ගෙන් දුක් ලැබෙනවා. අමනුෂ්‍යයන් ගෙන් දුක් ලැබෙනවා. මනුෂ්‍යයන් ගෙන් දුක් ලැබෙනවා. තමන්ගේම දු දරුවන්ගෙන් පවා දුක් ලැබෙනවා. මේ විධියට දුක් ලැබෙන හැටි සිතා බලන්න.

4 වෙනි ද්‍රව්‍ය

තමන්ගේම ගෙවල් දොරවල් පවා කඩා වැටීමෙන් දුක් ලැබෙනවා. සුළුගට, වැස්සට ගස් කඩා වැටි ගෙවල් කැඩී යනවා. අකුණු ආදිය වැදි දුක් ලැබෙනවා. වාහන හැජ්ජී දුක් ලැබෙනවා.

මේ වගේ ලෝකේ තිබෙන සැම දෙයකින්ම අපට ලැබෙන්නේ දුකක් ම යි. මේ ලෝකයේ සිටිනා සැම කෙනෙකු ගෙන් ම දුකක් ම යි අපට ලැබෙන්නේ. මේ නිසා අපි සිටින්නේ දුක් ගොඩක් මැදට මැදිවෙලා. එසේ දුක් ගොඩක් මැද, දුකක් විදිමින් ම සිටිනා මේ ගරීරය දුකක්. මේ ගරීරය දුකක්. මේ ගරීරය දුකක්.

5 චෙනි දච්‍ස (ඡාති දුක)

මේ ගරීරය ඉපදෙන විට අසුව් පිරිණ බඩවල් ඇතුළේ අත පය දිගහරින්නවත් නොහැකිව මාස 9-10 ක් සිටින්නට සිදුවෙනවා. එය කොපමණ දුකක් ද? අපි අත පය නවාගෙන සොලවන්නේ නැතිව පැයක් දෙකක් සිටියොත් කොපමණ දුකක් ලැබෙනවා ද? මාස ගණන් තිස්සේ මවිකුස ඇතුළේ හිරවී, ඒ විධියට අත පය සොලවන්නවත් නො හැකිව කොයි තරම් නම් දුකක් අපි වින්ද ද?

උපදින හැම කෙනෙක් ම වගේ මහ දුකක් විදිමිනුයි උපදින්නේ. ඉපදුණු විගසම කැගහන්නේ ඒ දුක ඉවසන්න නො හැකිව යි. එසේ දුකසේ ඉපදුනාට පසුව, යන්න එන්න නො හැකිව මල මූත්‍ර ගොඩවලම වැට්ටෙන අපි කොපමණ දුකක් වින්ද ද? ඒ ඉපදුණු දච්සේ සිට මැරෙන තෙක්ම රේඛගට විදින්න වන්නේ මහා දුකක්.

මේ සංසාරයේ මෙසේ ඉපදි ඉපදි අපි දුක් වින්ද වාර ගණන් පොලවේ වැළිකැට ගණනටත් වැඩියි. මේ සංසාරයේ අපි බල්ලන් වී ඉපදුණා. හරකුන් වී ඉපදුණා. පණුවන් වී ඉපදුණා. ප්‍රේතයන් වී ඉපදුණා. අපායේ ඉපදුණා. සැම තිරිසන් සතෙක්ම වී ඉපදුණා. සැම අපායකම ඉපදුණා. එසේ ඉපදි අපි මහා දුකක් වින්දා. (මේවා ගැන ගැහුරින් සිතන්න.)

විදින්න සිදුවන යම් තරම් දුකක් තිබෙනවා නම් ඒ සියලුම දුක් තිබෙන්නේ අපි ඉපදුණු නිසා. අපි ඉපදුනේ නැත්තම්, මේ මොන දුකක්වත් නැහැ. ඒක නිසා උපදින එක දුකක්. ඉපදිම නැති කරන නිවන මහා සැපක්.

6 චෙනි දච්ස (ඡරා දුක)

මෙසේ ඉපදුනාට පසුව අපි මහලු වනවා. ඡරාවට යනවා. ඇස් පෙනෙන්නේ නැතිව යනවා. කන් ඇහෙන්නේ නැතිව යනවා. දත් හැලෙනවා. සම රුප වැටෙනවා. කෙසේ ඉදෙනවා. කුදා ගැහෙනවා. අතපය වාරු නැතිව යනවා. හැරමියියක් නැතිව ඇවිදින්නවත් නො හැකි වෙනවා. සමහරවිට නැගිටගන්නවත් නො හැකි විධියට ඇගට ගක්තියක් නැතිව යනවා. එක තැනම තිදාගෙන සිටින්නට සිදුවනවා. එතැනම මල මූත්‍ර පහවනවා. ඒවා ගුද්ධ කරගන්න නො හැකි වී කොතරම් අකමැති වුවත්, ඒ ගොඩීම දුගඳ හමුමින් සිටින්නට සිදුවනවා. එවිට තමන්ගේ ම දැවැන්වවත් තමන් එපා වනවා. අනුන් විසින් කවන්න, අනුන් විසින් පොවන්න, අනුන් විසින් නැගිටවන්න, අනුන් විසින් පිරිසිදු කරවන්න සිදුවනවා.

මේ විදියට මහා ජරා දුකක් අපට ලැබෙනවා. අතීත සංසාරයේ අපි මෙසේ විදින ලද දුක් කොපමණ ද කියා සිතා බලන්න. මේ නිසා, මේ ගෝරය මහා දුකක්. ජරා දුකක් තැති නිවන මහා සැපක්.

7 චෙනි ද්‍රව්‍ය (ව්‍යාධී දුක)

කොපමණ හොඳින් ආරක්ෂා කළත් මේ ගෝරයේ නොයෙක් ලෙඩි රෝග හැදෙනවා. හිස් මුදුනේ සිට යටිපතුල දක්වා මේ ඇගේ ලෙඩි රෝග නොසැදෙන තැනක් තැහැ.

හිසේ කැක්කුම් හැදෙනවා. හිස බරවනවා. හිසරදය හැදෙනවා. ක්ලාන්තය හැදෙනවා. කැරකිල්ල ඇතිවනවා. මොල් රෝග හැදෙනවා. පිස්සු වැටෙනවා. මේ වගේ නොයෙක් රෝග හිසේ හැදෙනවා.

කනේ කැක්කුම හැදෙනවා. කන් පැසවනවා. කන ඇතුළේ ගෙඩි හැදෙනවා. මේ ආදි විවිධ රෝග කනේ හැදෙනවා.

නාසයේ මස්දල එනවා. සොටු දියර ගලනවා. සෙම්පුතියාව හැදෙනවා. පිනස හැදෙනවා. නාසය දනවා. නාසය කුණුවී කඩා වැටෙන රෝග හැදෙනවා. මේ වගේ නොයෙක් රෝග නාසයේ හැදෙනවා.

ඇස්වල ඇස්දැවිලි ඇතිවනවා. ඇස්රුදාව ඇතිවනවා. ඇස් පෙනීම අඩුවනවා. ඇස්වල පටල හැදෙනවා. ඇස් රතුවනවා. ඇස්වල ගෙඩි හැදෙනවා. නගන හැදෙනවා. ඇස්වල සුද වහනවා. මේ වගේ නොයෙක් රෝග ඇස්වල හැදෙනවා.

කටේ දත් කැක්කුම් හැදෙනවා. දත් හෙළවෙනවා. දත් පණුවෝ කනවා. පණුගෙඩි හැදෙනවා. දත්මූල දියවනවා. දුගද හමනවා. දිවේ ගෙඩි හැදෙනවා. දිව පැලෙනවා. තොල් පැලෙනවා. පිළිකා හැදෙනවා. මේ වගේ නොයෙක් රෝග මුඛයේ හැදෙනවා.

බෙල්ලේ කම්මුල්ගාය හැදෙනවා. උලක්ක හැදෙනවා. වායුගෙඩි හැදෙනවා. කද්දරි එනවා. මේ වාගේ නොයෙක් රෝග බෙල්ලේ හැදෙනවා.

පපුවේ පෙණහැලි දියවෙනවා. පෙණහැලිවල වතුර පිරෙනවා. පෙණහැලි ඉදිමෙනවා. ක්ෂය රෝගය හැදෙනවා. නිවමෝතියාව හැදෙනවා. මේ මැස්මොර හැදෙනවා. අදුම හැදෙනවා. මෙවැනි නොයෙක් රෝග පපුවේ හැදෙනවා.

වකුග්‍රී දියවෙනවා. වකුග්‍රී ඉදිමෙනවා. හදවතේ හිල් ඇතිවෙනවා. ලේ පිඩිනය පිළිබඳ රෝග ඇතිවනවා. මේ ආදි රෝග පපු පෙදෙසේ හැදෙනවා.

බැඩි අජ්රේණය හැදෙනවා. ඔක්කාරය හැදෙනවා. වමනය හැදෙනවා. බඩි රිදෙනවා. බඩි කැක්කුම් හැදෙනවා. කැම අප්‍රිය වෙනවා. බඩි වේළනවා. පාවනය අතීසාරය හැදෙනවා. බඩිවැල් වල පණුවන් බෝවනවා. බඩිවැල්වල ගෙඩි හැදෙනවා. පිළිකා හැදෙනවා. තුවාල

හැදෙනවා. බඩවැල් පාත්වනවා. අරශස් හැදෙනවා. මෙවැනි නොයෙක් රෝග බඩ් හැදෙනවා.

තුනටියේ කැක්කම් හැදෙනවා. ඇවිලිල්ල ඇතිවනවා. තුනටිය නමන්න දිග හරින්න නො හැකි වී යනවා. අංශභාගේ හැදෙනවා.

මේ වගේ දහස් ගණන් රෝග හැදෙනවා. මේ වගේම හන්දි පනිනවා. හන්දි කැබෙනවා. ඇට කැබෙනවා. ඇට කුඩා වනවා. අතපය කපාදාන්න සිදුවනවා. මෙම ගැරිරය මේ වගේ ලෙඛ ගුහාවක්.

අපිට මොන මොන රෝග කොයි වෙළාවක හැදෙයි ද කියන්නට බැහැ. දැන් නිරෝගීව සිටියත්, කොයි වෙළාවක හෝ කුමන රෝගයක් හරි අපට හැදෙන්නට පූජාවන්.

අපි සංසාරයේ ලෙඛ රෝග හැදි කොයි තරම් නම් දුකක් වින්ද ද? මේ තරම් දුක් ගොඩක් ලබා දෙන, මේ තරම් ලෙඛ රෝග රාඹියක් ඇති කරවන මේ ගැරිරය මහා දුකක්. මේ රෝග සියල්ලම හැදෙන්නේ මේ ගැරිරය තිබෙන නිසා. මේ ගැරිරය නැත්තම් මේ ලෙඛ රෝග කිසිවක් තැහැ. ගැරිරය සි. ලෙඛ රෝග සි තැති නිවන සැපක්.

8 චෙනි දච් (මරණ දුක)

මේ ගැරිරය කෙතෙක් ආරක්ෂා කළත් මරණයට පත්වනවා. කරදරයක් දුකක් තැතිව මැරෙන්නට ලැබෙන්නේ ඉතා කලාතුරකින්. මැරෙන්න යනවිට භුස්ම ගන්න නො හැකි වී මහා දුකක් ලැබෙනවා. ඉතා දුකසේ භුස්ම ගන්න එකට මිනිසුන් කියන්නේ “පණ අදිතවා” කියලයි. සෙම පපුවේ හිරවෙනවා. එය මහා දුකක්. සමහරවිට කට ඇරෙන විට මේ හිරවුන සෙම උඩට පහළට යනවා පෙනෙනවා. මැරෙන්නට යන විට හිස පුපුරන්න වගේ දුකක් ලැබෙනවා. හන්දිපත් ගැලී යනවා වගේ දුකක් ලැබෙනවා. ගින්දරකට දැමීම වගේ ඇග දනවා. ඇග අල්ලා පොඩිකරන්නා සේ දුකක් දැනෙනවා. තුනටිය, කොන්ද කැඩී වෙන්වෙන්න යනවා වගේ දුකක් දැනෙනවා. අපි සංසාරයේ මේ විධියට මැරෙන්නට යන්දී විදි දුක ප්‍රමාණය කියන්නට බැහැ.

කොයි කොයි විධියට නම් අපි සංසාරයේ මැරුණ ද? බෙල්ල කපලා මරන විට, බෙල්ල හිරකරලා මරන විට, භුස්ම හිරකරල මරන විට, දියේ හිලිලා මැරෙන විට, පිවිචිලා මැරෙන විට, සතුන්ට අභුවෙලා පණපිටින් කඩ කඩා කමින් ඉදෑදී මැරෙන විට, වෙඩි පහරවල් වැදි මැරෙන විට, ගෙවල් දොරවල් ආදියට යටවෙලා මැරෙන විට, කැමක් නොමැතිව බඩගින්න නිසා මැරෙන විට, මේ ආදි නොයෙක් විධියට මැරෙන විට අපි සංසාරයේ කොයිතරම් නම් දුක් වින්ද ද?

අපි හරකුන් වී ඉපිදි බෙල්ල කපත් දී මැරෙන විට හිය ලේ ප්‍රමාණය මූහුදේ ජලයටත් වැඩි සි. උග්‍රන් කුකුලන් ආදි සතුන් වී බෙල්ල කපත විට හිය ලේ ප්‍රමාණයන් මූහුදේ ජලයටත් වඩා වැඩියි.

මෙසේ අනන්ත මරණ දුක් අපි සංසාරයේ වින්දා. නිවන් දැක පිරිනිවන් පාන තෙක් මෙවැනි මරණ දුක් අපට ලැබෙනවා. මෙම නිසා මෙවන් මරණ දුක් ලබා දෙන මේ ගරීරය මහා දුකක්. මරණය නැති නිවන මහත් සැපක්.

9 චෙනි ද්වස (දෝමනස්සාදී දුක)

අපේ ගරීරයට මෙන්ම සිතට ද ඇති වන දුක් කියා නිම කරන්නට බැහැ. අනන්තයි, අප්‍රමාණයි. එසේ සිතට ඇතිවන දුක් වලින් කිහිපයක් පමණක් පහත දැක්වෙනවා.

තමන්ගේ අමුදරුවන්ට, දු දරුවන්ට ලෙඩ රෝග හැදෙනවා. ඔවුන්ට කරදර සිදුවනවා. මෙයින් සිතට දුකක් ඇති වනවා. දරුවන් අකිකරු වනවා. හාර්යාවන් අකිකරු වනවා. මේවාත් සිතට ඇතිවන දුක්. රක්ෂාව නැති වී යනවා. ඉන් පසුව “හෝස්” ගා පිවිචී යන තරමට සිතට දුකක් ඇතිවනවා. අපේ බලාපොරොත්තු සථිල වන්නේ නැහැ. එකත් දුකක්.

බඩු මිල වැඩිවනවා. රටේ කලකේලාභල වැඩිවනවා. ජ්වත්වන්නට ක්‍රමයක් නැතිව ජ්වත් වන්නේ කොහොමද කියා හිතෙනවා. මේ සියලුම සිතට ඇතිවන දුක්.

දිගටම වහින්නට පටන් ගන්නවා. එයත් සිතට දුකක්. දිගටම පායන්නට පටන් ගන්නවා එයිනුත් සිතට දුකක් ඇතිවනවා. නඩුහැ වලට පැටුවෙනවා. එකත් දුකක්. තමන් නො කළ වැරදි තමන්ගේ පිට වැවෙනවා. අන් අය නින්දා කරනවා. බනිනවා. නැති වී විනාග වී යැමට හඳු තුනියම් කරනවා. මේවායින් සිතට ඇතිවන්නේ දුකක්.

ගෙවල් දොරවල් කැඩී යනවා. වගා කළ දේවල් විනාග වනවා. තමන්ගේ දේපල සොරුන් පැහැර ගන්නවා. මේවා සැම එකක්ම දුක්.

මේ වගේ ඇතිවන දුක් කියා නිම කරන්නට බැහැ. මෙවැනි මහා ගිති ජාලාවල් හදවතේ පත්තු වන්නට පටන් ගන්නවා. “මගේ පසුව දාලා ගියා. පසුව පිවිචිලා ගියා” වගේ කරා කියන්නේ එම නිසයි. මෙසේ මේ ජ්වතේ මේ දුක්වා අපි විදින ලද දුක් කොපමණ ද? මේ වගේ ම, සිතට දැනෙන දුක් වලින් සංසාරයේ දී අපි කොපමණ නාම් පිඩා වින්ද ද?

මේ සිතට දැනෙන සියලුම දුක් ඇත්තේ මේ ගරීරය තිබෙන නිසා. මේ ගරීරය නැත්තම් දුකක් නැහැ. ඒ නිසා මේ ගරීරය දුකක්. මේ ගරීරය තිබෙන එකම දුකක්. ගරීරය වත්, සිතවත් නැති නිවන සැපක්.

10 චෙනි ද්වස (පිය විප්පයෝග දුක)

අපි කැමති දේවල් නැතිවී යාමෙන් ද අපට ඇතිවන්නේ දුක්. අපි කැමතිවන අමුදරුවන් මැරෙනවා. දෙමාපියන් මැරෙනවා. දු දරුවන් මැරෙනවා. මේ නිසා හඩුනවා. වැළපෙනවා. කැ ගහනවා. බිම පෙරලි පෙරලි විලාව දෙනවා. පසුවට අතින් ගසමින් කැ ගසනවා. “අනේ පුතේ, අනේ දුවේ, අනේ අම්මේ, අනේ තාත්තේ” මේ විදියට විලාප දිදි කැ ගසනවා. සමහරවිට දුක උසුලන්න නො හැකිව සිහිය නැතිව ඇදෙගෙන වැවෙනවා.

මෙසේ අපි සංසාරයේ විදින ලද දුක් ප්‍රමාණය කියන්නට බැහැ. එකම අම්මා කෙනකු මැරුණෙට පසුව හැඩු කළුල එකතු කළ භාත් මුහුදේ ජලයට වඩා ඒ වැඩි සි. ඒ තරම් වාර ගණනක් එකම අම්මා කෙනකු වෙනුවෙන් අපි දුක්වෙලා නිබෙනවා.

මේ වගේ මහා දුකක් මේ ගරීරය නිසා අපට ලැබෙනවා. මේ වගේ දුක් ලබා දෙන මේ ගරීරය මහා දුකක්. මේ ගරීරය නැති නිවන මහත් සැපක්.

අපට වගේම සැම මනුෂ්‍යයන්ට ම මේ වගේ දුක් ලැබෙනවා. එම නිසා මනුෂ්‍ය ලෝකයම මහා දුකක්. මනුෂ්‍ය ලෝකය ම මහා දුකක්.

11 වෙනි ද්‍රව්‍ය (තිරසන් ලෝක දුක්)

මනුෂ්‍ය ලෝකය වගේම ඇතෙක් සැම ලෝකයක්මත් දුකක්. තිරිසන් ලෝක, ප්‍රේත ලෝක, අපාය, දිව්‍ය ලෝක, බුහුම ලෝක මේ සියලුම ලෝක දුක්.

මෙයින් තිරිසන් ලෝකයේ දුක කොපමණ ද? තිරිසන් සතුන්ට විදින්න තිබෙන දුක් අනන්ත සි, අප්‍රමාණ සි. තිරිසන් සතුන් සැමවිටම වගේ සිටින්නේ හයෙන්. තමන් මරාගෙන කැමට කොයි වෙලාවේ වෙනත් සතුකු එයිද කියා ඔවුන් සිටින්නේ හරි හයෙන්. තිරිසන් සතුන්ට කන්න බොන්න සෞයා දෙන්නට කෙතෙක් නැහැ. ඔවුන්ටම ඒවා සෞයාගන්නට සිදුවනවා. සමහරවිට දින ගණන්, සති ගණන් කිසිම ආහාරයක් ලැබෙන්නේ නැහැ. ඔවුන් බලාගන්න කුවුරුවත් නැහැ. ඔවුන් අල්ලාගෙන පණ පිටින්ම ගිලිමට වෙනත් සතුන් එනවා. පණ පිටින්ම ගිලිනවා. කැලි කැලි ඉර ඉරා කනවා. කොට කොටා කනවා. අත්‍ය කඩ කඩ කනවා. අපේ අත්‍ය කඩ කඩ අපි කැලි කැලි වලට ඉර ඉරා කැවාත් අපට කොයිතරම් නම් දුකක් ලැබෙනවා ද? ඔවුන්ටන් ඒ වගේම දුක් ලැබෙනවා. ඔවුන් ආරක්ෂා කිරීමට කුවුරුත් එන්නේ නැහැ.

සමහර සතුන් අල්ලා මිනිසුන් විසිනුත් පුව්වනවා. කපනවා. මරනවා. කකුලවන් වගේ සතුන් පණ පිටින්ම තම්බනවා. හරක් වගේ සතුන් හංචු ගසා පුව්වනවා. නාස් විදිනවා. කකුල්වලට ලාඩා ගහනවා. කර අඩනවා. මහා ගිනි අව්වේ, වේලි වේලි, ගුරී කකා බර අදිනවා. කොපමණ වතුර පිපාසයක් ආවත් බොන්න වතුර විකක්වත් ලැබෙන්නේ නැහැ. ඉල්ලාගන්නත් බැහැ.

සමහර සතුන් අල්ලා බැදි හිරකර සිටිනවා. තිරිසන් සතුන් මැරුණෙට පසුව නැවතත් උපදින්නේ බොහෝ වේලාවට සතර අපායේ ම සි. තිරිසන් සතෙක් ව්‍යවහාත් සතර අපායෙන් ලෙහෙසියෙන් මිදෙන්නට බැහැ. ඒකත් මහා දුකක්. මේ විධියට තිරිසන් ලෝකයම දුකක්.

සේවාන් නොවී සිටියෙන්, මේ තිරිසන් ලෝකයේ ඉපදී නැවත ගොඩ එන්න නො හැකි විධියට කළුප ගණන් සතර අපායේම අපටත් උපදින්නට සිදුවන්න පුළුවන්. මේ තිරිසන් ලෝකයෙන් අත්මිදුණු නිවන ඒ නිසා සැපක්.

12 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ප්‍රේත ලෝක දුක්)

ප්‍රේත ලෝකයත් දුකක්, ප්‍රේත ලෝකයේ ඉපදුනාට පසු අවුරුදු ගණන් කන්නට ලැබෙන්නේ නැහැ. සෙම රිකක්. සෞඛ්‍ය රිකක් සෞය සෞය මුවන් ඇවිදිනවා. සමහර ප්‍රේතයන්ට අවුරුදු සිය ගණන් වතුර බේදක් බොන්නට ලැබෙන්නේ නැහැ. එවිට කොපමණ දුකක් විදින්නට සිදු වනවා ද?

සමහර ප්‍රේතයින් මූල ඇගම ගිනි ගෙන ගින්දිරින් වෙළි පිච්චෙනවා. බොහෝ ප්‍රේතයන්ට සිටින්නට තැනක් නැහැ. ශිතලේ අවිච්ච වැස්සේ තෙම් තෙම්, වේලි වේලි, ගැහි ගැහි බඩින්නේ සමහර ප්‍රේතයින් දුක් විදිනවා.

සමහර ප්‍රේතයන් අසුවි වළවල්වල එරි ඒවායේම මූල ජීවිත කාලයේම සිටින්නේ. සමහර ප්‍රේතයන්ගේ ඇගවල් මුවන්ගේම ඇගේ ලෝම වලින් කඩු වලින් වගේ කැපෙනවා. මේ වගේ අනන්ත දුක් ඇති ප්‍රේත ලෝකය ඒකාන්ත දුකක්.

අපි නිවන් නො දැක සිටියාත්, මේ ප්‍රේත ලෝකවල ඉපදී කල්ප ගණන් දුක් විදින්නට සිදුවන්න පුළුවන්. මේ නිසා ප්‍රේත ලෝකයෙන් ගැලවුණ නිවන සැපක්.

13 වෙනි ද්‍රව්‍ය (අපා දුක්)

අපායන් කිව නොහැකි තරම් අති විශාල දුකක්. එහි සැපක් කියලා කිසිම දෙයක් නැහැ. අපායේ මහා ගිනිජාලා මැද මුවන් නිතරම පිච්චෙනවා. මුවන් අල්ලා ගිනියම් වූ පොලොවේ දමා උල් ගහනවා. වැ පොරේ වලින් කපනවා. කොටනවා. සහිනවා. මුවන් අල්ලා ලී ඉරනවා වගේ ඉරනවා. ගිනිගෙන දැවෙන ලෝ ගුළු ගිල්වනවා. ගිනිගෙන දැවෙන යකඩ පොලු වලින් මුවන්ට තලනවා. අපායේ දුක කොපමණ ද කියා කියන්නට අපට බැහැ.

මෙවැනි මහා දුක් ඇති තිරිසන්-ප්‍රේත-අපා ආදි දුගතිවල අපි සංසාරයේ කොපමණ නම් දුක් වින්ද ද? සත්ත්වයේ තමන්ගේ ම ගෙදරට ම යන්නා සේ වැඩිපුර ම යන්නේ අපායට සි. නිවන් නො දැක සිටියන් මේ දුක් විදිමට නැවතත් අපට යන්නට වනවා. එම නිසා මේ ගරීරය නැතිනම් මේ ගිනි ගොඩට ඇශ්‍රුම් කරන්නට හොඳ නැහැ. මේ ගිනි ජාලාවන් මිශ්‍රණ නිවන සැපක්.

14 වෙනි ද්‍රව්‍ය (දිව්‍ය ලෝක දුක්)

සතර අපාය පමණක් නො වෙයි, දිව්‍ය ලෝකත් දුකක්. දෙවියන්ටත් සඳාකාලිකව දෙවියන් වී සිටින්නට බැහැ. ඉන් වුත වනවා. දෙවිලොවීන් වුත්වෙලා අවුත් හරකකු වන්නට පුළුවන්. බල්ලකු වන්නට පුළුවන්. අද දෙවියකු වුතාට හෙට වෙන විට අපායේ ගිනි මැද පිච්චෙන්න අපායේ උපදින්නට පුළුවන්. දෙවියනුත් රාගය නිසා පිච්චෙනවා. තරඟා නිසා පිච්චෙනවා. රෑෂ්‍යාට නිසා පිච්චෙනවා. දෙවියන් වුත වෙන්න යන විට කිසිලිවලින් දාඩිය ගලා, දිව්‍ය ඇශ්‍රුම් මලානික වී, විරුප වෙලා යනවා. එවිට දෙවියන්ට ඇතිවන්නේ

මහා දුකක්. සමහර දෙවියන්ට උපදින්න වන්නේ තවත් දෙවියකුගේ සේවකයකු වශයෙන්. එයත් දුකක්. මේ වගේ දෙවියන්ට දුක් ලැබෙනවා. දෙවියන් ඉන් වූතවෙලා අපායේ උපදින නිසා, ප්‍රේත ලෝකයේ උපදින නිසා, තිරිසන් ලෝකයේ උපදින නිසා, දිව්‍ය ලෝකයේ දුකක්. ඒ දිව්‍ය හාවයෙන් මිදුණු නිවන සැපක්.

15 වෙනි ද්‍රව්‍ය (බහ්ම ලෝක දුක)

මේ වගේම බ්‍රහ්ම ලෝකයත් දුකක්. බ්‍රහ්ම ලෝකයේ උපදින්නට හැකි වන්නේ බොහෝ දුක් විද්‍යා සි. බ්‍රහ්ම ලෝකයේ උපදින්න නම් බොහෝ කල් හාවනා කර බොහෝ අමාරුවෙන් දියාන ලබාගන්නට ඕනෑ. දියාන ලබාගත් පසුව, ඒවා පිරිසි නැතිවන්නට තොදී ආරක්ෂා කරගන්නටත් ඕනෑ. මෙසේ දියාන ලබන්නට, ඒවා ආරක්ෂා කරන්නට, බොහෝ දුක් විද්‍යාගෙන, සැම ලෝකික සැපක්ම අත් හැර හාවනා කරන්නට ඕනෑ. ඒකත් දුකක්.

මෙසේ දුක් විද බ්‍රහ්ම ලෝකේ ඉපදුනාට පසුවත්, බ්‍රහ්මයාත් ආඟාව නිසා දැවෙනවා. මානය නිසා පිවිවෙනවා. මේ වගේම බ්‍රහ්මයන්ට සඳාකල් බ්‍රහ්මයේ වී සිටින්නට බැහැ. ඉන් වූතවෙනවා.

බහ්ම ලෝකයෙන් වූතවී අවුත් දෙවියකු හෝ මිනිසකු හෝ වෙනවා. රේ පසුව උරන් හරකුන් බල්ලන් වගේ තිරිසන් සතුන් වනවා. ප්‍රේතයන් වනවා. අපායේ උපදිනවා. අද බ්‍රහ්මයකු වී සිටියත් හෙට අනිද්දා වන විට ඉන් වූත වී සුගතියක ඉපැදී, රේ පසුව බල්ලකු වන්නට පුළුවන් නම්, වැසිකිලි වළක පණුවකු වන්නට පුළුවන් නම්, ප්‍රේතයකු වන්නට පුළුවන් නම්, අපායේ ගිනි මැද පිවිචි පිවිචි උපදින්නට පුළුවන් නම්, බ්‍රහ්මයන්ට දුකක් නැහැ කියා කියන්නට පුළුවන් ද? එම නිසා බ්‍රහ්මයන්ට ඇත්තෙන් දුකක්. නිවන් නුදුටු බ්‍රහ්මයේ අපායන් ගැලවිලා නැහැ. ප්‍රේත ලෝකයෙන් ගැලවිලා නැහැ. තිරිසන් ලෝකයෙන් ගැලවිලා නැහැ. මේ නිසා බ්‍රහ්ම ලෝකයත් දුකක්. මේ බ්‍රහ්ම හාවයෙන් ද මිදුණු නිවන සැපක්.

16 වෙනි ද්‍රව්‍ය

මෙසේ බලන විට, මුළු ලෝකයම ගිනි ජාලාවක් වගේ දුකක්. කොහෝ ගියත් දුකින් ගැලවෙන්නට බැහැ. කොහෝ ඉපදුණත් දුකින් බෙරෙන්නට බැහැ. ඒ නිසා මේ මුළු ලෝකයම දුකක්. මේ සංසාරයේ රදි සිටින එකම දුකක්.

මේ දුක තොතේරුණ නිසා අපි ලෝකයේ රදි සිටින්න ආඟා කළා. අපි මේ සංසාරයේ මෙසේ දුක් විදින්නේ මේ ආඟාව නිසයි. ඒ නිසා දුක් උපදින හේතුව ආඟාව සි.

මේ මහා ගිනි ජාලාවන් අත් මිදුණු, මේ මහ හයානක සංසාරයෙන් ගැලවුණු නිවන ඒකාන්ත සැප සි. ඒ නිවන ලැබෙන මාර්ගය තමයි මේ හාවනාව.

අනාත්ම

මෙහි සඳහන් කරුණු කියවා, ඉගෙන ගැනීම කිසිසේත් ම ප්‍රමාණවත් වන්නේ තැත, එම කරුණු තමාට ම ප්‍රත්‍යක්ෂ වන අන්දමට අවබෝධ කර ගැනීම ම ප්‍රයෝගනවත් ය. නිවන් ලැබේමට එවැනි ප්‍රත්‍යක්ෂාවබෝධයක් අත්‍යවශ්‍ය ය. එබැවින් මෙහි කරුණු ඉගෙන ගැනීමට නොව, ඒවා ගැන අවබෝධයක් ලබාගැනීමටම උත්සාහවන්ත් විය යුතුය.

අනාත්ම (අනත්තානුපස්සනාව)

පලමු ද්‍රව්‍ය

කුඩා ලමයින් බෝනික්කන්ට ඇඳුම් අන්දවනවා. එසේ ඇඳුම් අන්දවා ,මේ මගේ පුතා, මේ මගේ දුව, කියමින් නළවනවා. වඩාගන්නවා. භුරතල් කරනවා. ඒ ලමයින් එසේ සිතුවට, එසේ කළාට බෝනික්කේ දූලා නො වෙයි. ප්‍රත්තු නො වෙයි. ලමය නොවෙයි. එසේ වුවත් කුඩා ලමයින්ට බෝනික්කන් දරුවන්, දුදරුවන්, පුත්‍යන්, වශයෙනු යි පෙන්නනේ.

කුමුරුවල කරුල්ලන් ආදි සතුන් එම වැළැක්වීමට පහැයන් සිටවනවා. කුමුරක සිටවා තිබෙන ප්‍රයෝගක් දකින කරුල්ලේ සිතනවා මිනිහෙක් සිටිනවා කියා. කරුල්ලන් එසේ සිතුවත් පහැයා මිනිහකු නො වෙයි.

මේ වගේම, මේ ඇගට අපි කියනවා , "මේ මම" , "මේ මගේ ඇග", කියලා, "සත්වයකු", කියලා. මේ ඇග ගැන අපි මෙසේ සිතුවත් මේ ඇග මම නො වෙයි, මගේ නො වෙයි. මේ ඇගේ සත්වයෙකු තැහැ. මේ විදියට , "මම නොවන" , "මගේ", නොවන "සත්වයකු", නො වන නිසා මේ ඇග අනාත්ම යි. මෙය මීට පසුව ඇති භාවනාව කරන විට තේරේවි.

දෙවන ද්‍රව්‍ය (නාම-රුප)

සිහිය තැකිවී මිනිහෙක් ඇදගෙන වැටුණු විට ඔහුට ඇවිදින්නවත්, කථා කරන්නවත්, මොනම දෙයක්වත් කරන්නට බැහැ.

මේ වගේම ඔපරේෂන් කරන මිනිසෙකු සිහිය තැකි කළ විට ඔහු කැපුවත් ඔහුට එය තේරේන්නේ තැහැ.

මේ වගේම මැරුණු මිනිහෙකුට ඇවිදින්නවත් කථා කරන්නවත් මොනම දෙයක්වත් කරන්නට බැහැ.

සිහිය තැකිවී ඇදගෙන වැටුණු මිනිහට ඇවිදින්නවත් කථා කරන්නවත් මොනම දෙයක්වත් කරනන්න නො භැකි වූණත්, ඔහුගේ කළින් තිබුණු ඇග එලෙසින් ම තිබෙනවා. එසේ වුවත් සිත ක්‍රියාත්මක වන්නේ තැහැ.

ඔපරේෂන් කරන්න සිහිය තැකි කළ මිනිහගෙත් කළින් තිබුණ ඇග එලෙසින්ම තිබෙනවා. එසේ වුවත් සිත ක්‍රියා කරන්නේ තැහැ.

මැරුණු මිනිහගෙත් කළින් තිබුණ ඇග එසේම තිබෙනවා. එහෙත් සිත තැහැ.

මේ විදියට සිත නැති නිසා මේ කාටවත් කියා කරන්නට බැහැ.

මේ නිසා තේරුම් ගන්න ඕනෑ මේ ගරීරයේ ඇගයි සිතයි කියා කොටස් දෙකක් තිබෙනවා කියලා.

3 චෙනි දච්‍ඡ (සිත නිසා ඇග ක්‍රියාකාරී වෙයි)

අප මොනව හෝ කරන්නේ ඒ දේ කරන්නට අපට සිතුනොත් පමණයි. ඉදෑන්න සිතුනොත් අපි ඉදෑන්නවා, තිදාගන්න සිතුනොත් අපි තිදා ගන්නවා. යන්න සිතුනොත් අපි යනවා. සිටගෙන සිටින්න සිතුනොත් අප සිටගෙන සිටිනවා. මෙසේ සිතුවේ නැත්තම් අපි මේ දේවල් කරන්නේ තැහැ.

නාන්න යන්නට සිතුනොත් අපි නාන්න යනවා. වැසිකිලියට යන්න සිතුනොත් වැසිකිලියට යනවා. මොනවා හර කන්නට සිතුනොත් කනවා. සිතුනේ නැත්තම් මෙවා කරනවා ද කියා කළුපනා කර බලන්න. මේ වගේ, සියලුම දේවල් අපි කරන්නේ ඒ ඒ දේවල් කරන්නට අපට සිතුනොත් පමණයි. සිතුනේ නැත්තම් කරන්නේ තැහැ.

අත පයක් නමනවා, දිගහරිනවා වැනි සූඩ වැඩ වුවත් අපි කරන්නේ ඒවා කරන්නට සිතක් ඇති වුවෙන් පමණයි. පුරුද්ද නිසා, ඒ වගේ වැඩ ඉංඛීම සිදුවන ලෙසට යි අපට පෙනෙන්නේ. එසේ වුවත් මේ ගරීරය මොනම ක්‍රියාවක් හෝ කරන්නේ ඒ ඒ දේවල් කරන්නට සිතක් ඇති වුවෙන් පමණ යි. සිත නැත්තම් මොනවත් කරන්නට මේ ඇගට බැහැ.

මෙම නිසා තේරුම් ගන්න ඕනෑ මේ ඇග නොයෙක් වැඩ කරන්නේ ඒ ඒ වැඩ කිරීමට සිතෙන නිසයි.

4 චෙනි දච්‍ඡ (හේතු-ඩල)

දැන් අපි දන්නවා, මේ ගරීරයේ ඇගයි සිතයි කියා කොටස් දෙකක් තිබෙනවා, සිතෙන නිසා ඇග ක්‍රියාත්මක වනවා කියා. මේ ගරීරයේ තිබෙන ඇගයි සිතයි කියන කොටස් දෙකම යම් කිසි හේතු නිසා හටගත් දේවලු යි. (මෙය ඉදිරි සති දෙක භාවනා කළ විට තේරේවි.)

මේ ලෝකයේ තිබෙන සැම දෙයක් ම වගේ සැදී ඇත්තේ යම් කිසි හේතු කිහිපයක් නිසයි. මේ උදාහරණ ගැන සිතන විට මෙය තේරුම් යාවි. අපි අත්ප්‍රචියක් ගසන විට අත් දෙක එකට ගසනවා. එවිට ගබායක් ඇති වෙනවා. අත් දෙක එකට ගැසීම නිසයි ඒ ගබාය ඇතිවුණේ. එම නිසා අත් දෙක එකට ගැසීම හේතුව යි. එසේම අත්දෙක එකට ගැසීම නිසා ඇතිවුන ගබාය ප්‍රතිඵලයයි. මේ අනුව මෙහි හේතුවකු යි, ඒ හේතුවෙන් ඇතිවන ප්‍රතිඵලයකු යි දෙකක් තිබෙනවා.

මේ වගේම බෙරයකට ලි කැල්ලකින් ගැසුවෙන් ගබායක් ඇති වෙනවා. බෙරයට ලියෙන් ගැසීම හේතුව යි. ඒ නිසා ඇතිවූ ගබාය එලය යි.

අපි ගිනිකුරක් ගසනවා. එවිට ගින්දර ඇතිවනවා. ගිනිකුර ගැසීම හේතුවයි. ගින්දර ඇතිවීම එලය යි.

මේ වගේ ලෝකයේ තිබෙන සැම දෙයක් ම හේතු-එල දෙකක්. ඒ කියන්නේ මේ ලෝකයේ තිබෙන සැම දෙයක් ම හේතුන් නිසා හටගත් දේවල් කියන එකයි.

5 වෙනි ද්‍රව්‍ය

අපේ මේ ගරීරය සැදී තිබෙන්නේ එය සැදීමට හේතු තිබෙන නිසයි. අත් දෙක එකට ගසන්නේ නැතිව අපට අත්පූඩියක් ගසන්නට ප්‍රථමත්ද? බැහැ. මේ වගේම හේතුවක් නැතිව මේ ගරීරය ඇතිවන්නට බැහැ. මේ ගරීරය ඇති වන්නට හේතුවක් තිබෙන්නට ඕනෑ. ඉපදුනාට පසුව මැරෙන තෙක් ජ්වත් වන්නට හේතුවක් තිබෙන්න ඕනෑ. ඒ වගේම මැරුණුට පසුව නැවත උපදින්නත්, නැවත නුපදින්නත් දෙකට ම හේතුවක් තිබෙන්න ඕනෑ.

6 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ඉපදීමේ හේතු)

පළමුවෙන් මේ ගරීරය මව් කුසේ ඉපදුණෙක් මොන මොන හේතු නිසා ද කියා බලමු.

මේ ගරීරය කොපමණ දුකක් ලබා දුන්නත් අපි මේ ගරීරයට ආඟා කරනවා.

එම නිසා මේ ගරීරය පවත්වාගෙන යන්නට, සතුටු කරන්නට තොයෙක් දේවල් කරනවා.

මේ ගරීරය ගැන අපි සිතා සිටින්නේ , "මේ මම", "මේ ඇග මගේ ", "මම" කියා කෙනකු සිටිනවා කියලා.

මේ විදියට අපි සිතන්නේ, මේ විදියට අපි කටයුතු කරන්නේ අපේ තිබෙන මෝඩකම නිසයි.

7 වෙනි ද්‍රව්‍ය (නැවත ඉපදීමේ හේතු)

අපි මැරෙන්න යන විටත්, කලින් කියු මේ හැඟීම් අප ලග තිබෙනවා.

මැරෙන්න යන විට අප ලග ,මෝඩකම, තිබෙන නිසා මේ සංසාරයේ රඳීසිටීමේ හයානක කම තේරෙන්නේ නැහැ. මේ නිසා මේ සංසාරයේ රඳී සිටින්න ඕනෑකමක් ඇති වෙනවා.

මගේ ඇග "මම","මගේ", කියා මේ ගරීරය තදින්ම අල්ලාගෙන සිටින නිසා සංසාරයේ දිගින් දිගට දුක් විද විද එන ගරීරය අත්හැර දමන්නට කැමති නැහැ. එම නිසා කෙහේ හරි ඉපදී ජ්වත් වීමට ආඟාවක් ඇති වනවා.

දැන් මේ මෝඩකමයි, "මම","මගේ", කියා ඉතා දැඩිව අල්ලාගෙන සිටින එකයි, මේ ගරීරයට තිබෙන ආඟාවයි, අපි මැරෙන්න යන විට අප ලග තිබෙනවා. මේ වගේ මැරෙන වෙලාවට අපි කලින් කළ කරුම තිබෙන නිසා කුමන හෝ කරුමයක් සිහිවෙනවා. මැරෙන වෙලාවට මේ විධියට පිනක් සිහි වුවහොත් ද්‍රව්‍ය ලෝකයේ හෝ මනුෂ්‍ය ලෝකයේ හෝ සුගතියක අපදිනවා.

පවක් සිහි වුවහොත් තිරිසනෙක් වෙලා හරි, ප්‍රේතයෙක් වෙලා හරි, අපායේ හරි, දුගතික හරි උපදිනවා.

8 වෙනි ද්‍රව්‍ය

එම නිසා අපි මධ්‍යික ඉපදුශීලී මේ කියන ලද හේතු 4 තිබෙන නිසයි. මතක තබා ගන්න නැවතත් ඒවා ලියනවා.

අපේ ලග මෝඩ්කම තිබෙන නිසා. මෝඩ්කම, මෝඩ්කම, මෝඩ්කම.

අපි මේ ගරිරය “මම”, “මගේ”, කියා තදින් අල්ලාගෙන සිටින නිසා, තදින් අල්ලා ගැනීම, තදින් අල්ලා ගැනීම, තදින් අල්ලා ගැනීම.

අපි සසරේ රඳිසිටිමට ආශා කරන නිසා, ආශාව, ආශාව, ආශාව.

අපි කරන ලද කුසල් අකුසල් කරම තිබෙන නිසා. කරම, කරම, කරම.

මේ හේතු තිබෙන තාක්කල් තිබුණ නිසා අපි මධ්‍යික ඉපදුශීලිනා. මේවා නො තිබුණා නම් අපි උපදින්නේ නැහැ.

මේ හේතු තිබෙන තාක් කල් අපි මැරි මැරි මේ වගේම නැවත නැවත උපදිනවා. මේ හේතු නැති කළ පසු නැවත උපදින්නේ නැහැ.

මේ නිසා මේ ගරිරය හේතු නිසා හටගන් දෙයක්.

9 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ගරිරයට අයිති කරුවකු නැහැ)

අපි අත්පූඩියක් ගැසු පසු ගබිදයක් ඇසෙනවා. ඒ ගබිදයට අයිතිකාරයෙකු සිටිනවාද? ඒකට අයිතිකාරයෙකු නැහැ. දකුණු අතට හරි, වම් අතටකියන්න පුළුවන් ද ඒ ගබිදය, මගේ, කියලා. කියන්න බැහැ. ඒ ගබිදය කාගේවත් නො වෙයි. හේතු තිබුණු නිසා හටගත්තා.

මේ වගේම කළින් කි හේතු නිසා හටගන් මේ ගරිරයට අයිතිකාරයෙකු නැහැ. හේතුන් නිසා මේ ගරිරය හටගත්තා. එපමණයි.

බෙරයකට මම ලියකින් ගසනවා ඒ නිසා ඇතිවුණ ගබිදයට, මගේ ගබිදය, කියලා මට කියන්න පුළුවන්ද? බැහැ. බෙරයට ලියෙන් ගැසීම නිසා ඒ ගබිදය හටගත්තා. ඒ ගබිදයට අයිතිකාරයෙකු නැහැ. මේ වගේම මේ ගරිරය කළින් කි හේතු නිසා හටත්තා. ඒ නිසා මේ ගරිරය, මගේ කියලා අපි සිතුවට එයට අයිතිකාරයෙකු නැහැ.

10 වෙනි ද්‍රව්‍ය (කළින් නො තිබුණ ගරිරය ඇති වෙනවා)

අත් දෙක එකට ගැසු පසු ඇසුණ ගබිදය කොහේ හරි කළින් තැනක තිබි ආවා දරී නැහැ. අත් දෙක ගැසීම නිසා ඒ ගබිදය ඇතිවුණා. ඒ වගේම මේ ගරිරය කොහේවත් තැනක තිබ්ලා ආවා නො වෙයි. කළින් කි හේතු එකතු වූ පසු ඉකීම හට ගත්තා.

මේ ගරිරය මව කුස පලමුවෙන්ම පිළිසිද ගන්න විට (උපදින විට) තිබුණේ ඉකිවු තුවෙක් තෙල් බෝතලයකට ඔබා ඉස්සු විට ඒ ඉදිකටු තුවෙහි තිබෙන තෙල් බිංදුව පමණ ඉතා කුඩා දෙයක්. ඒ ඉතා කුඩා රුපයේ ඇහැක්වත්, කණක්වත්, අතක් පයක්වත් මොනවත් නැහැ.

පොල් මලක ඇති රතු පාට කුඩා ගෙඩියක් ලොකු වෙන විට කළින් නොතිබූණ පොල් කටුව හැදෙනවා. කළින් නොතිබූණ පොල් ලේල්ල හැදෙනවා. කළින් නොතිබූණ පොල් මද හැදෙනවා. කළින් නොතිබූණ පොල් වතුර හැදෙනවා. මේ විදියට පොල් ගෙඩිය ලොකු වී හැදෙනවා.

මේ වාගේම මේ ගරීරය මව් කුස ඉපදුණාට පසුව ඉතා කුඩාවට තිබූණ තෙල් බිංදුවක් පමණ වූ රුපය, මව ගන්නා ආහාර ආදිය ලැබීම නිසා ලොකු වෙනවා. එසේ ලොකු වෙන විට කළින් නො තිබූ හිස හැදෙනවා. කළින් නො තිබූණ බඩා, පපුව, අත පය ආදිය හැදෙනවා. කළින් නො තිබූණ ඇස, කන, නාසය, දිව වගේ ඉන්දියයන් හැදෙනවා.

අපි මව් කුස උපදින විට නො තිබූණ, මව ගන්නා ආහාර ආදිය නිසා පසුව භටගත් ඇ සකන නාසය බඩා පපුව හිස අත පය ආදිය යි. අපි මේ අල්ලගෙන සිටින්නේ ,මම, කියලා, ,මගේ, කියලා. එය කොපමණ නම් ලොකු මෝඩිකමක්ද?

11 වෙනි දචස (ඉපදුණු ගරීරය පැවතිමේ හේතු)

දින් ඉපදුණාට පසුව ඇග සැදෙන හැටි සිතා බලමු. මේ ගරීරය මව් කුසයේ මෙසේ වැඩි ඉපදුණු දචසේ සිට මැරෙන තෙක්ම ජීවත් වෙන්නේ ආහාර ලැබුණෙනාත් පමණයි. ඒ නිසා මේ ගරීරය නො මැරි ජීවත්වන්නේ ආහාර නිසා.

මෙසේ ආහාර නිසා සැදෙන ඇගට “මම”, “මග”, කියලා කියන්නට පුළුවන් ද? අපි කන බත් එළවුල ආදියට ,මම, කියා කෙනෙකු හදන්නට පුළුවන් ද?

12 වෙනි දචස

මේ ගරීරය මැරෙන්නේ නැතිව ජීවත් වන තවත් හේතුවක් තමයි ශිත-උෂ්ණ දෙක. ඉතාමත්ම ශිතල අයිස් මිධෙන තැනකට වගේ අපි ගිය නොත් අපි එක වරම මැරි වැවෙනවා. ඒ වගේම ඉතාමත්ම උෂ්ණ තැනකට ශියත් අපි මැරි වැවෙනවා. මේ ශිතල උෂ්ණ දෙක සමට පවත්නා තෙක් පමණ සි අපි ජීවත්වන්නේ. මේ අනුව ශිත උෂ්ණ දෙක උඩ රඳා පවතින මේ ගරීරය අපට ඕනෑ විදියට ද පවතින්නේ නැහැ. එහෙම නම් ඒ ඇග ,මම, මගේ, නො වෙයි.

මේ ඇග ශිතල-උෂ්ණ දෙක අනුව වෙනස් වනවා. ශිතල-උෂ්ණ දෙක අනුව මේ ඇග සැදෙනවා. පිටරට සුදු මිනිසුන් සුදු පාට වෙලා ඉපදිලා සිටින්නේ ඒ රටවල් බොහෝම ශිතල නිසා. අප්‍රිකාව වගේ රටවල මිනිස්සු ඉතාම කඩ පාට වෙලා ඉපදිලා ඉන්නේ ඒ රටවල් ඉතාම උෂ්ණ නිසා.

ඉතා උෂ්ණ පලාතකට ගොස් අපි ටික කළක් සිටියොත් කඩවී වෙනස් වෙලා යනවා. මේ වගේම ශිතල පලාතකට ගොස් ටික කළක් සිටින විටත් අපි වෙනස් වෙලා යනවා.

අපිට ශිතලක් දැනුණෙන් අපේ ඇග හැකිමෙනවා, හිරිගඩු පිපෙනවා, වෙවිලනවා, ඒ වගේම උෂ්ණයක් දැනුණෙන් දනවා. පිවිවෙනවා. දාඩිය ගලනවා. මුහුණ විරුප වෙලා

යනවා. මේ විදියට ශිතල උෂ්ණ දෙක අනුව මේ ඇග සැදෙනවා. පවතිනවා. වෙනස් වෙනවා. නැති වෙනවා. මෙසේ ශිතල උෂ්ණයට ඕනෑ විදියට සැදෙන වෙනස්වන පවතින නැතිවන මේ ඇග පවතින්නේ අපට ඕනෑ විදියට ද නැහැ.

මේ නිසා මේ ඇග ,මම, තොවයි, මගේ,තො වෙයි. මට ඕනෑ විධියට පවතින්නේ නැහැ. ඒ නිසා අනාත්ම සි.

ශිතල උෂ්ණ වගේම අපි ඩුස්ම ගැනීම පිට කිරීම සිදු කරන තෙක් පමණයි, මේ ඇග පවතින්නේ. අපිට ගත් ඩුස්ම පිට කරන්න තො හැකි වුනත් මැරෙනවා. පිට කළ ඩුස්ම නැවත ගන්න තො හැකි වුනත් මැරෙනවා. දියේ ගිලි මැරෙන විට, ඩුස්ම හිර කර මරන විට මිනිහෙක් මැරෙන්නේ මේ ඩුස්ම ගැනීම පිට කිරීම කරන්න තොලැබන නිසා. එම නිසා ,මම, කියා සිතාගෙන සිටිනා ,මේ මමයා, ජ්වත් වෙන්නේ සුළුග නිසයි. කොහොවත් තිබෙන සුළුගක් නිසා පවතින දෙයකු සි අපි “මම”,“මගේ”, කියා මේ අල්ලාගෙන සිටින්නේ.

13 වෙනි ද්‍රව්‍ය

මේ ගරීරය පවතින තවත් හේතුවක් තමයි අපි ඉපදුන කරමයේ තිබෙන ගක්තිය. අපි ඉපදුණු කරමයට අනුව සි මේ ඇග පවතින්නේ.

සමහරු උත්පත්තියෙන්ම අන්ධයි. බිභිරයි. ගොඩයි. කොරයි. සමහරු උපදින විටම විරුපයි. මේ ඇග එසේ සැදෙන්නේ අපි ඉපදුණු විට තිබුණු කරමයේ ගක්තිය නිසයි. කරම ගක්තිය අනුව හැඳුණු මේ ඇග අපට ඕනෑ විදියට වෙනස් කර හදාගන්න පුළුවන් ද? බැහැ. එසේ නම් ඇග ,මගේ, වෙන්නේ කොහොමද?

මේ වගේම අපි ඉපදුණු කරම ගක්තිය ක්ෂය වූ විගසම අපි මැරෙනවා. මේ නිසා කරමයට අනුවයි මේ ඇග ජ්වත් වෙන්නේ. කරමයට අනුවයි මේ ඇග මැරෙන්නේ. මේ විධියට කරමය උඩ රඳා පවතින මේ ඇග අපට ඕනෑ විධියට පවතින්නේ නැහැ. ඒ නිසා “මම”,“මගේ”, තොවයි. අනාත්ම සි.

14 වෙනි ද්‍රව්‍ය

මේ ඇග තොමැරි පවතින තවත් හේතුවක් තමයි සිත. මේ ඇගෙන් සිත සම්පූර්ණයෙන් ම නැතිවී ගිය විට අපි මැරෙනවා. ඒ නිසා මේ ඇග, සිත නිසා පවතින දෙයක්. ඒ වගේම ඇග, අපේ සිත අනුව හැදෙනවා, වෙනස් වෙනවා. අපට තරහ සිතක් ආවොත්, අපේ ඇග කළ වෙනවා. වෙනස් වෙනවා. අපට මහත් හයක් දැනුණොත්, ඇග මලානික වී, කළවී, වෙවිලා වෙනස්වෙනවා. අපිට සතුවක් දැනුණොත් මේ ඇග ප්‍රබෝධමත් වී වෙනස් වෙනවා. මේ අනුව මේ ඇග, සිත අනුව හැදෙනවා, සිත අනුව වෙනස් වෙනවා. සිත සම්පූර්ණයෙන් ම නැති වූ විට මැරෙනවා.

මේ නිසා, සිත නිසා පවතින මේ ඇග අපට ඕනෑ විධියට පවතින්නේ නැහැ. එම නිසා මේ ඇග “මම”,“මගේ”, තොවයි. අනාත්ම සි.

15 වෙනි ද්‍රව්‍ය

දැන් මෙතෙක් කියවන ලද කරුණු අනුව දන්නවා අප පළමුවෙන්ම මව කුස ඉපදුමෙන් මෝඩිකමයි, ආංශවයි, කර්මයයි, "මම", "මගේ", කියා අපි මේ ඇග තදින් දුඩ්ව අල්ලාගෙන සිටින එකයි කියන කරුණු 4 නිසයි. (අවිද්‍යා, තුන්හා, කර්ම, උපාදාන)

ඉපදුමාට පසුව නො මැරී ජ්‍යෙන් වෙන්නේ කර්මයයි, සිතයි, ශිත උෂ්ණ දෙකයි, ආහාරය යන කරුණු 4 නිසයි. (කර්ම - විත්ත - සාතු - ආහාර)

මේ ගරිරය සැදුමෙන් ගරිරය සැදෙන්න හේතු තිබුණ නිසා. ඉංගිරිම මේ ගරිරය හටගත්තේ නැහැ. දෙවියෙකු හෝ වෙනත් කවුරු හෝ මැවිවෙන් නැහැ. හේතු නිසා හටගත් මේ ඇග, අපේ කැමැත්තට අනුව හැඳුණ එකක් නො වෙයි. මෙම නිසා මේ ඇග "මම", "මගේ", කියා කියන්නට බැහැ.

16 වෙනි ද්‍රව්‍ය (කළිද ඇසීමේ සිත අනාත්මයි)

මෙහෙම ඇඟුණ මේ ගරිරයේ තිබෙන සිතත් ඇතිවුණේ හේතුන් නිසයි. ,අපේ සිත, ,මගේ සිත, ආදි විධියට අපි සිත ගැන සිතුවට, මේ සිත අපට ඕනෑ විධියට ඇතිවන්නේ නැහැ. අපේ කැමැත්ත අකමැත්ත අනුව නොවෙයි සිත උපදින්නේ.

මේ ගැන දැන් සිතන්න. අපේ කනට ගබාදයක් ඇවිත් වැදෙනවා. මේ ගබාදය කනේ වැදුන විට එය දැනගන්නා සිතක් ඇති වෙනවා. ගබාදයක් නැතිව අපට අහන්නට පුළුවන් දරු බැහැ. ගබාදයක් තිබුණ්ත්, කන තිබුණේ නැත්නම් අහන්න පුළුවන්ද? ඒත් බැහැ. ගබාදයක් තිබුණට බිහිරකුට ඇගෙන්නේ නැහැනේ. එම නිසා ගබාදය කනේ වැදුණ හේතුව නිසා ගබාදය අසන සිත ඉංගිරිම ඇතිවෙනවා. එය ඇතිවුණේ ඒ කැමැත්තට අකමැත්තට අනුව නො වෙයි. එය ඇති නො කර ගෙන සිරින්න පුළුවන්කමකුත් අපට නැහැ. ඒ සිත ඇති වෙලා නැති වෙනවා. ඒ නැති වෙන එක වළක්වා ගන්නත් අපට බැහැ.

17 වෙනි ද්‍රව්‍ය (සියලුම සිත් අනාත්ම දි. ඒවා හේතු-එළ)

අපේ ඇසට රුපයක් හමු වූ විට එය දැනගන්නා සිතක් ඇතිවෙනවා. රුපයක් නැත්නම් අපට බලන්නට පුළුවන්ද? බැහැ. රුපයක් තිබුණත් ඇස් නැත්නම් අපට බලන්නට පුළුවන්ද? බැහැ. රුපයක් තිබුණත් ඇස් නැත්නම් බලන්නට පුළුවන්ද ඒත් බැහැ. අන්ධයෙකුට බලන්න බැහැනේ. මේ නිසා ඇසට රුපයක් මූණ ගැසීමේ හේතුව නිසා, රුප බලන සිතක් අපට ඇති වෙනවා. මේ නිසා සිත හේතුන් නිසා හට ගන්නා දෙයක්.

මේ වගේම නාසයට දුගඳක් හරි සුවදක් හරි වැදීම නිසා ගඳ සුවද දැනෙනා සිත් ඇතිවෙනවා.

දිවට රසයක් ගැලීම නිසා ඒ රස දැනගන්නා සිත් ඇතිවෙනවා.

කයට මොනවා හරි ගැවුන විට එය දැන ගන්නා සිත් ඇතිවෙනවා.

මනසටත් මොනවා හරි අරමුණු වූ විට එය දැනගන්නා සිතක් ඇති වෙනවා.

මෙම නිසා, සිත හේතුන් නිසා හට ගත් දෙයක්. ඒ සිත අපේ කැමැත්ත අනුව ඇති වෙන්නේ නැහැ. සිතක් ඇතිවීමට හේතු ඇතිවූ විට සිත ඇතිවෙනවා. එය වළක්වන්නට අපට බැහැ. ඇතිවූණ සිත් ඇතිවූණ ගමන්ම නැති වෙනවා. එයත් වළක්වන්නට අපට බැහැ. මේ නිසා සිත ,මම, නො වෙයි, ,මගේ, නො වෙයි, අනාත්ම යි.

18 වෙනි ද්‍රව්‍ය

මේ දක්වා කියන ලද කරුණු අනුව, මේ ඇගයි සිතයි කියන දෙකම හේතුන් නිසා හටගත් දේවල්, හේතු තැතිව ඉඩී හටගත්තා නො වෙයි. කවුරු හෝ මැවිවා නො වෙයි.

මේ නිසා හේතුන් ඇතිවන විට මේ ඇග ඇතිවනවා, හේතුන් තැතිවන විට නැති වනවා. “මම”, “මගේ”, කියන මේ ඇග මේ විධියට හේතු-එල දෙකක් පමණයි. ,මමෙක්, නො වෙයි. අනාත්ම යි.

19 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ගිරිරය අපට ඕනෑ විදියට පවතින්නේ නැහැ)

මෙසේ හේතු නිසා හටගත් මේ ඇගවත් ,සිතවත් අපට ඕනෑ විදියට පවතින්නේ නැහැ. පලමුවෙන් ඇග අපට ඕනෑ විදියට පවතිනවද කියා දැන ගැනීමට මෙසේ භාවනා කරන්න.

අපි සැමදාම තරුණ වෙලා සිටින්න කැමතියි. අපි මහල වනවාට කැමති නැහැ. තරුණ වෙලා සැමදාම සිටින්න සිතුවාට අපට සැමදාම තරුණ වී සිටින්න පුළුවන්ද? බැහැ . මහලු වෙන එක මහලු වෙනවමයි . එසේ නම් මේ ඇග අපට ඕනෑ විදියට පවතින්නේ නැහැ.

මේ වගේම ලෙඩ වෙන්නේ තැතිව සිටින්න අපි කැමතියි . අපි ලෙඩ වනවාට කැමති තැති වුවත් ලෙඩ නොවී සැමදාම අපට සිටින්න පුළුවන් ද? බැහැ. අපි ලෙඩ වෙනවා. එහෙම නම් මේ ඇග අපට ඕනෑ විදියට තියාගන්න පුළුවන් ද? බැහැ.

මේ වගේම කෙටුවෙලා ඇදිල යනවට අපි කැමති නැහැ. අපි අකමැති වුවත් ලෙඩක් එහෙම සැදුන පසු කෙටුවූ නොවී සිටින්න අපිට පුළුවන් ද? බැහැ. අපි ලස්සන වන්න සිතුවට අපි ලස්සන වන්නේ නැහැ.

ලස්සනට සිටින්න පිරිසිදුව සිටින්න අපි කැමතියි. අපිට, අපි සිතුවාට ලස්සන වන්න පුළුවන්ද ? බැහැ. අපි ලස්සන වන්න සිතුවාට අපි ලස්සන වන්නේ නැහැ.

අපි මැරෙනවට කැමති නැහැ. එසේ වුවත් මැරෙන්නේ තැකුව සිටින්න පුළුවන්ද? බැහැ. මේ ඇග මැරෙනවා. මේ නිසා මේ ඇග අපිට ඕන විදියට පවතින්නේ නැහැ.

ලෙඩවෙන වෙලාවට අපි ලෙඩවෙනවා. කෙටුවෙන වෙලාවට අපි කෙටුවෙනවා. මහලු වන වෙලාවට මහලු වෙනවා. මැරෙන වෙලාවට මැරෙනවා. මැරී ඉදිමි නිල්වී ප්‍රපුරා ඕජස් ගලා පණුවෝ ගසා කුණුවී දියවෙලා යනවා. මේ ඇග “මම” නම් ,“මගේ”

නම් මට ඕනෑ විදියට පවත්වා ගන්නට පූජාවන් වන්න ඕනෑ. එහෙම නොහැකි නිසා මේ ඇග “මම” වත් “මගේ” එකක්වත් වන්නට බැහැ. මේ නිසා මේ ඇග අනාත්ම යි. අනාත්ම යි කියන්න මේ ඇග මමවත්, මගේ එකක්වත් නො වෙයි. මෙහි සත්වයෙක් තැහැ, මේ ඇගේ ආත්මයක් තැහැ කියන එකයි.

20 වෙනි දච් (වේදනාව අනාත්ම යි)

දැන් අපට දැනෙන වේදනා “මම”, “මගේ” නො වන බව දැන ගැනීමට මෙසේ භාවනා කරන්න.

මේ ඇගට නොයෙක් වේදනා දැනෙනවා. දුක දැනෙනවා. සැප දැනෙනවා. ඒ දුක සැප දෙකම තැති මැදහත් බවකුත් දැනෙනවා.

අපි දුක් වේදනා විදින්නට කැමති තැහැ. අපි මැලැති වුවත් අපට දුක නොදැනී තිබෙනවාද? තැහැ. මදුරුවෙකු කැවත් දුක දැනෙනවා. කැපුණත් දුක දැනෙනවා. තැලුණත් දුක දැනෙනවා. වාත කැක්කුම් දුක දැනෙනවා. දත් කැක්කුම් දුක දැනෙනවා. ඇගට වගේම සිතටත් නොයෙක් වේදනා දැනෙනවා. ඒ දුක් වේදනා විදින්න අපි අකමැති වුනත් ඒවා නො දැනී සිටින්නට අපට පූජාවන් ද? බැහැ. ඒ නිසා දුක් වේදනාව මට ඕනෑ හැටියට ඇතිවන්නේ තැහැ. දුක් වේදනාව අනාත්ම යි. දුක් වේදනාවක් ඇතිවන හේතු ඇතිවූ විට දුක ඇතිවෙනවා. ඒ හේතු තැතිවන විට දුක තැතිවෙනවා.

21 වෙනි දච්

මේ වගේම සැප වේදනාවන් අපට ඕනෑ විදියට පවතින්නේ තැහැ. අපි සැප විදින්න හරි කැමති යි. අපි කැමති වුවත් සැප නිකම්ම ලැබෙන්නේ තැහැ. සැප ඇතිවන දේවල් සොයා ගන්න ඕනෑ. උදාහරණයක් වශයෙන් හොඳ රසවත් කැමක් කා ඒ රස විදින්න කැමති වුවත්, ඒ රස අපට ඉබේම ලැබෙනව ද? තැහැ. ඒ කැම සොයාගන්න ඕනෑ. මෙසේ සොයා ගන්නා සැප වේදනාවන් අපට ඕනෑ විදියට සැම වෙලාවේම තිබෙන්නේ තැහැ. ඇතිවෙලා තැතිවෙලා යනවා. මේ නිසා සැප වේදනාව මට ඕනෑ විදියට ඇතිවෙන්නේත් තැහැ. මට ඕනෑ විදියට පවතින්නේත් තැහැ. ඒ නිසා ඒ සැප වේදනාව “මම”, “මගේ” නො වෙයි.

සැපවත් දුකවත් තැති මැදහත් වේදනාව මේ වගේම අනාත්ම යි.

22 වෙනි දච් (වේදනාව හේතු නිසා හටගත් එලයක්)

සැප හරි, දුක හරි, මොන වේදනාවක් හරි ඇතිවන්නේ හේතුන් නිසා. සැප වේදනාවක් ගෙන දෙන හේතු ඇතිවූවහොත් සැපයක් දැනෙනවා. දුක් වේදනාවක් ගෙන දෙන හේතු ඇතිවූවහොත් දුකක් ඇතිවෙනවා. මේ දෙකම තැත්තම් මැදහත් බවක් ඇතිවෙනවා.

ඇසට රුපයක් පෙනෙන විට හාවනා දියුණු නැති සාමාන්‍ය අයෙකුට එය හොඳ රුපයක් තම් සතුටක් ඇතිවෙනවා. තරක රුපයක් පෙනුණේන්ත් දුකක් ඇතිවෙනවා. හොඳ හෝ නරක හෝ නො වන රුපයක් දැක්කොත්, මැදිහත් බවක් ඇතිවෙනවා. මේ වගේ හේතු ඇතිවන හැටියට සි වේදනාව ඇතිවන්නේ. එසේ නොමැතිව අපට ඔහු ඔහු විධියට වේදනාව ඇතිවන්නේ නැහැ. මේ වේදනාව "මම", "මගේ" කියා කියන්නට බැහැ.

ඇගට හොඳ දෙයක් ගැඹුනොත් සතුටක් ඇතිවෙනවා. තරක දෙයක් ගැඹුනොත් දුකක් දැනෙනවා. මේ වගේම තමයි නාසයට හොඳ සුවදක් දැනුනොත් සතුටක් ඇතිවෙනවා. තරක දුගඳක් දැනුනොත් දුකක් ඇතිවෙනවා. දිවටත් මේ වගේම හොඳ රසයක් ගැඹුනොත් සතුටක් දැනෙනවා. තරක රසයක් ගැඹුනොත් දුකක් දැනෙනවා. කනටත් මේ වගේම හොඳ ගබ්දයක් ඇසුණේන්ත් දුකක් දැනෙනවා. මනසටත් මෙහෙමයි. හොඳ දෙයක් සිහිපත් වුනොත් සතුටක් හා තරක දෙයක් සිහිපත් වුනොත් දුකක් ඇතිවෙනවා.

මේ නිසා වේදනාව හේතු ලැබෙන ලැබෙන හැටියටයි උපදින්නේ; අපට ඔහු විදියට නො වෙයි. ඒ නිසා වේදනාව "මම" නො වෙයි. "මගේ" නො වෙයි. අනාත්මයි.

23 වෙනි ද්වස (සිත අපට ඔහු විදියට ඇතිවන්නේ නැහැ)

දැන් අපේ සිත අපට ඔහු විදියට පවතින්නේ නැති බව තේරුම් ගැනීමට මෙසේ හාවනා කරන්න.

අපි ඇසෙන් රුප බලනවා. කනින් ගබ්ද අසනවා. නාසයෙන් ගඟ සුවද දැන ගන්නවා. දිවෙන් රස දැන ගන්නවා. කයටත් මොනවා හරි ගැඹුනොත් එය දැනගන්නවා. සිතටත් මොනවා හරි සිහි වුනාම(අරමුණු වුනාම) එය දැනෙනවා. ඇසේ කන ආදී ඉනදියයන්ට රුප ගබ්ද ආදී අරමුණු ලැබීම නිසා සිත් ඇතිවෙනවා. අපි කැමති වුවත් ඒ සිත් ඇතිවීම වළක්වා ගන්නට අපට බැහැ.

24 වෙනි ද්වස (රුප බැලීමේ සිත්)

අපි අප්‍රිය දෙයක් දකින්න කැමති නැහැ. එහෙත් එවැනි දෙයක් අපේ ඇසට මූණගසුන හොත් එය නො දැක සිටින්නට අපට ප්‍රාථමික ද? බැහැ. අපි කැමති නැති වුවත් එය අපිට පෙනෙනවා.

මුහුණ බලන කන්නාචියක් එක එක පැත්තට හරව හරවා අල්ලන විට. ඒ එක එක එක පැත්තට රුප කන්නාචිය තුළ දිස්වෙනවා. අන්න ඒ වගේම අපේ ඇසට කැමති රුපයක් හරි, අකමැති රුපයක් හරි, මොන රුපයක් හමුවනත් එය අපට පෙනෙනවා. අපේ කැමැත්ත අනුව ද එය සිදුවන්නේ? නැහැ. ඉබේමයි සිදුවන්නේ. ඒ නිසා ඇසෙන් රුප බලන විට ඇතිවන සිත අපිට ඔහු විදියට පවතිනවා ද? නැහැ. ඒ රුප දකින සිත ඇතිවූ විසසම නැති වී යනවා.

මේ සිත “මම” නම, “මගේ” එකක් නම, මට ඕනෑ විදියට පවතින්න ඕනෑ. එසේ නොපවතින සිතට “මම” ය “මගේ” ය කියා කියන්නට ප්‍රාථමික ද? ඒ නිසා සිත මට ඕනෑ විධියට ඇතිවන්නේ නැහැ. පවතින්නේ නැහැ. ඇතිවූ විගසම නැති වී යනවා. එය වළුක්වන්නට බැහැ. ඒ නිසා ඒ සිත “මගේ” නො වෙයි, ”මම” නොවේ සි, අනාත්ම සි.

25 වෙනි ද්‍රිස (ඁබා ඇසීමේ සිත්, ගද සුවද දැනීමේ සිත්)

අපිට කවුරුහරි බතිනවා. අපි බැනුම් අසන්නට කැමති නැහැ. අපි ආකැමති වුවත් බතින එක ඇහෙන්නේ නැතිව සිටින්නට අපට ප්‍රාථමික ද? බැහැ. එම නිසා ගබා දැනගන්න සිතක් අපේ කැමැත්තට අනුව ඇතිවන එකක් නො වෙයි. ඁබා තරගයක් කනේ වැදුන විට එය දැනගන්නා සිතක් ඇතිවෙනවා. එය ඉබෝම සිදුවන්නක්. අපට ඕනෑ විදියට සිදුවෙනවා නො වෙයි. මෙම නිසා ගබා දැනගන්න සිතත් ”මම” වත් ”මගේ” වත් කියන්නට බැහැ. අනාත්ම සි.

මේ වගේම අපේ නාසයට පිළිකුල් දුගඳක් වැදුන විට ඒ දුගඳ අපිට දැනෙනවා. අපි ඒ දුගඳ වැදෙනවාට අකමැති වුවත්, අපිට දුගඳ නො දැනී සිටින්නට බැහැ. ඒ සිත අපේ කැමැත්තට අනුව ඇතිවෙනවා නො වෙයි. මේ කොයි සිතත් ඇතිවී නැතිවී යනවා. මේ නිසා ගද සුවද නාසයට වැදුන විට එය දැනගන්නා සිත අපට ඕන විධියට පවතින්නේ නැහැ. එය ”මම” වත් ”මගේ” වත් නො වෙයි. අනාත්ම සි.

26 වන ද්‍රිස (රස දැනගැනීමේ සිත්)

අපේ දිවට තිත රසක් ගැවුණ විට එය අපිට දැනෙනවා. කල්කදුරු තිත්තයි කියලා අපි සමහරවිට කියනවා. ඇමුල් රසක් ගැවුණත් දැනෙනවා. වෙන කොයි රසක් ගැවුණත් දැනෙනවා. අපි තිත්ත රසට කැමති නැහැ. එසේ වුනත් තිත්ත රස නොදැනෙන්න කසායක් වැනි තිත්ත දෙයක් අපිට බොන්න ප්‍රාග්‍රාමික ද? බැහැ. මොන රසයක් දිවේ ගැවුණත් ඒ රස අපිට දැනෙනවා. එය දැනෙනා සිතක් ඇතිවෙනවා. ඒ සිත අපිට ඕනෑ විදියට ද එසේ නම් ඇති වුනේ? නැහැ.

මෙසේ ඇතිවන සිතක් අපිට ඕනෑ විධියට ඇතිවන්නේ නැත්තම් එයට මගේ සිත යැයි කියන එක හරිද? එය වැරදි සි. අපි ඒ විදියට මගේ සිත කියා කියන්නේ මේවා නො දන්නා මෝඩකම නිසයි. එම නිසා දිවට මොනවා හරි ගැවුණ විට දැනෙනා සිතත් මට ඕනෑ විදියට පවතින්නේ නැහැ. එය ”මම” නො වෙයි, ”මගේ” නො වෙයි. අනාත්ම සි.

27 වෙනි ද්‍රිස (කායික ස්පර්ශ දැනීමේ සිත්)

අපේ ගරීරයේ මිරිස් වැනි දෙයක් ගැවුන හොත් දනවා. දළඹුවෙක්, කහඹිලියා වැනි දෙයක් ගැවුනෙනාත් කසනවා. ශින්දර ගැවුනෙනාත් පිවිවෙනවා. මෙහෙම සිදුවනවාට අපි කැමති නැහැ. අපි ආකමැති වුවත් මිරිස් ඇගේ ගැවුණ හොත් දැවිල්ලක් ඇති නොවී

තිබෙනවද? නැහැ. එසේ නම් අපිට ඕනෑ විදියට ද සිදුවන්නේ? අපේ ඇගට යමක් ගැවුණ විට දැනෙනවා. අපට ඒක වළක්වන්නට බැහැ .

මේ නිසා අපේ ගරීරයට මොනවා හරි ගැවුණ පසුව එය දැනගන්න සිත් අපිට ඕනෑ විදියට පවතින්නේ නැහැ. එම නිසා එයට මම කියා හරි මගේ කියා හරි කියන්නට බැහැ. අනාත්ම යි. එසේ අපි “මම”, “මගේ” කියන්නේ මේවා නොදුන්නා මෝඩකම තිසයි.

28 වෙනි ද්‍රව්‍ය (මනසින් අරමුණු දැනගන්නා සිත්)

අපේ මතසට මොනවා හරි දෙයක් සිහි වුවහොත් එය අපට දැනෙනවා. තරහ ඇතිවෙනවට අපි කැමති නැහැ. රෝහ්‍යාව ඇතිවෙනවට අපි කැමති නැහැ. පාපකාරී සිතුවිලි ඇතිවනවාට අපි කැමති නැහැ. එසේ වුවත් ඒ සිතුවිලි අපිට ඇතිවෙනවා. අපිට ඒවා ඇති නො කරගෙන සිටීමට අවශ්‍ය වුවත්, ඇති නොවී තිබෙන්නේ නැහැ. ඒ සිතුවිලින් ඇතිවූ පසුව නැතිවී යනවා.

මේ විදියට අපිට ඇතිවෙන සිත් අපේ කැමැත්තට අනුව ඇතිවෙනවා නො වෙයි. ඒ සිත් අපිට ඕනෑ විදියට පවතින්නේ නැහැ. කොයි සිතක් ඇතිවුවත් එය ඇතිවෙලා නැතිවෙලා යනවා. මෙම නිසා අපිට පහළවන සිත් “මම මගේ” කියා කියන්නේ කොහොමද? ඒ සිත් “මම” නො වෙයි, “මගේ” නො වෙයි, අනාත්මයි.

29 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ධාතු කොටස් - 1. ආකාර දාතුව)

දැන් අපේ ගරීරය සැදී ඇති දාතු කොටස්වල අනාත්ම හාවය බැලීමට මෙසේ භාවනා කරන්න.

අපේ ඇගේ වතුර කොටස් තිබෙනවා.රස්නේ දැනෙන උෂ්ණ ගතියක් තිබෙනවා. සුළුග තිබෙනවා. අතින් ඇල්ලු පසු දැනෙන තද ගතියක් තැත්තම් මොලොක් ගතියක් තිබෙනවා. මේවා ගැන මෙහි ලියා ඇති පරිදි හාවනා කරන විට පසුව තේරේවී.

මේවයින් පළමුවෙන්ම අපේ ඇගේ ඇති අහස (ආකාර දාතුව) ගැන සිතන ඒක පහසුයි. අපේ කන්වල සිදුරු තිබෙනවා. නාසයේ සිදුරු තිබෙනවා. මුබයේ සිදුරු තිබෙනවා. මේ සිදුරුවල කිසිවක් නැහැ. එහෙම කිසිවක් තැකි තැන තිබෙන්නේ අහසයි.දෙරක් ඇරියාට පසුව උලුවස්සවල් දෙක අතරේ හිස් තැන තිබෙන්නේ අහසයි. අත් ඇගිලි හැකි තරම් පළල් කළ විට ඇගිලි අතර තිබෙන්නේ අහසයි.

කනේ තිබෙන සිදුරුවලත් තිබෙන්නේ අහස, නාසයේ තිබෙන සිදුරුවලත් තිබෙන්නේ අහස, කට ඇරියාට පසුව හිසවට පෙනෙන්නේ අහස. උදරය ඇතුළෙලත් අහස තිබෙනවා.ගරීරයේ වෙනත් තැනුවලත් අහස තිබෙනවා. අපේ ගරීරයෙන් පිට තිබෙන අහසට අපි කියනවද ඒ අහස මගේ කියල, එහෙම තැත්තම් ඒ අහස තමයි ”මම කියල කියන්නේ ” කියා.අපි එහෙම කියන්නේ නැහැ.

අපේ ඇගේ තිබෙන අහසයි, අපේ ඇගෙන් පිට තිබෙන අහස සි දෙකම එක වගේමයි. මේ අපේ කන් සිදුරු, නාස් සිදුරු ආදී තැන්වල ඇති අහසත්, ඒ පිට අහසත් අතර වෙනසක් තැහැ. අපේ ඇගෙන් පිට තිබෙන අහස “මම” හරි “මගේ” හරි වන්නේ තැන්නම්, ඇග ඇතුළේ තිබෙන අහස “මම” වන්නේ කොහමද? මගේ වන්නේ කොහොමද? එම නිසා මේ ඇගේ ඇති අහස “මම” නො වෙයි. “මගේ” නො වෙයි. අනාත්මයි.

30 වෙනි ද්‍රව්‍ය (වායෝ ධාතුව)

මේ ගරීරයේ සුළග (වායෝ ධාතුව) තිබෙනවා. අපි පූස්ම ඉහළ පහළ ගන්නා විට සුළග ඇතුළවනවා. පිටවනවා. මේ වගේම අපේ බඩ ඇතුළෙන් සුළග තිබෙනවා. “බඩ පුරවලා දාලා තිබෙනවා” “බඩේ වාතය පුරවලා තිබෙනවා” මෙන්න මේ විදියට අපි කියන්නේ බඩේ තියෙන සුළගයි. මේ වගේම ඉක්කා වැවෙන විට, මක්කාරය එන විට සුළග උඩට එනවා. ඒ වගේම සුළග පහළටත් ගමන් කරලා පිටවනවා. (තවත් සුළග කොටස් මේ ඇගේ තිබෙනවා. ඒවා මෙහි ලියලා තැහැ).

මේ ඇග ඇතුළේ තිබෙන සුළගයි, පිට තිබෙන සුළගයි දෙකම එක වගේමයි. අපිට පිට තිබෙන සුළග ගැන කියන්න පුළුවන්ද “මේ සුළග මගේ” කියල; එහෙම තැන්නම්, මේ සුළග තමයි මම කියලා. එහෙම කියන්න බැහැ. මේ වගේම මේ ඇග ඇතුළේ තිබෙන සුළගටත් මම ය, මගේ ය කියලා කියන්න බැහැ. ඒ නිසා මේ ඇගේ තිබෙන සුළග “මම” නො වෙයි, “මගේ” නො වෙයි, අනාත්මයි.

31 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ආපෝ ධාතුව)

මේ දින දෙකම ගරීරයේ ඇති වතුර (ආපෝ ධාතුව) ගැන ලියා ඇත. මේ ඇගේ වතුර තිබෙනවා. මුත්‍රා කරන විට වතුර පිටවනවා. ඒ පිටකරන මුත්‍රා වල වතුරයි, ගංගා ලිං පොකුණු ආදියේ වතුරයි දෙකම එකයි. වතුර විකක් පෙන්නා අපිට කියන්න පුළුවන්ද මේ වතුර රික තමයි “මම” කියන්නේ කියලා. එහෙම කියන්න බැහැ. ඒ නිසා මේ ඇගේ තිබෙන වතුරත්, වතුර මිසක් “මම” වන්නේ කොහොම ද? “මගේ” වන්නේ කොහොමද? මේ නිසා මේ ඇගේ ඇති වතුර කොටස් මම නො වෙයි, මගේ නො වෙයි, අනාත්මයි.

මේ වගේම අපේ ඇගෙන් දහඳිය ගලනවා. ඒ දාඩිය පෙන්නා “මේ සිටින්නේ මම කියලා” අපිට කියන්න පුළුවන්ද? බැහැ. දහඳිය කියන්නේ වතුරයි. ඒ වතුර මම නො වෙයි, මගේ නො වෙයි. මට ඕනෑ විදියට දාඩිය ගලන්නේවත්, නො ගලන්නේවත් තැහැ. ඒ නිසා අනාත්මයි.

මේ ඇගේ සෙම සොටු තිබෙනවා. ඒ සෙම සොටු විකක් පෙන්නා මේ සිටින්නේ “මම” කියල කියන්න පුළුවන්ද? බැහැ. ඒ සොටු ආදිය අපට ඕනෑ විදියට ද ගලන්නේ. “අනේ, සොටු ගලන්න එපා” කියා අපි කිවාට ඒවා ගලන්නේ තැතුව තිබෙවිද?

මෙම නිසා මේ ගැරයේ ඇති සේම් සෞඛ්‍යවතුර මිසක් “මම” නො වෙයි. “මගේ” නො වෙයි. අනාත්මයි.

32 වෙනි ද්‍රව්‍ය

අපේ ඇසෙන් කදුල් ගලනවා. ”අනේ කදුල් ගලන්න එපා” කියා අපි කිවත් කදුල් ගලන්නේ නැතුව තිබේවි ද? නැහැ. ඒ කදුල් වතුර සි. වතුර කොහොමද “මම” වන්නේ? ඒ නිසා කදුල් කියන වතුරත් මම නො වෙයි. අනාත්මයි.

මේ වගේම අපේ මූලින් කෙළ ගලනවා. කෙළ ටිකක් අරගෙන ”මේ සිටින්නේ මම” කියලා හරි, මේ තමයි මගේ ආත්මය ”කියලා හරි අපට කියන්න පුළුවන් ද? බැහැ. ඒ නිසා කෙළ ආත්මයක් නො වෙයි. කෙළ ”මම-මගේ” නො වෙයි. අනාත්ම සි.

මේ වගේම, මේ ඇගේ සැරව ගලනවා. පිත ගලනවා. මේ වගේ තවත් වතුර කොටස් මේ ඇගේ තිබෙනවා.

පිළිකුල් භාවනාව කරන විට, පිත්තං සේමින්, පුබිබේ, ලෝහිතං, සේදෝ, මේදෝ, අස්සු, වසා, බේලෝ, සිංසානිකා, ලසිකා, මුත්තං කියා කියන්නේ මේ ඇගේ තිබෙන වතුර කොටස් වලට සි. (එහි සිංහල අදහස මෙසේය.) ”මේ ඇගේ පිත ඇත. සේම ඇත. සැරව ඇත. ලේ ඇත. දහදිය ඇත. මේද ඇත. කදුල් ඇත. වුරුණුතෙල් ඇත. කෙළ ඇත. සෞඛ්‍ය ඇත. සදුමිදුල් ඇත. මුතා ඇත.”

මේ තිබෙන වතුර, වතුර විනා ඒවායේ ”මමෙක” නැහැ. සැරව ටිකක, සේම ටිකක, සෞඛ්‍ය ටිකක, මේ වගේ වතුර කොටස්වල කොහොම ද ආත්මයක් තිබෙන්නේ? කෙළ, සේම්, සෞඛ්‍ය, මුතා, ආදී ඒවායේ මම නො වෙයි, මගේ නො වෙයි, මට ඕනෑ විදියට පවතින්නේ නැහැ. අනාත්ම සි.

33 වෙනි ද්‍රව්‍ය (තේපෝ ධාතුව)

මේ ඇගේ උෂ්ණයක් තිබෙනවා. (තේපෝ ධාතුව) ඇග ඇල්ලු විට ඒ රස්නේ අපට දැනෙනවා. උණ ගැනුණ විට නළලට අත තියා පුළුවට අත තියා බලනවිට දැනෙන්නේ ඒ රස්නේයි. ”මගේ පුළුව දනවා, යටිපතුල් දනවා, බඩ දනවා, ඇස් දනවා” මේ විදියට කියන්නේත් මේ ඇගේ ඇති රස්නේයි. මෙහි ලියා නැති තවත් රස්නේ කොටස් මේ ඇගේ තිබෙනවා.

ඉර අව්වත් රස්නේ තිබෙනවා. ගින්දර ලගත් රස්නේ තිබෙනවා. ඉර අව්වේ හරි, ගින්දර ලග තිබෙන රස්නේ වගේම තමයි මේ ඇගේ ඇති රස්නේත්. ඉර අව්වේ හරි, ගින්දර ලග තිබෙන රස්නේට අපි කියනවාද ඒ රස්නේ මගේ කියල, එහෙම නැත්තම් ඉර අව්ව ඇතුළේ තමයි ”මම” ඉන්නේ කියල. නැහැ. එහෙම කියන්න බැහැ.

එම නිසා, මේ ගේරයේ ඇති රස්නේ ඇතුළේ “මම” කියලා කෙනෙකු සැගවිලාවත් සිටිනවාද? තැහැ. ඒක රස්නයක් විතරයි. “මමෙක්” නො වෙයි. ඒ රස්නේ ඇතුළේ කොහො නම් ආත්මයක් තිබෙනවා ද? එම නිසා අනාත්මයි.

34 වෙනි ද්‍රව්‍ය (පයිචි බාතුව)

අපිට භාල් ඇටයක් කුඩා කර පිටි කරන්න පුළුවන්. මූ. ඇටයක් කුඩා කර පිටි කරන්න පුළුවන්. කුරක්කන් ඇටයක්, කුඩා කර පිටි කරන්න පුළුවන්. මේ පිටි විකක් කටින් පිඡ සුළගේ පා කර හරින්න පුළුවන්. එහෙම සුළගේ ඒ පිටි වික පාවතා විට හරියට දුව්ලි වගේ.

මේ විදියට භාල් ඇටයක් කුඩා කරලා පිටි කළ විට භාල් ඇටය තිබෙනවා ද? තැහැ. භාල් ඇටය තැති වී ගොස් භාල් ඇටයේ තිබුණ පිටි වික පමණක් ඉතිරි වනවා. මූ. ඇටයක් කුඩා කර පිටි කළහොත් කුමක් ද සිදු වන්නේ. මූ. ඇටය තැතිවෙනවා. මූ. ඇටයේ තිබුණ පිටි වික පමණක් ඉතිරි වෙනවා.

දැන් මේ විකක්, ඉතා වේගයෙන් හමන සුළගක පාකර යැවිවොත් කුමක් ද සිදුවන්නේ? පිටි විකත් තැතිව යනවා. එවිට මොනවා ද ඉතිරි වෙන්නේ? කිසිවක් ඉතිරි තැහැ. හිස්.

35 වෙනි ද්‍රව්‍ය

භාල් ඇටයක් කුඩා කර පිටි කළ විට ඒ පිටි විකට අපි භාල් ඇටයක් කියනවා ද? තැහැ. කුරක්කන් පිටි කළ විට ඒ පිටි විකට අපි කුරක්කන් ඇට කියනවා ද? තැහැ. කුරක්කන් පිටි විකෙක් කුරක්කන් තැහැ. ඒවායේ තිබෙන්නේ පිටි.

දැන් සිතන්න, භාල් පිටි වික ලැබුණේ භාල් ඇටය කුඩා කරලා පිටි කළාට පසුව යි. එම නිසා භාල් ඇට සැදී තිබෙන්නේ පිටි විකක් එකට කැටි වෙලා තිබෙන විට ද යි.

36 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ඇටකටු පයිචි බාතුව යි)

භාල් ඇටයක් කුඩා කර පිටි කළා සේ අපේ ඇගේ ඇති ඇටයක් කුඩා කර පිටි කරන්නට පුළුවන්. උදාහරණයක් විදියට දණිස් කටිට කුඩා කර පිටි කළා කියා සිතන්න. එහෙම දණිස් කටිට කුඩා කර පිටි කළ හොත් දණිස් කටිට තැති වෙනවා. පිටි වගේ දෙයක් ඉතිරි වෙනවා. භාල් පිටි විකකට භාල් ඇටය කියන්නේ තැතිවා සේම දණිස් කටිට කුඩා කර පිටි කළහොත් ඒ පිටි විකට දණිස් කටිට කියා කියන්නට බැහැ.

භාල් පිටි වික එකට එකතුවෙලා කැටිවෙලා තිබෙන විට භාල් ඇටය සැදෙනවා සේම, දණිස් කටිට සැදී තිබෙන්නේ පිටි විකක් එකට එකතුවෙලා කැටිවෙලා තිබෙන නිසයි. ඒ නිසා දණිස් කටිටෙ තිබෙන්නේ පිටි වගේ දෙයකු යි. එය පයිචි බාතුව යි.

37 වෙනි ද්‍රව්‍ය (දත් පයිවි බාතුව සි)

අැත් දළ කැල්ලක් කුඩා කර පිටි කරන්නට පුළුවන්. නැත්තම්, පිටි වගේ වන තෙක් ගල ගාන්නට පුළුවන්.

මේ වගේම අපේ දතක් කුඩා කරන්නට පුළුවන්. දතක් එසේ පිටි වගේ වනතෙක් සම්පූර්ණයෙන් කුඩා කළහාත්, නැතිනම් ගැලැගැවාත් දතක් ඉතිරි වෙනවා ද? නැහැ. පිටි වගේ දෙයක් ඉතිරි වෙනවා. ඒ පිටි ටික පෙන්නා “මේ තිබෙන්නේ දතක්” කියල කියන්න පුළුවන් ද? බැහැ. දත පිටි කරන්නට පෙරත් දතේ තිබුණේ මේ පිටි වගේ දෙයක් පමණ සි. දත හැදිලා තිබෙන්නේ මේ පිටි ටිකක් එකට එකතු වෙලා කැරී වෙලා තිබෙන නිසි. එසේ තම දතක් කියා දෙයක් තිබෙනවා ද? නැහැ. තිබෙන්නේ පිටි ගොඩක් පමණ සි. අපේ ඇගේ ඇති සියලුම ඇටවල තත්ත්වය මෙය සි.

38 වෙනි ද්‍රව්‍ය (නියපොතු පයිවි බාතුව සි)

දතක් වගේම නියපොත්තක් බිලෙෂ් තලයකින් වැනි දෙයකින් සම්පූර්ණයෙන් පිටි වගේ වන තෙක් සූර්යන්නට පුළුවන්. එලෙසින් නියපොත්තක් සම්පූර්ණයෙන් සීරුවාත් නියපොත්ත නැති වී ගොස් පිටි ටිකක් පමණක් ඉතිරි වෙනවා. නියපොත්ත සැදි තිබෙන්නේ මේ පිටි ටිකක් එකට එකතු වී කැරීවී තිබෙන නිස සි. එම නිසා නියපොත්තේ ඇත්තේ පිටි ගොඩකු සි. පිටි ගොඩක් විනා නියපොත්තක් කියා දෙයක් සත්‍ය වශයෙන් නැහැ.

39 වෙනි ද්‍රව්‍ය(මස් පයිවි බාතුව සි.)

උම්බලකඩ කැල්ලක්, කරවල කැල්ලක් අපට අමුරා පිටි කරන්නට පුළුවන්. උම්බලකඩ කියන්නේ මාළවෙකුගේ වේළන ලද මස් වලට සි. කරවල කියන්නේ මාළවෙකුගේ වේළන ලද මස් වලට සි.

මේ වගේම අපේ ඇගේ ඇති මසුන් අමුරා පිටිකර දාන්නට පුළුවන්. අපේ ඇගේ ඇති මස්, වතුර ගතිය යනතෙක් වේළලා හරි, එහෙම වේළෙන්නේ නැතුව හරි මේ විදියට අමුරා පිටි කර දමන්නට පුළුවන්. එසේ කළහාත් කළින් තිබුණ මස් කැල්ල නැති වෙනවා. පිටි ටිකක් පමණක් ලැබෙනවා. මේ නිසා, අපේ ඇගේ මස් සැදි තිබෙන්නේ මේ පිටි ටිකක් එකතු වෙලා කැරී වෙලා තිබෙන නිසා. එම නිසා මස් වල ඇත්තේ පිටි ගොඩක් පමණ සි. මස් කියා දෙයක් නැහැ .

40 වෙනි ද්‍රව්‍ය (සම පයිල් බාතුවයි)

බෙරයකට හරි , රංහකට හරි ගසා තිබෙන සමක් පිටි වගේ වන තෙක් සුරන්නට පුළුවන් , අඩරන්නට හරි පුළුවන් . බෙරයක හරි රංහක හරි තිබෙන්නේ වේළන ලද සමකුයි.

අපේ ඇගේ ඇති සමත්, මෙසේ වේළලා හරි ,වේළන්නේ නැතුව හරි ,අඩරා පිටි කරන්නට පුළුවන්. එසේ කළහොත් සම නැතිවී යනවා .පිටි විකක් පමණක් ඉතිරි වෙනවා. මේ නිසා සම සැදී තිබෙන්නේ මේ පිටි වගේ වගේ දෙයකිනු යි. එම නිසා පිටි ගොඩක් විනා සම කියා දෙයක් නැහැ. මේ පිටි වගේ දෙයට කියන්නේ පයිල් බාතුව කියලා.

41 වෙනි ද්‍රව්‍ය

ඔබ ඇටසැකිල්ලක් දැක ඇති නේද? මේ ඇටසැකිල්ලත් සම්පූර්ණයෙන්ම අඩරා පිටිකර දාන්න පුළුවන්. එසේ කළහොත් ඇටසැකිල්ල ඉතිරිවෙනවාද? නැහැ. ඉතිරිවන්නේ පිටි ගොඩක් පමණ යි.

ජ්වත් වන අපගේ ඇගේ ඇති ඇටසැකිල්ලත් මේ වගේම යි. අපේ ඇගේ ඇති මුළු ඇටසැකිල්ලම අඩරා පිටිකරන්න පුළුවන්. එවිට ඇටසැකිල්ලක් ඉතිරිවෙනවාද? නැහැ. ඉතිරිවන්නේ පිටි ගොඩක් පමණ යි. ඒ පිටි ගොඩ් ඇටසැකිල්ලක් නැහැ. ඒ පිටි ගොඩ් ආත්මයක් තියෙනවාද? නැහැ. ඒ පිටි ගොඩ් මමකු කියල කෙනෙකු ඉන්නවාද? නැහැ.

මේ විදිහට කොයි දෙයක් පිටි කළත් එය ඇල්ලු විට තදට හරි බුරුලට හරි අතට දැනෙනවා. එය පයිල් බාතුවේ ලක්ෂණය යි.

42 වෙනි ද්‍රව්‍ය

මේ වගේම අපේ ගරීරයේ ඇති සියලුම කොටස්වල වතුර ගතිය ඉවත් කර සම්පූර්ණයෙන්ම කුඩා කර හෝ අඩරා හෝ පිටි කර දාන්න පුළුවන්. එසේ කළහොත් මේ ඇගට මොකද වන්නේ. මුළු ඇගම නැතිවී යනවා. පිටි ගොඩක් පමණක් ලැබෙනවා.

එතකොට මුළු ගරීරයේම තිබෙන්නේ පිටි ගොඩකුයි, වතුර ගොඩකුයි පමණයි. ඒ පිටි ගොඩ් දිතලක් හරි උෂ්ණයක් හරි තිබෙනවා. එය සුළගින් පිමින් තියෙනවා. මෙවයේ මමෙක් කොයින්ද? ආත්මයක් කොයින්ද? ඒ නිසා අනාත්මයි.

දැන් සිතන්න මේ මුළු ඇගම මේ විදිහට පිටි කළා කියා. මෙසේ පිටි කළාට පසුව ඒ පිටි විකත් වේගයෙන් හමනා සුළගක පා කර හැරියා කියා සිතන්න. එවිට පිටි විකත් නැතිවී යනවා. මොනවා ද ඉතිරිවන්නේ? කිසිවක්ම නැහැ. සම්පූර්ණයෙන්ම හිස්.

43 වෙනි ද්‍රව්‍ය (පයිවී බාතුවට සංඡාවෙන් මූලා වනවා)

අපි භාල් පිටි විකක් බැදි, පැණි දා අනා ඒ පිටිවලින් විකක් ගුළු කරනවා. ඉතිරි පිටි වික හැඩයකට කපනවා. ගුළු කළ විට අපි කියනවා අග්ගලා කියලා. හැඩයකට කැපු ඒවාට අපි කියනවා අඥවා කියලා.

මේ අග්ගලාත් අඥවාත් හැදුමේ එකම පිටි වලින් නිසා ඒ දෙකේම තියෙන්නේ එක ම පිටියි. රවුමට තිබෙන නිසා අග්ගලා කියනවා. හැඩයට තියෙන නිසා අඥවා කියනවා. අපට ඇසට පෙනෙන හැඩය අනුව ඒවා හඳුනාගන්න අඥවා අග්ගලා ආදී නම් දාගෙන තිබෙනවා. අඥවා කිවත්, අග්ගලා කිවත්, ඒ දෙකේම තිබෙන්නේ පිටි විකක් පමණයි. අඥවා අග්ගලා ආදී නම් අපි සිතින් දාගෙන සිටිනා නම් (සංජ) පමණයි.

44 වෙනි ද්‍රව්‍ය (පයිවී ආදී බාතු හැර ගිරිර කොටස් නැහැ)

මේ වගේම තමයි අපේ ඇගත්. අග්ගලා, අඥවා එකම පිටි විකෙන් හැදුවා සේ, මේ ඇගේ ඇති නොයෙක් කොටසුත් එකම පිටි විකකින් නොයෙක් හැඩයට හැදිලා තිබෙනවා. ඒ එක එක කැලි වලට අපි නොයෙක් නම් දාගෙන තිබෙනවා හඳුනා ගැනීම සඳහා.

තියපොත්ත කියනවා, දත් කියනවා, ඇට කියනවා, කෙස් කියනවා, ලොම් කියනවා, අත කියනවා, කකුල කියනවා, මේ වගේ නොයෙක් නම් මේ ඇගේ ඇති කොටස් වලට අපි දාගෙන තියෙනවා.

කොයි නම්, කොයි කොටසට දාගෙන අපි කරා කළත්, මුළු ඇගේම ඇත්තේ පිටි ගොඩක් පමණයි. මමෙක් නැහැ. අත කිවට එය පිටි ගොඩක් පමණ යි. කකුල තිවිවත් එයත් පිටි ගොඩක් පමණයි. ගිරිරයේ ඇති අනෙක් කොටසුත් මෙලෙසුමයි.

45 වෙනි ද්‍රව්‍ය (පයිවී බාතුව ආපේ බාතුවෙන් බැදිලා)

අග්ගලා හදන්න තිබෙන පිටි වික නිකම්ම ගුළුවන්නේ නැති නිසා, ඒවා ගුළු කරන්න පැණි වගේ මොනවා හරි වතුරක් දමන්න ඕනෑ. එසේ පිටිවලට වතුරක් දැමීමේ නැතිනම්, පිටි වික ගුළු කරන්න බැහැ, විසිරිලා යනවා.

මේ වගේම අපේ ඇගේ ඇති පිටි ගොඩක් නොයෙක් හැඩ වලට හැදෙන්න වතුර මිශ්‍ර වෙලා තිබෙනවා. වතුර ගතිය නිසා අපේ ඇගේ ඇති පිටින් නොයෙක් හැඩවලට ඇලිලා තිබෙනවා මේ වගේ පිටි විකක් වතුරෙන් ඇලිලා ගුළු වෙලා තිබෙනවා වගේ තත්ත්වයකුයි මේ අපේ ඇගේ තිබෙන්නේ.

46 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ආපේ ධාතුවේ ඇත්තේ කුඩා අණු කොටස්)

ආපේ ඇගේ ඇති වතුරවල තත්ත්වය තේරුම් ගැනීමට මේ උපමාව ගැන සිතන්න.

අපි වතුර බිංදුවක් කන්නාඩියක් උඩට දානවා. ඒ වතුර බිංදුව දැන් අපට පෙනෙනවා. දැන් බිලේඩ් තලයක් රැගෙන ඒ වතුර බිංදුව සමතලා කරනවා. එවිට කුමක්ද සිදුවන්නේ? වතුර බිංදුව නොපෙනී යනවා. වතුර බිංදුව ඉතා කුඩා කැලීවලට කැඩිලා ඇසට පෙනෙන්නේ නැතිව යනවා. නැවත වරක් විසුරුවා හැරිය වතුර බිංදුව බිලේඩ් තලයෙන් එකතු කරනවා. එවිට නැවතන් වතුර බිංදුව තිබෙනවා.

මෙයින් අපට පෙනෙනවා, වතුර බිංදුව වුවත් ආපේ ඇහැටුවන් පෙනෙන්නේ නැති තරමට දුවිලි වගේ කුඩා කැලී වලට කඩිලා දාන්නට පුළුවන් බව.

ආපේ ඇගේ ඇති වතුරත් මේ වගේම දුවිලි වගේ ඉතා කුඩා කැලී වලට කඩා විසුරුවා දාන්නට පුළුවන් එසේ කළහොත් ඇගේ ඇති වතුරත් දුවිලි වගේ ඉතා කුඩා කැලී වලට කැඩිලා නොපෙනී යනවා.

47 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ඇත්ත ඇති සැටියෙන් දැකීමට ප්‍රයුව ඕනෑ)

අර්ගලා ගෙඩියක් සැදු පිටි විකයි, වතුර විකයි වගේ, මේ ඇග සැදී ඇති පිටි විකයි, වතුර විකයි දුවිලි වගේ ඉතාමත්ම කුඩා කැලී වලට කඩා විසුරුවා දාන්නට පුළුවන් බව දැන් අපි දන්නවා. එසේ කළහොත් මේ මූල ඇගම පිටි ගොඩක්, දුවිලි ගොඩක් වගේ. බැලු බැල්මට ඒ පිටිගොඩ නැත්තම් දුවිලි ගොඩ පෙනෙන්නේ නැහැ.

ඡනේල අතරින් ඉර එළිය ගේ ඇතුලට වැටුන විට, ඒ ඉර එළිය ඇතුලේ ඉතා කුඩා දුවිලි කැලී එහේ මෙහේ ගමන් කරනවා පෙනෙනවා. ඉර එළිය ඡනේලය අතරින් ගේ ඇතුලට වැටුනේ නැත්තම් එහෙම පෙනෙන්නේ නැහැ. මේ ඉර එළිය වගේම තුවනු කියන එළිය නැතිනම් ආපේ ඇගේ ඇති මේ කියන දුවිලි වගේ තත්ත්වය පෙනෙන්නේ නැහැ.

48 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ඉතා සියුම් පයිව් ආදී ධාතු නිතරම වෙනස් වෙනවා)

දැන්, අලු ගොඩකට ගලකින් වේගයෙන් ගැසුවෙන්, ඒ අඩු වික විසිරී සුළගේ පාවන හැරි සිතන්න.

දැන් සුවඳ කුරක් හරි, වෙනත් දුම් එන දෙයක් හරි දැල්වා ඒ දුම දෙස බලන්න. ඒ දුම සුළග නැති විට රල්ලක් වගේ උඩට යනවා. සුළග හමන විට එහාට මෙහාට ගමන් කරනවා. දැන් ඒ දුම රල්ල දෙස හොඳට ලංවී ඉතා හොඳින් බලන්න. ඉතාමත්ම කුඩා දුම්

කැලී වෙන් වෙන්ව උඩට උඩට යන විට, පහලින් තව තවත් කුඩා දුම් කැලී උඩට එනවා පෙනෙනවා. අපට දුම් රල්ලක් වගේ පෙනුනට, එය එකම දෙයක් නො වෙයි. ඉතාමත් ම කුඩා දුම් කැලී නිතරම වෙනස් වෙවී උඩට යන එකයි, අපට දුම් රල්ලක් වගේ පෙනුණේ. දුම් රල්ල ගමන් කරනවා වගේ පෙනෙන්නේ එය ගමන් කරන නිසා නො වෙයි. ඉතා කුඩා දුම් කැලී සුළුග නිසා එහායින් එහායින් ඇතිවිම නිසයි එය ගමන් කරනවා වගේ පෙනෙන්නේ.

අපේ ඇගෙන් හරියට මෙන්න මේ දුම් රල්ල වගේම යි. නිතරම වෙනස්වෙවී තිබෙන අර කළින් කියු පිටි වගේ තත්ත්වය, අපට පෙනෙන්නේ වෙනස් නොවී නිතරම එක වගේ තිබෙන ඇගෙක් වශයෙන්. සිත නිසා ඇතිවන වායෝ බාතුව ක්‍රියාත්මක වන විට, එහායින් එහායින් ඇතිවන ඒ පිටි වගේ දේ අපට පෙනෙන්න් වැනෙනවා, ක්‍රියාකරනවා, ගමන් කරනවා වගයි. එක හරියටම අර දුම් රල්ල ගමන් කරනවා වගේ පෙනීම වගේම යි. දුම් රල්ලේ ඉතා කුඩා දුම් කැලී සම්පූර්ණයෙන්ම නැත්තටම නැතිවෙලා යනවා වගේ, මේ ඇගෙන් ඒ කියු පිටිවගේ තත්ත්වය හැම මොහොතේම නැත්තටම නැති වෙලා යනවා. පිටි වගේ, දුවිලි වගේ ඇගේ පවත්නා මේ තත්ත්වය නැත්තටම නැතිවෙලා යනවිට, ඒ දුවිලි වගේ කොටස් වල එල්ලිගෙන ඇතිවන සිතුන් නැත්තටම නැතිවෙලා යනවා. ඇගයි සිතයි ඔය විධියට නැත්තටම නැතිවෙලා යනවිට “මම” කියා ගන්නට කිසිවක් ඉතිරිවන්නේ නැ. සම්පූර්ණයෙන් ම හිස්, අනාත්මයි.

එම නිසා මෙය තේරුම් ගන්න. අපේ ගරීරයේ ඇති වතුර කොටසුයි, පිටි ගොඩයි, දුවිලි වගේ ඉතාම කුඩා කැලිවලින් සඳී තිබෙන්නේ ඒ කුඩා කැලී දුවිලි වගේ, දුම් වගේ නිතරම විසිරෙනවා.

එහෙම විසිරී යන කුඩා දුවිලි වගේ කැලිත් එක විදියට තිබෙන්නේ නැහැ. හැම මොහොතේම නැතිවෙනවා. ඒ වගේම ඇතිවෙනවා. නැවතත් නැතිවෙනවා. නැවතත් ඇතිවෙනවා. ඇසිපිල්ලක් ගසන විට, ඒ ඇසිපිල්ල ගැසීමට පෙර තිබුණ මේ ඇගේ දුවිලි වගේ කොටස්, ඇසිපිල්ල ගසා නිම වන විට එකක්වත් නැහැ. සියල්ලම නැතිවෙලා යනවා. තිබෙන්නේ අලුතින් හැඳුන ඒවා.

49 වෙනි ද්වස (නිතරම ඇතිවන, නැතිවන නාම-රුප වල ඉතිරිවන දෙයක් නැහැ)

අපේ ඇගේ තිබෙන්නේ කළින් දැක්වූ පරිදි නිතරම වෙනස්වන දුවිලි වගේ තත්ත්වයකියි, නිතරම වෙනස්වන සිතකුයි පමණ යි. මොහොතක් ගතවන විට මූලි ඇගම සඳී තිබෙන දුවිලි වගේ ඉතා කුඩා කැලී සියල්ල ම නැතිවෙනවා. ඒ වගේම එවිට තිබුණ සිත් විකත් නැතිවෙනවා.

ර්ලග මොහොත් තිබෙන්නේ අලුතින් හඳුනු දුවිලි වගේ කුඩා කොටස් හා අලුතින් ඇතිවූ සිත් ගොඩකුයි. මෙසේ මෙය නිරන්තරයෙන්ම සිදුවෙනවා. මෙහෙම සිදුවන

කියාවේ මොනවද තිබෙන්නේ? මොනවද ඉතිරි වන්නේ? කිසිවක් නැහැ. සම්පූර්ණයෙන් ම හිස්. එසේ නම් එහි “මමෙක්” කොයින් ද? “මමෙක්” නැහැ. සම්පූර්ණයෙන් ම අනාත්ම යි.

50 වෙනි ද්‍රව්‍ය (මුළු ලෝකයම හිස්)

මෙන්න මේ කලින් කියු “සම්පූර්ණ හිස්” තත්ත්වය මුළු ලෝකයට ම පොදුයි. එය දැන ගැනීමට මේ ටික සිතන්න.

අපේ ඇග වගේම දෙවියන්, බ්‍රහ්මයන්, ඩුතයන්, තිරිසනුන් ආදි සියලුම සත්ත්වයන්ගේ ගරීරත්, මේ අපි වගේම දුවිලි ගොඩක් වගේ ඉතා කුඩා කැලී වලින් සැදි තිබෙන්නේ. අපි වගේම සියලුම සත්ත්වයන්ගේ ම තිබෙන්නේ නිතරම ඇතිවී ඇතිවී, නැතිවී නැතිවී යන මේ දුවිලි වගේ තත්ත්වයකු යි. අපි දෙවියන්, බ්‍රහ්මයන්, තිරිසනුන් යකුන් ආදි වගයෙන් ව්‍යවහාර කළත් එවැනි සත්ත්වයෝ නැහැ. තිබෙන්නේ දුවිලි වගේ ඇතිවෙවී නැතිවෙවී යන තත්ත්වයකු යි. එම නිසා සත්ත්වයන් සියලු දෙනා ම කිසිවක් නැති “හිස්” බවක් පමණ යි.

51 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ලෝකයම ගුණායි, හිස්)

පණ නැති සියලුම දේවල් කිසිවක් ඉතිරි නොවී හිස් වී යන හැරි බැලීමට මේ පහත දේවල් ගැන සිතන්න.

අග්‍රලා ගෙඩියක් ගෙන කුඩා කර පිටි කර දාන්න. එවිට අග්‍රලා ගෙඩිය නො පෙනී යනවා. පිටි විකක් පමණක් ඉතිරි වෙනවා.

අලවා, කැල්ලක් කුඩා කර පිටි කර දාන්න. අලවා කැල්ල නැතිවී යනවා. පිටි විකක් පමණක් ඉතිරි වෙනවා.

දැන් ගෙඩාල් කැටයක් කුඩා කර පිටි කර දැමීමා කියා සිතන්න. ගෙඩාල් කැටය නැතිවී යනවා. පිටි වගේ පස් විකක් ඉතිරි වෙනවා.

ගල් කැටයක් කුඩා කර පිටි කළා කියා සිතන්න. දැන් ගල් කැටය නැතිවී යනවා. පිටි වගේ තත්ත්වයක් පමණක් ඉතිරි වෙනවා.

දැන් මුළු ගෙදරම කඩලා පිටි වගේ කුඩා කළා කියා සිතන්න. එවිට ගෙය නැති වී යනවා. පිටි වගේ පස් ගොඩක් ඉතිරි වෙනවා.

දැන් විශාල ගල් පර්වතයක් කුඩා කර පිටි කළා කියා සිතන්න. එවිට ගල් පර්වතය නැති වී යනවා. පිටි ගොඩක් පමණක් ඉතිරි වෙනවා.

දැන් මේ වගේ මූල ලෝකයේම තිබෙන දේවලුයි, ලෝකයේ ම සිරින සියලුම සත්ත්වයෙයි කුඩා කර පිටි කර දැමීමා කියා සිතන්න. එවිට මොනවද ලෝකයේ ඉතිරි වන්නේ? කිසිවක් නැහැ. මූල ලෝකයම දුවිලි වගේ පිටි ගොඩක් වනවා. ඒ පිටි ගොඩත් ඇස්පිල්ලක් ගැසීමට යන වෙළාවක් තුළ දී කිපවරක්ම සම්පූර්ණයෙන් ම නැති වෙනවා. නැවතත් ඇති වෙනවා. දැන් සිතන්න ඒ පිටි ගොඩත් දුවිලි වගේ සුළුගේ පා කර හැරියා කියා. දැන් මොනවද පෙනෙන්නේ. කිසිවක් නැහැ. සම්පූර්ණයෙන් ම හිස් බවක් පමණ යි.

52 වෙනි ද්‍රව්‍ය (භාවනා අත්දැකීම් තුළින් "මම" කියන හැඟීම නැති කළ හැකියි)

මූල ලෝකය ම මේ වගේ දුවිලි වගේ තත්ත්වයකින් හැදිලා තිබෙන්නේ. මේ වගේ දුවිලි වගේ විසිරෙන තත්ත්වයකියි ලෝකයේ පවතින්නේ. ඒ දුවිලි වගේ ඉතාම කුඩා ඇහැට පෙනෙන්නේවත් නැති කොටසුත් නිතරම නැතිවෙළා යනවා. ලෝකය කියන්නේ, "මම" කියන්නේ මේ වගේ තත්ත්වයකට යි. සියලුම සත්ත්වයෝ, බුහුමයෝ, දෙවියෝ, මනුෂ්‍යයෝ, අමනුෂ්‍යයෝ, තිරිසන්නු, අපායෝ සත්ත්වයෝ, ඒ වගේම මේ සියලුම ලෝකයි, මෙන්න මේ වගේ දුවිලි වගේ විසිරෙන නිතරම නැති වී, නැති වී ඇති වී, ඇති වී යන තත්ත්වයක් පමණ යි. ඒ දුවිලි වගේ කොටස්වල එල්ලිගෙන ඇතිවෙන සිතුත් මෙසේම නිතර ම නැතිවෙනවා.

මෙවැනි තත්ත්වයක් තුළ මමෙක් කියලා, සත්ත්වයෙකු කියලා කෙතෙකු කොයින් ඉතිරි වනවා ද?

මේ තත්ත්වය හරියට තුළ මමෙක් කියලා, සත්ත්වයෙකු කියලා කෙතෙකු කොයින් ඉතිරි හියහොත්, "මම" කියන හැඟීම නැති වනවා. මෙය නොතේරුණ මෝඩකම නැත්තටම නැති වී යනවා.

මේ තත්ත්වය දැක, නිවතින් සැනසීමට නම්, ඉදිරියේ ඇති අනිත්‍ය භාවනාව ද කර, එහි අවසානයේ දැක්වෙන පරිදි කටයුතු කරන්න. මේ ඉදිරියේ ලියා ඇති කරුණුද සිත් තබාගන්න.

ර 12.00ට පමණ මිනිසේක් නින්දෙන් නැගීට දැන් ඉර පායයි, දැන් ඉර පායයි කියා සිතනවා, එසේ ඔහු කොපමණ සිතුවත්, ඉර පායන නියම වෙළාවට යි ඉර පායන්නේ.

තව මිනිහෙක් පැළයක් අද සිටවනවා. එට පස්සේ සිතනවා "අද හෙටම මේ පැළය ලොකු වෙයන්, අද හෙටම මල් වරෙන්, අද හෙටම ගෙඩි වරෙන් කියා". එසේ ඔහු හිතුවට ගහ

ලොකු වන වෙළාවටයි ගහ ලොකුවන්නේ. මල් එන වෙළාවටයි මල් එන්නේ. ගෙඩි එන වෙළාවටයි ගෙඩි එන්නේ.

මේ වගේම තමයි නිවනත්, නිවන ලැබීමට තරම් සූදුසු මට්ටමකට සිත දියුණු වූ පසුව යි නිවන ලැබෙන්නේ. අපි සිතන විදිහට තො වෙයි. නිවනත් අනාත්මයි.

ඒ නිසා, නිවන ගැනවත් ආගාවක් ඇති කර ගෙන භාවනා කරන්නට භොඳ නැහැ. නිවනට තිබෙන ආගාවත් අත්හැර මේ භාවනාවන් කරන්නට ඕනෑ. කිසිම දෙයක් ගැන ඇලීමක් ගැටීමක් නැතිව මැදිහත්ව සිට භාවනා කරන්නට ඔනෑ.

අනිත්‍යය (අනිච්චානුපස්සනා)

පොත අවසානය දක්වා 3 වරක් කියවන්න. ඊට පසුව මෙසේ කටයුතු කරන්න. මෙහි පලමුවෙන් ම දක්වා ඇත්තේ බැඳු බැල්මට පෙනෙන අනිත්‍යතාවය ගැන භාවනා කිරීමට කරුණු ස්වල්පයකි. පසුව පක්ෂේකන්දයේ අනිත්‍යතාවය ගැන කරුණු දක්වා ඇත. ක්ෂේණයක් ක්ෂේණයක් පාසා ඇතිවන අනිත්‍යතාවය පොත අවසානයේ ඇති පරිදි ප්‍රායෝගික අභ්‍යාසයන් පූහුණු කිරීමෙන් අනතුරුව ලැබෙනු ඇත.

මෙහි ලියා ඇති කරුණු එසේ වන්නේ කෙසේදැයි අවබෝධ කර ගත යුතු ය. උදාහරණයට ලා දැල්ලේ කොළය මෝරන විට නැහැ කියා ලියා තිබෙන විට, ලා දැල්ලේ තිබුන වේ, මඟ මොලොක් භාවය, පියකරු භාවය ආදිය වෙනස් වී, මෙරු කොළයේ තත්ත්වය ඇති වී ඇති හැරි අවබෝධ වී යා යුතුය. ප්‍රං්ඡි කාලේ සම, ලොකුවන විට නැහැ කියා ලියා තිබුණෙන්, කුඩා කළ තිබුණ පැහැපත් මඟ ලුපටි සම දැන් ගොරහැඩි වී, තද වී, රැලි වැරී, වෙනස් වී ඇති හැරි අවබෝධ විය යුතු ය. මෙසේ සැම කරුණක් ම අවබෝධ කර ගැනීමට උත්සාහවත් විය යුතු ය.

එක් එක් දිනකට ලියා ඇති කරුණු මෙසේ අවබෝධ කර ගෙන බොහෝ වාර ගණනක් ඒ පිළිබඳව සිතන්න. එවිට එම කරුණු සිතේ තැන්පත් වන ස්වභාවයක් ඇති වේ. එම කරුණු පසුවට අමතක වූවත්, මෙම සිතේ තැන්පත්වන ස්වභාවය ප්‍රමාණවත්ය.

මෙසේ අවබෝධ කර ගැනීමෙන් පසුව මේ පොතේ අවසානයේ ලියා ඇති පරිදි භාවනා කරන්න. කෙදිනාක හෝ නිවන් අවබෝධ කර ගැනීමට මෙම භාවනාව ඒකාන්තයෙන් ම හේතු වනවා ඇත. එසේම වේවා!

පලමු දවස (ඉහ්මයන් අනිත්‍ය යි)

දිනක් බුදුරජාණන් වහන්සේ වඩින විට ර්‍රීයක් දැක සිනහ පහල කළා. ආනන්ද භාමුදුරුවන් බුදුරජාණන් වහන්සේ සිනහ පහල කළ කුමක් නිසාදැයි වීමසුවා. එවිට බුදුරජන් ආනන්ද භාමුදුරුවන්ට ඒ ර්‍රීය පෙන්නා මෙසේ වදාලා. “ආනන්දය, මේ ර්‍රීය කාශාප බුද්ධ කාලයේ පිළිකුල් භාවනාව වඩා බුහ්ම ලෝකයේ ඉපදුනා. දැන් බුහ්ම ලෝකයෙන් වූතවෙලා අවුත් කුමයෙන් ර්‍රීයකු වී ඇති හැරි බලන්න”

මේ අනුව පෙනෙනවා සැමදාම බුහ්මයන්ට බුහ්මයන් වගේ සිටින්න බැහැ. බුහ්ම ලෝකයෙන් වූතවනවා. බුහ්ම ලෝකයෙන් වූත වී, සුගතියක ඉපදී, ඊට පසුව හරකකු

බල්ලකු වගේ තිරිසන් සතුව වන්නටත් පුළුවන්. ජ්‍යෙෂ්ඨයකු - යකකු - මනුෂ්‍යයකු වන්නටත් පුළුවන්, අපායේ උපදින්නටත් පුළුවන්.

ඒ නිසා බුහුමයන් අනිත්‍යයට යනවා. සදාකල්ම බුහුමයන් වගේම සිටින්නට බැහැ. දැන් සිටින බුහුමයෙන් මේ විධිහට නැතිවෙනවා. පෙර සිටින බුහුමයෙන් නැතිවුණා. මතු කළෙක බුහුම ලෝකයේ ඉපැදෙන කවුරු වුවත් නැතිවී යනවා. එසේ නැති වී යන නිසා බුහුමයේ අනිත්‍ය සි. බුහුමයේ අනිත්‍ය සි. බුහුමයේ පමණක් නො වෙයි, සමහර බුහුම ලෝකත් කල්ප විනාශයේ දී නැති වෙලා යනවා. ඒ නිසා බුහුම ලෝකත් අනිත්‍ය සි.

දෙවන ද්‍රව්‍ය (දෙවියන් අනිත්‍යය)

දිනක් ද්‍රව්‍ය ලෝකයේ සිටි සූඩුහුම කියන දෙවියන්ගේ දෙවගණන් 500 ක්ම එක්වරම මැරි අපායේ ඉපැදුණා. මෙය දුටු ඒ දෙවියේ බොහෝම දුක්වුණා. හයවුණා. තමන්ටත් කුමක් ද සිදුවන්නේ කියා බැලුවා. තමනුත් තව දින හතකින් මැරි අපායේ උපදින බව දැක දුක්වී භයවී බුදුරුදුන් ලගට පැමිණියා. බුදුරජාණන්වහන්සේ ධමිය දේශනා කළා. ඒ අසා මේ දෙවියේ සේවාන් වු නිසා අපායෙන් ගැලුවුණා.

දැන් සිටින ගතු දෙවියෙන් ආයුෂ ගෙවී ද්‍රව්‍ය ලෝකයෙන් තමන් වුත්වන බව දැක බියට හා කණ්ගාවුවට පත්වුනා. පසුව බුදුරජාණන්වහන්සේ හමුවට පැමිණියා.

බුදුරුදුන් ඔහුට දීසායු පැතුවා එම නිසා ඔහුට නැවතත් ගතුයා වී සිටිමට දීසායු පැවුණා.

මේ අනුව සියලු ම දෙවිවරුන් ද්‍රව්‍ය ලෝකයෙන් වුත්වනවා. අද දෙවියකු වී සිටියට, හෙට වෙන විට ද්‍රව්‍ය ලෝකයෙන් වුත වී අපායේ යන්නටත් පුළුවන්. තිරිසන් සතුව වන්නටත් පුළුවන්. වැසිකිලි වළක පණුවකු වී උපදින්නටත් පුළුවන්. දෙවියන්ට සදාකල් ම දෙවියන් වී සිටින්නට බැහැ. ඒ නිසා දෙවිවරු නැතිවෙනවා. දෙවිවරු අනිත්‍යයි.

පෙර සිටිය දෙවිවරුන් නැතිවුනා. දැන් සිටින දෙවිවරුත් නැති වනවා. පසු කළෙක දෙවියකු වී උපදින දෙවිවරුත් නැතිවෙනවා. මෙසේ දෙවිවරුන් නැතිවන නිසා දෙවිවරුන් අනිත්‍ය සි. දෙවියන් පමණක් නොවෙයි, සියලු ම ද්‍රව්‍ය ලෝකත් කල්ප විනාශයේ දී විනාශ වී යනවා. ඒ නිසා දෙවිවරුත් අනිත්‍ය සි. ද්‍රව්‍ය ලෝකත් අනිත්‍ය සි.

3 වන ද්‍රව්‍ය (මිනිසුන් අනිත්‍ය සි)

මේ ලෝකයේ සිටින සැම මනුෂ්‍යයෙක් ම මැරි නැතිවී යනවා. සැම සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේලාමත් පිරිනිවන් පැවා. සැම පසේ බුදුරජාණන් වහන්සේලාමත් පිරිනිවන් පැවා. සැම රහතන් වහන්සේලාමත් පිරිනිවන් පැවා.

මහා සංදීධී සම්පන්ත මූගලන් මහා රහතන් වහන්සේත් පිරිනිවන් පැවා. මූගලන් මහා රහතන් වහන්සේ මුළු මහපොලොව ම මහපට ඇගිල්ලෙන් සෙලෙවිවා. අපායට වැඩ අපායේ ගින්දර නිවා ධමිය දේශනා කළා. ගකුයාගේ දිවු විමානය සෙලෙවිවා. ඒ කොපමණ සංදීධී තිබුනත් මරණය වළක්වන්න ඒ සංදීධී වලට බැඟැ. මූගලන් මහරහතන් වහන්සේත් පිරිනිවන් පැවා.

සැම රජ කෙනෙක්ම මැරුණා, ජනාධිපතිවරු, අගමැතිවරු, මැති ඇමතිවරු මේ කොයි කවුරුත් මැරෙනවා. සේවාන් නොවී සිටින කවරකු වුවත් මැරි තිරිසනකු වන්නටත් පුළුවන්. ප්‍රෝතයකු, යකකු වන්නටත් පුළුවන්. අපායේ යන්නටත් පුළුවන්. බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩ සිටි කාලයේ 80 කෝට්‍යක් දනය තිබුන තෝදෙයා කියන සුවච්‍රා මැරි ඒ ගෙදරම බල්ලකු වී ඉපයුතා.

මිනිසුන් කෝට්‍යක් පමණ මැරුණාට පසුව එක්කෙනෙක් දෙදෙනෙක් පමණක් මිනිහකු වී හරි, දෙවියකු වී හරි සුගතියක උපදිනවා, අනික් මිනිසුන් සැම දෙනාම වගේ උපදිනතේ අපායේ - තිරිසන් ලෝකයේ - ප්‍රෝත ලෝකයේ - එහෙම නැත්තම අසුර ලෝකයේ. දිනක් බුදුරජාණන් වහන්සේ තියපොත්ත උඩට පස් ටිකක් අරගෙන ඒ පස් ටික පෙන්නා මෙසේ වදාලා “මිනිහකු මැරි නැවත මිනිහකු හරි දෙවියකු හරි වන්නේ මේ තියපොත්ත උඩ තිබෙන පස් ටික විතර ඉතා සුළු දෙනෙක් පමණයි. මිනිහකු මැරි සතර අපායේ උපදින ගණන මේ මුළු මහ පොලොවේ ම පස් තරම් අති විශාල යි.” මේ වගේ හයානක තත්ත්වයක යි අප සිටින්නේ. මේ විධියට සියලු ම මිනිසුන් මැරි නැතිවී යන නිසා මිනිසුන් අනිතා යි.

4 වන ද්‍රව්‍ය (මළ මිණියත් නැති වනවා)

මිනිසුන් මැරුණාට පසුව මළමිනියත් නැතිවී විනාශ වී යනවා. අනිතාව යනවා මැරි ද්‍රව්‍යක් දෙකක් යන විට කළිපාට වෙනවා. පසුව ඉදිමෙනවා පුපුරනවා ඕජස් ගලනවා පණුවෝ ගසනවා කුණු වෙනවා. මස් කුණුවී දියවී ගොස් ඇටකුවූ ටික පමණක් ඉතිරි වනවා. ඒ ඇටකුවූ දිරා පස්වී නැත්තය ම නැතිවෙලා අනිතාව යනවා.

අතිතයේ සිටි සැම මිනිසකුටමත් මේ දෙය සිද්ධ උනා දැන් සිටින මිනිසුන්ට වන්නෙනත් මේ ටිකම යි. මතු කළක කොයි කවුරු මිනිසකු වෙලා ඉපයුත් ඒ අයට සිදු වන්නෙනත් මේ ටිකම යි. මටත් අපටත් කවදාහරි මේ ටික සිදුවනවා ම යි මේ නිසා මිනිසුන් අනිතා යි. මිනිසුන් අනිතා යි. මිනිසුන් අනිතා යි.

5 වන ද්‍රව්‍ය (සියලු ම සත්ත්වයේ අනිත්‍ය සි)

මේ වගේම කුරා-කුණියාගේ පටන් සැම තිරිපත් සතෙක් ම මැරෙනවා. හැම ප්‍රේතයෙක්ම, හැම භූතයෙක් ම මැරෙනවා. අපායවල් වල සැම සත්ත්වයේත් මැරෙනවා. මේ නිසා ලෝකයේ සිරිනා සියලුම සත්ත්වයේ මැරී නැතිවෙනවා. ඒ නිසා ලෝකයේ සිරින සියලු ම සත්ත්වයේ අනිත්‍ය සි. ලෝකයේ සිරින සියලු ම සත්ත්වයේ අනිත්‍ය සි.

6 වන ද්‍රව්‍ය (අංශීලී දේ සියල්ල ම අනිත්‍ය සි)

පණ ඇති සත්ත්වයන් වගේම, පණ නැති සැම දෙයක්ම වෙනස් වනවා. නැති වනවා. අනිත්‍යයට යනවා.

ලා දළ්ලක කොළයක් හරි ලස්සන සි. මඟු සි. ඒ තත්ත්වය මෝරන විට නැතිවනවා. ඒ කොළය මෝරා ඉදෙන විට කහ පාට වෙනවා. මෝරෑ කොළයේ තත්ත්වය ඉදුණු කොළය වන විට නැති වෙනවා. ඉදුණු කොළයන් බිම වැටී දූෂ්‍රිරු පාට වී, පසුව දිරා නැත්තට ම නැති වී අනිත්‍යයට යනවා.

කොළයක් මෙන්ම මලක් ගත්තත් මෙහෙමයි. මල් පොහොටුවක තිබෙන තත්ත්වය පිළිගෙන එන විට නැහැ. පිපුන මල පරවුණාට පසුව නැතිවෙනවා. පරවුණ මල පාට වෙනස් වී වේලි නැත්තම් කුණු වී නැත්තටම නැති වී යනවා.

කොළයක් මලක් මෙන්ම ගෙඩියකුත් මෙහෙමයි. උදාහරණයකට කොස් ගෙඩියක් ගත්තොත්, මුලදී තිබුණ කොස් පාඩාගේ තත්ත්වය එය යන්තම ලොකු වනවිට නැහැ. එසේ විකක් ලොකු වූ පසු කොස් පාඩ කියා කියන්නේ නැ. ඒකට පොලොස් ගෙඩිය කියා කියනවා. කොස් පාඩ කියන නමත් නැතිවනවා. පොලොස් ගෙඩිය ලොකු වූ විට ඒකට කොස් ගෙඩිය කියා කියනවා. පොලොස් ගෙඩිය කොස් ගෙඩියක් වන විට ඇට, මදුලු, හිඹිඛි ආදිය ඇති වී සම්පූර්ණයෙන්ම වෙනස් වනවා. කොස් ගෙඩියත් මෝරා ගොස් ඉදෙනවා. එතකොට එයට කොස් ගෙඩිය කියා කියන්නේ නැහැ. ඒකට කියන්නේ වරකා හරි, වැල ගෙඩිය හරි කියලා. ඒ වැල හරි වරකා ගෙඩිය බිම වැටී කුණුවී නැති වී යනවා. මේ නිසා ගෙඩිය හැදෙන්න පටන් ගත් තැන සිට තිබුණ හැම දෙයක් ම නැති වී අනිත්‍යයට යනවා. මේ වගේ ම සි අනෙක් ගෙඩි වර්ගත්.

7 වන ද්‍රීස

අලුතින් ගත් රේද්දක් ලස්සන සි. නොද පාටක් තිබෙනවා. ඒ රේද්ද පරණ වන්නට එහි පාට නැති වී වෙනස් වී ලස්සන නැතිවනවා. පසුව දිරනවා. දිරා ගොස් පස් වී නැත්තටම නැති වී අනිත්‍යයට යනවා.

සස් කොළන්, ගෙවල් - දොරවල්, කාර්, බස් වගේ ලෝකයේ තිබෙන සැමදෙයක්ම වෙනස් වනවා. නැතිවනවා. අනිත්‍යයට යනවා. (මේ වගේ නොයෙක් දේවල් අනිත්‍යයට යන හැරී සිතන්න. උදාහරණයකට බස් බිපෝවක අඛලන් වූ බස් දිර දිරා යමින් තිබෙන හැරී සිතා බලන්න. මේ විදියට සිතට සිහිවෙන නොයෙක් දේවල් නැතිවී අනිත්‍යයට යන හැරී වටහා ගන්න.)

මෙන්න මේ වගේ ලෝකයේ තිබෙන පණ නැති හැම දෙයක්මත් වෙනස්වෙනවා, නැතිවෙනවා, අනිත්‍යයට යනවා.

8 වන ද්‍රීස (ස්වභාවික දේ සියල්ල ම අනිත්‍ය සි)

නියගය සැමදා ම තිබෙන්නේ නැහැ. වහින විට නියගය නැතිවෙනවා. වැස්සන් සැමදා ම තිබෙනවා ද? නැහැ. පායන විට වැස්ස නැතිවනවා.

නියගය වැස්ස වගේම අව්‍යවත් නැතිවනවා. උදේට තිබෙන අව්‍යව ද්වාලට නැහැ. ද්වාලට තිබෙන අව්‍යව සවසට නැහැ. රට අව්‍යව නැතිවී කළවර වැවෙනවා. ඒ කළවර වුනත් දිගටම තිබෙන්නේ නැහැ. උදේට එළිය වැවෙනවා. ඒ එළියත් දිගටම තිබෙන්නේ නැහැ. ර වන විට එළිය නැතිවී නැවතන් කළවර වැවෙනවා.

සිතල උෂ්ණය වගේ දේවලුත් මේ වගේම, හැමවිට ම පවතින්නේ නැහැ. අනිත්‍යයට යනවා. උදේට තිබෙන සිතල ද්වල් වන විට තිබෙනවා ද? නැහැ. ද්වල් කාලයේ තිබෙන රස්නේ සවස් වන විට තිබෙනවා ද? නැහැ.

මේ නිසා නියගය අව්‍යව වැස්ස සිතල රස්නය වැනි දේවලුත් වෙනස් වී නැතිවී අනිත්‍යයට යනවා. මේ විදියට ලෝකයේ තිබෙන සැම දෙයක් ම නැතිවනවා. අනිත්‍ය සි.

9 වෙනි ද්‍රීස (මහ පොලුව, මහ මූහුද වැනි දේත් අනිත්‍ය සි)

මේ තරම් විශාල මහා මූහුද, මහ පොලුව වගේ දේවලුත් නැතිවී යනවා. මහා මූහුද කොපමණ නම් වතුරින් පිරිල ද තිබෙන්නේ, ඒ තරම් වතුර තිබෙන මහා මූහුද ඇගිල්ල තෙමා ගන්නවත් නොමැති තරමට ගොස් සිදි යනවා. කල්ප විනාශයේ දී ඒ මහා මූහුද වතුර බිංදුවක් නැතිව ගොස් ගිනි ගන්නවා. ගිනිගෙන නැත්තටම ම නැතිවී යනවා. මූහුදත් එස් අනිත්‍යයට යනවා.

මේ තරම් විශාල මහා පොලුව කපුරු පිවිවුන තැනක අඥවත් නැතිවී යන්නා සේ කල්ප විනාශයේ දී පිවිවී යනවා. අඥවත් ඉතිරි වන්නේ නැහැ. මහ පොලුවේ ඇති මහ විශාල

ගස් කොළඹ් ගල් පර්වත ආදි සැම දෙයක් ම පිවිචි නැත්තටම නැතිවී යනවා. ඒ නිසා මහා පොලොවත් අනිත්‍ය සි.

10 වෙනි ද්‍රව්‍ය (සියලුම සංස්කාර අනිත්‍ය සි)

කල්ප විනාශයක දී සමහර බූහ්මලෝකත් නැතිවී යනවා. දිව්‍යලෝක සියල්ල ම විනාශ වී නැතිවී යනවා. මේ විදියට දිව්‍යලෝක, බූහ්මලෝක, මහා පොලොව ආදි මුළු ලෝකයම නැතිවනවා. අනිත්‍යයට යනවා.

කල්ප විනාශයේ දී ඒ ලෝක එක්කේ ගින්දිරින් පිවිචි පිවිචි නැතිවී, විනාශ වී යනවා. නැත්තම් වතුරින් විනාශ වෙනවා. නැත්තම් සුළුගින් විනාශ වෙනවා.

මෙසේ මුළු ලෝකයම විනාශ කිරීමට තරම් සමත් වූ ඒ මහා කල්ප විනාශ ගින්දරත් නැතිවී යනවා. කල්ප විනාශ වතුරත් නැතිවනවා. කල්ප විනාශ සුළුගත් නැතිවී අනිත්‍යයට යනවා.

මේ විදියට මේ ලෝකයේ යම්තාක් සත්ත්වයෝ සිටිත් ද ඒ සියලුම සත්ත්වයෝයි, මේ ලෝකයේ යම්තාක් දේවල් ඇත්ද ඒ සියලු ම දේවලුයි, මේ සැම දෙයක් ම වෙනස්වී නැතිවී යනවා. ඒ නිසා සියලු ම සංස්කාර අනිත්‍යයි.

11 වෙනි ද්‍රව්‍ය (පංචස්කන්ධය)

දැන් මේ පංචස්කන්ධයේ, ඒ කියන්නේ සිත සහිත මෙම ගරීරයේ, අනිත්‍ය බව දැන ගැනීමට මෙසේ භාවනා කරන්න.

පංච කියන්නේ 5. ස්කන්ධ කියන්නේ ගොඩ කියන එකයි. මේ සිත සහිත ගරීරයේ කොටස් හෙවත් ගොඩවල් 5 ක් තිබෙනවා.

මේ ගරීරයේ ඇගක් භා සිතක් තිබෙන බව අපි දන්නවා. අපේ සිතට සැප වගේ වේදනා දැනෙනවා. අපේ සිතින් නොයෙක් දේවල්, බල්ලෙක් කකුලෙක් පිශානක් ආදි ලෙසින් හඳුනා ගන්නවා. මේ වගේම අපේ සිතට තරහව ර්‍රේෂ්‍යාව කරුණාව වගේ දේවල් ඇතිවෙනවා. මේ ටිකයි පංචස්කන්ධය කියන්නේ.

මෙය මෙසේ මතක තබාගැනීම පහසු සි. (1) ඇග සි (2) සිත සි (3) සිතට දැනෙන වේදනාව සි (4) සිතින් නොයෙක් දේවල් හඳුනා ගැනීම සි (5) සිතට දැනෙන දේවලු සි.

12 වෙනි ද්‍රව්‍ය (සිත් ඇතිවන හැටි)

පලමුවෙන්ම අපේ සිත් අනිත්‍ය බව දැකීම පහසුයි. ඒ සඳහා අපේ සිත් ඇතිවන්නේ කෙසේ ද කියා බලමු.

අපේ ඇසට රුපයක් පෙනුණ විට අපි ඒ රුපය දකිනවා. ඒ රුපය දකින විට සිතක් ඇතිවෙනවා.

අපේ කණට ගබ්දයක් ඇසුන විට, ඒ ගබ්දය අපි අසනවා. ගබ්දය අසන සිතක් අපට එවිට ඇතිවනවා.

මේ වගේම අපේ නාසයට දුගඳක් හරි සූවදක් හරි වැදුන විට එය අපට දැනෙනවා. ගදු සූවද දැනෙන සිතක් එවිට අපට ඇතිවනවා.

මේ වගේම තමයි අපේ දිවට මොනවා හරි රසයක් ගැවුණ හොත් එය අපට දැනෙනවා. එවිට රස දැනගන්න සිතක් ඇතිවනවා.

මේ වගේම අපේ ගරීරයට කුමක් හෝ ගැවුණ විට ඒ ගැවුණ දේ දැනෙන සිතක්ත් ඇතිවෙනවා.

අපේ මනසට මොනවා හරි සිහි වූ විට එය දැනගන්නා සිතුත් එවිට ඇතිවෙනවා.

අපේ සිත් ඔන්න ඔය විදියට ඇස, කන, නාසය ආදී ඉන්දියයන්ට රුප, ගබ්ද, ගදුසූවද ආදී අරමුණු වදීම නිසයි හටගන්නේ. එසේ ඇතිවෙන සිත් ඇතිවූ විගස ම නැතිවෙනවා.

මෙය අවබෝධ කර ගන්න. රේට පසුව, පහත දැක්වෙන විදියට හාවනා කරන්න.

13 වෙනි ද්‍රව්‍ය (සිත් අනිත්‍යතාවය)

දැන් අපේ සිත් අනිත්‍ය භාවය දැකීමට මේ විදියට හාවනා කරන්න.

ගිය ආත්මයේ අපට තිබුණ සිත් එකක්වත් දැන් අපිට තිබෙනවා ද? නැහැ. ගිය ආත්මයේ තිබුණ සිත් ගිය ආත්මයේදී ම නැති වී ගියා.

අපි කුඩා කාලේ තිබුණ සිත් එකක්වත් දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ. කුඩා කාලයේදී තිබුණ සිත් කුඩා කාලයේ දී ම නැතිවී ගියා.

දැන් අවුරුදු 10 කට උඩ දී තිබුණ සිත් දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ.

දැන් අවුරුදු 5 කට උඩ දී තිබුණ සිත් දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ.

දැන් මාස 6 කට උඩ දී තිබුණ සිත් දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ.

දැන් මාසයකට උඩ දී තිබුණ සිත් දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ.

දැන් සතියකට උඩ දී තිබුණ සිත් දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ.

ඒවා ඒ ඒ කාල වලදී ම නැති වී ගියා.

ර්යේ තිබුණ සිත් දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ. ර්යේ තිබුණ සිත් ර්යේ ම නැතිවෙලා ගියා. දැන් පැයකට උඩදී තිබුණ සිත් දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ. ඒ සියලු ම සිත් ඇතිවූ විගස ම එතනම එතනම නැතිවී ගියා. මේ විදියට සිත වෙනස් වෙවී වෙනස් වෙවී යනවා. සිත නැතිවනවා. ඒ නිසා සිත අනිත්‍ය යි.

14 වෙනි ද්‍රීස

දැන් මොහොතකට කළින් තිබු සිත දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ. එය නැතිවුණා. එය නැතිවුණා කියා සිතු දෙවන සිත දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ. ඒකත් නැතිවුණා. “එකත් නැතිවුණා” කියා සිතු තුන්වන සිත දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ. ඒකත් නැතිවුණා. “නැහැ ඒකත් නැතිවුණා” කියා සිතු හතරවන සිත දැන් තිබෙනවා ද? ඒකත් නැතිවුණා. මෙන්න මේ විදියට සිත් 10 පමණ අනිත්‍යයට යන හැටි බලන්න. මේ නිසා හැම මොහොතේ ම සිත නැතිවෙනවා. ඒ නිසා සිත අනිත්‍ය යි.

15 වෙනි ද්‍රීස (සිත හැම වෙලාවෙම නැති වෙවී ගොස් සිතුවිලි පරම්පරාව ම නැතිවෙනවා)

අපිට තරහ ගියා කියා සිතමු. මෙහෙම තරහ වී විනාඩි 5 ක් අපි කාට හරි බනිමින් සිටිනවා. මේ විනාඩි පහ තුළ, තේරුම ගැනීමට පහසු වීම සඳහා, සිත් 1000 ක් ඇතිවුණා කියා සිතමු.

මේ සිත් 1000 න් පළමු සිත ඇතිවී නැතිවී ගියා. දෙවන සිත ඇතිවුණා නැතිවුණා. තුන්වන සිත ඇතිවුණා නැතිවුණා. හතරවන සිත ඇතිවුණා නැතිවුණා. පස්වෙනි හයවෙනි සිතේ සිට සියලු ම සිත් ඇතිවී නැතිවී ගියා. අන්තිමේ තරහ සිත් 1000 ම නැතිවුණා. දැන් හඳුනන කෙනෙකු ආවා. සිනහවුණා. තරහ සිත් නැතිවී ගියා.

මේ නිසා මෙය තේරුම ගන්න. හැම මොහොතේ ම සිත නැතිවී නැතිවී යනවා. ඒ වගේම එක දිගට පවතින සිත් පරම්පරාවත් නැති වී යනවා. මේ නිසා සිත අනිත්‍ය යි.

16 වෙනි ද්‍රව්‍ය (සිත ඇති වන හේතු අනිත්‍ය යි)

අපි රුපයක් බලන විට තිබෙන සිත, ගබ්දයක් අසන විට තිබෙනවා ද? නැහැ. එය නැති වනවා. ඒ ගබ්දය ඇසු සිතත් හැම වෙළාවෙම තිබෙනවා ද? නැහැ. එකත් නැතිවෙනවා.

ඒ වගේම නාසයෙන් ගදුසුවද දැනගන්නා සිතුත් නැතිවෙනවා. දිවට රස දැනෙන සිතුත් නැතිවනවා. කායික ස්පර්ශ දැනෙන සිතුත් නැතිවෙනවා. මානසික සිතුවිලි දැනෙන සිතුත් නැතිවනවා. සියලු ම සිත් ඇතිවනවා. ඇති වූ විගස ම නැතිවනවා. ඒ නිසා සිත අනිත්‍ය යි.

17 වෙනි ද්‍රව්‍ය (සිත ඇතිවන හේතු නැති වන විගසම සිතත් නැතිවනවා)

අපේ කතට ගබ්දයක් ඇසෙනවා. ඒ ඇසුන ගබ්දය හැම වෙළාවේම තිබෙනවා ද? නැහැ. ඒ ගබ්දය නැතිවෙනවා. ඒ ගබ්දය නැතිවෙන විට ම, ඒ ගබ්දය ඇසු සිතත් නැතිවෙලා යනවා.

මේ වගේම අපේ දිවට රසක් දැනෙනවා. ඒ රසත් හැම වෙළාවේම තිබෙන්නේ නැහැ. නැති වෙනවා. ඒ රස නැතිවෙන විට ම, ඒ රස දැන ගන්න සිතුත් නැතිවනවා.

මේ වගේම අපේ නාසයට දුගැඳක් හරි සුවදක් හරි දැනෙනවා. ඒ ගද සුවද නැතිවී යනවා. ඒ ගද - සුවද නැතිවෙන විට ම, ඒ ගද සුවද දැනගත් සිතුත් නැතිවී යනවා.

මෙලෙසින් අපේ කන, නාසය, දිව ආදී ඉන්දියයන්ට හමුවන ගබ්ද, ගන්ධ, රස ආදී අරමුණු නැතිවන විට ම, ඒවා දැනගන්නා සිතුත් නැතිවනවා. ඒ නිසා සිත ඇතිවන හේතු නැතිවන විට, සිතත් නැතිවී යනවා. මේ නිසා සිත අනිත්‍ය යි.

18 වෙනි ද්‍රව්‍ය (වේදනාවේ අනිත්‍යතාවය)

දැන් අපේ සිතට දැනෙන වේදනාවන්ගේ අනිත්‍යතාවය බැලීමට මෙසේ භාවනා කරන්න.

අපේ සිතට සැපක් දැනෙනවා. දුකක් දැනෙනවා. සැපවත් දුකවත් නැති මැදහත් බවක් දැනෙනවා. ඇගටයි සිතටයි දෙකට ම මේ වේදනාව දැනෙනවා. අපිට දැනෙන සැප වේදනාව හැම වෙළාවේම පවතින්නේ නැහැ. ඒ සැප වේදනාව නැතිවනවා. ඒ නිසා සැප වේදනාව අනිත්‍ය යි. මේ වගේම අපට දැනෙන දුක් වේදනාවන් හැම වෙළාවෙම තිබෙනවා ද? නැහැ. දුක් වේදනාවන් නැතිවෙලා යනවා. සැපවත් දුකවත් නැති මැදහත් බවත් හැම වෙළාවේම පවතින්නේ නැහැ. ඒකත් නැතිවනවා. මේ නිසා වේදනාව අනිත්‍ය යි.

19 වෙනි ද්‍රව්‍ය (හේතු නැති වීමෙන් වේදනාව නැතිවනවා)

අපිට වේදනාවක් ඇතිවන්නේ වේදනාවක් ඇතිවීමට හේතු තිබෙන නිසයි. හේතු තිබෙන විට වේදනාව තිබෙනවා. හේතු නැතිවෙන විට වේදනාව නැතිවනවා. පහත දේවල් ගැන සිතන විට මෙය තෝරේවි.

අපේ ඇසට හොඳ රුපයක් දැක්කොත් සාමාන්‍ය කෙනකුට සතුවක් ඇතිවනවා. ඒ වගේම අප්‍රිය දෙයක් දැක්කොත් අසතුවක් ඇතිවනවා. සතුවක් ඇතිවුනත් එයත් නැතිවනවා. අසතුවක් ඇතිවුනත් එයත් නැතිවනවා.

මේ වගේම අපේ කනට හොඳ ගබ්ධයක් ඇසුමෙනාත් සතුවක් දැනෙනවා. නරක ගබ්ධයක් ඇසුමෙනාත් අසතුවක් ඇතිවනවා.

මෙසේම අපේ නාසයට සුවඳක් දැනුනොත් සතුවක් ඇතිවනවා. දුගදක් දැනුනොත් අසතුවක් ඇතිවනවා. අපේ දිවත් රසවත් දෙයක් ගැවුනොත් සතුවක් ඇතිවනවා. තිත්ත රස වගේ නීරස දෙයක් දැනුනොත් අසතුවක් ඇතිවනවා.

මේ වගේම අපේ ගරීරයට හොඳ දෙයක් ගැවුනොත් සතුවක් ඇතිවනවා. නරක දෙයක් ගැවුනොත් දුකක් දැනෙනවා. මෙමෙසින්ම අපේ සිතටත් හොඳ දෙයක් සිහිවුනොත් සතුවක් දැනෙනවා. නරක දෙයක් සිහිවුනොත් අසතුවක් දැනෙනවා.

මේ විධියට අපට දැනෙන සතුවත් ඇතිවී නැතිවී යනවා. අසතුවත් අනිවී නැතිවී යනවා. ඒ නිසා වේදනාව අනිත්‍ය යි.

20 වෙනි ද්‍රව්‍ය (වේදනා විදින විට දැනෙන වේදනා, ඒ ඒ වේලාවේ දී ම නැති වනවා)

ගිය ආත්මයේ අපි වින්ද සැපවත් දුකවත් දැන් අපිට තිබෙනවා ද? නැහැ. ඒ වේදනා ගිය ආත්මයේදී ම නැතිවී ගියා.

අපි කුඩා කාලේ වින්ද වේදනා දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ. කුඩා කාලයේ දී වින්ද වේදනා දැන් තිබෙනව ද? නැහැ. කුඩා කාලයේ දී වින්ද වේදනා කුඩා කාලයේ දී ම නැතිවුණා.

ගිය අවුරුද්දේ වින්ද වේදනා දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ

ගිය මාසයේ වින්ද වේදනා දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ.

ගිය සතියේ වින්ද වේදනා දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ

මේ වේදනා ඇතිවූ විගස ම නැතිවී ගියා.

දැන් අපි විදින සැපවත්, දුකවත්, ඒ දෙකම නැති මැදහත් බවත් හැම වේලාවේ ම දිගට ම තිබෙන්නේ නැහැ. ඒවත් නැතිවී යනවා.

අපිට ඉදිරි අනාගතයේ දී දැනෙන වේදනාවත් මේ වගේම ඇතිවි නැතිවි යනවා. මේ නිසා අපිට කොයි වේදනාවක් දැනුණත් එය නැතිවි යනවා. ඒ නිසා සියලු ම වේදනා අනිත්‍ය යි.

21 වෙනි දච්ච (සංජා අනිත්‍ය සි. 1 රුප සංජා)

දැන් අපි නොයෙකුත් දේවල් හඳුනාගන්න එක අනිත්‍ය බව දැකීමට මේ විධියට භාවනා කරන්න.

අපි ඇසිට කුමක් හෝ දුටු විට, ඒ දැක්ක දේ අපි හඳුනා ගන්නවා. පිගානක්, කෝප්පයක්, මේසයක්, පුවුවක්, ගහක්, බල්ලෙක්, මිනිහෙක්, මේ වගේ දැක්ක දැක්ක දේ අපි හඳුනා ගන්නවා. ඊට පසුව (වෙනත් දෙයක් දෙස, උදාහරණයකට පැදුරක් කියා සිතමු.) පැදුරක් දෙස බලන විට අපි ඊට පෙර හඳුන්නාගත් පුවුව කියන හැඟීම තිබෙනවා ද? නැහැ. එය නැතිවි යනවා. මේ වගේම, අපි ඇසින් යමක් දකින විට එය හඳුනාගන්නා බව තිබෙන්නේ අපි ඒ දෙස ඇසින් බලා සිටින තෙක් පමණ සි. වෙන දෙයක් දෙස බලන විට කළින් තිබුණ හඳුනාගැනීම නැතිවි යනවා.

දැන් සෞඛ්‍ය හරවමින් ඇසිට පෙනෙන දේවල් බලන්න. එසේ බලන විට පුවක් ගහක්, දේළම් ගහක්, මේ වගේ ඇසිට පෙනෙන නොයෙක් දේවල් හඳුනාගන්න එක වහා ම නැතිවි යන හැරි බලන්න. මේ නිසා අපි යමක් බලා හඳුනාගන්න හැම හඳුනාගැනීමක් ම ඇතිවූ විගස ම නැතිවි යනවා. ඒ නිසා රුප සංජා අනිත්‍ය යි.

22 වෙනි දච්ච (2. ගබ්ද සංජා. 3. ගන්ධ සංජා අනිත්‍ය සි)

අපේ කනට ගබ්දයක් ඇසුණු විට ඒ ගබ්දය අපි හඳුනාගන්නවා. කුරුල්ලෙකුගේ ගබ්දයක්, බස් එකක ගබ්දයක්, කැ ගසන ගබ්දයක්, මේ වගේ ඇසෙන ඇසෙන දේවල් හඳුනා ගන්නවා. එසේ කනට ඇසෙන ගබ්ද හඳුනාගන්න බවත් ඇතිවි නැතිවි යනවා. ඒ නිසා ගබ්ද සංජා අනිත්‍ය යි.

මේ වගේම නාසයට දුගඳක් හරි සුවදක් හරි දැනුන විට එය අපි හඳුනාගන්නවා. මල් සුවදක්, අසුවි ගඳක්, මේ වගේ නාසයට දැනෙන ගඳ සුවද අපි හඳුනාගන්නවා. එසේ නාසයට දැනෙන ගඳ සුවද හඳුනාගන්න බවත්, ඇතිවූ විගස ම නැතිවි යනවා. ඒ නිසා ගන්ධ සංජා අනිත්‍ය යි.

23 වෙනි ද්‍රව්‍ය (4. රස සංයුළා, 5. එළාචියිඩ් සංයුළා අනිත්‍ය යි)

අපේ දිවට දැනෙනා නොයෙක් රසත් අපි හඳුනාගන්නවා. තිත්ත රසක්, පැණි රසක්, ඇශ්‍රුල් රසක්, කහට රසක් මේ විදියට නොයෙක් රස අපි හඳුනාගන්නවා. ඒ විදියට දිවෙන් රස වර්ග හඳුනාගන්නා බවත් ඇතිවී නැතිවී යනවා. ඒ නිසා රස සංයුළා අනිත්‍ය යි.

මේ වගේම අපේ ග්‍රීරයට කුමක් හෝ ස්පර්ශ වූ විට, එය අපි හඳුනා ගන්නවා. ශිතලක්, උෂ්ණයක්, මොලොක් දෙයක්, ගොරෝසු දෙයක්, මේ වගේ ඇගට දැනෙන දැනෙන දේ හඳුනා ගන්නා සංයුළාත් නැතිවී යනවා. ඒ නිසා එළාචියිඩ් සංයුළා අනිත්‍ය යි.

24 වෙනි ද්‍රව්‍ය (6. ධම්ම සංයුළා අනිත්‍ය යි)

අපේ සිතට කුමන දෙයක් සිතිපත් වුවත් එය අපි හඳුන්නාගන්නවා. තොඳ දෙයක්, නරක දෙයක්, පවක්, පිනක් මේ විධියට අපේ සිතින් හඳුනාගන්නා සංයුළාත් ඇතිවූ විගස ම නැතිවී යනවා. ඒ නිසා ධම්ම සංයුළා අනිත්‍ය යි.

අපි මේ විදියට නොයක් දේවල් හඳුනාගන්නේ ඇස කන නාසය දිව ග්‍රීරය හා සිත නිසයි. කොයි කොයි දේ හඳුනාගත්තත්, ඒ හැම හඳුනාගැනීමක්ම ඇතිවූ විගසම නැතිවී අනිත්‍යයට යනවා.

අපි අතිතයේ නොයෙක් දේවල් හඳුනාගත් සංයුළා, ඒ ඒ වේලාවල දී ම නැතිවී ගියා. දැන් ඒවා නැහැ.

වත්මානයේ හඳුනාගන්නා සංයුළාත් නැතිවී යනවා. අනාගතයේ දී හඳුනාගන්න සංයුළාත් මේ විදියට නැතිවී යනවා. මේ නිසා අපි සිතින් නොයෙක් දේවල් හඳුනාගන්නා ධම්ම සංයුළා අනිත්‍ය යි.

25 වෙනි ද්‍රව්‍ය (විත්ත සංස්කාර අනිත්‍යයි)

අපට නොයෙක් දේවල් සිතට දැනෙනවා. ඒ සිතට දැනෙන දේවල් හඳුන්වන්නේ විත්ත සංස්කාර නමින්. සිතට දැනෙන දේවල් අනිත්‍ය බව බැලීමට මේ විදියට හාවනා කරන්න.

අපේ සිතට තරහ දැනෙනවා. එසේ සිතට දැනෙන තරහ හැම වේලාවේම පවතින්නේ නැහැ. කොයි වේලාවේ හෝ ඒ තරහ නැතිවී යනවා. අනිත්‍යයට යනවා.

මේ වගේම අපේ සිතට ආගාව දැනෙනවා. ඒ ආගාවත් කොයි වේලාවේ හෝ නැතිවී යනවා.

මේ වගේම අපේ සිතට ඩය දැනෙනවා. එයත් නැතිවී යනවා. අපේ සිතට ඊර්ජ්‍යාව දැනෙනවා. එයත් නැතිවී යනවා.

අපේ සිතට මානයක් දැනෙනවා. නිදිමත ගතියක් දැනෙනවා. මෙමතියක් දැනෙනවා. වීරියක් දැනෙනවා. අලස බවක්, කම්මැලි බවක් දැනෙනවා. සැකයක් දැනෙනවා. මසුරු කමක් දැනෙනවා. මේ වගේ නොයෙක් දේවල් සිතට දැනෙනවා. එසේ සිතට කොයිදේ දැනුනත්, ඒ දැනීම හැම වෙලාවේම පවතින්නේ නැහැ. ඒවා නැතිවී යනවා.

අපට රෝයේ, පෙරේදා, රීට පෙර ද්වස් වල සිතට දැනුණ තරහ ආගාව වගේ දේවල් ඒ ඒ ද්වස් වලදී ම නැතිවී ගියා. ඒවා දැන් නැහැ.

දැන් අපේ සිතට දැනෙන තරහ ආගාව ගුද්ධාව වගේ දේවලුත් නැතිවී යනවා.

අනාගතයේ දී සිතට දැනෙන කොයි දෙයක් වුවත්, ඒවාත් නැතිවී අනිත්‍යයට යනවා.

26 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ගරීරයේ අනිත්‍යතාවය)

මෙතැන් සිට ඉදිරියට ලියා ඇත්තේ මේ අපේ ගරීරයේ තිබෙන අනිත්‍යතාවය දැක්වීමට අවශ්‍ය කරුණුයි.

අපි සිතමු ගිය ආත්මයෙන් අපි මිනිසුන් වශයෙන් ඉපදී සිටියා කියා. ඒ ගිය ආත්මයේ තිබුණ අපේ ඇග ගැන අපි “මම” මගේ ඇග” කියා කියාගෙන සිටියා. ඒ ඇග පෝෂණය කරන්නට සතුව කරන්නට, කන්න බොන්න දෙමින්, බෙහෙත් ආදිය දෙමින් බොහෝ උත්සාහ කළා. ඒ මොනවා කළත් අපි මැරුණා. මරුණට පසුව කුමක් ද සිදුවුණේ?

ඒ ඇග කුණුවී, පණුවෝ ගසා, දියවී, පස් වී, නැත්තටම නැතිවී ගියා. පිවිවුවා නම් අප වී ගියා. ඒ ගිය ආත්මයේ අපිට තිබුණ ඇග මේ විදියට නැතිවී ගියා. දැන් අපට තිබෙන්නේ වෙනත් ඇගක්.

මේ නිසා ගිය ආත්මයේ තිබුණ ඇග දැන් අපට නැහැ. ගිය ආත්මයේ තිබුණ ඇග ගිය ආත්මයේ දී ම නැතිවී ගියා. මේ වගේම දැන් තිබෙන ඇගත් මේ විදියට නැතිවී යනවා. එම නිසා මේ ගරීරය අනිත්‍ය සි.

27 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ඒ ඒ කාලවල දී තිබුණු ඇග, ඒ ඒ කාලවල දී ම නැති වනවා)

මේ ජීවිතයේ අපි ඉපදුනාට පසුව ඉතා කුඩා කිරී දරුවකු කාලේ තිබුණ ඇග දැන් අපට තිබෙනවාද? නැහැ. එය ඒ කාලයේ දී ම නැතිවී ගියා. අවුරුදු 10-12 කාලයේ තිබුණ ඇග දැන් අපට තිබෙනවාද? එයත් ඒ කාලයේ දීම නැතිවී අනිත්‍යයට ගියා.

තරුණ කාලයේ තිබුණ ඇග අවුරුදු 40-50 පමණ වනවිට තිබෙනවාද? තරුණ කාලයේදී ම ඒ ඇග නැතිවනවා.

අවුරුදු 60-70 වනවිට, අවුරුදු 40-50 කාලයේ තිබුණ ඇග ඒ විදියට ම තිබෙනවා ද? නැහැ. එයත් වෙනස්වී නැතිවී යනවා. අවුරුදු 60-70 වනවිට කිරී දරුවකුගේ පටන් තිබුණ ඇග ඒ ඒ කාල වලදීම වෙනස් වී නැතිවී ගොස් මහල්ලෙක් බවට පත්වෙනවා. කුඩා කාලයේ ගත් පින්තුරයකුයි මේ කාලයේ ඇගයි දෙස බැලුවාත් ඒ එක්කනාමද කියා හඳුනාගන්නත් බැහැ. ඒ නිසා ජීවිතයේ ඒ ඒ කාලවල දී තිබෙන ඇග ඒ ඒ කාලවලදීම නැතිවී යනවා. මේ නිසා මේ ඇග අනිත්‍ය සි.

28 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ගරීරයේ සැම කොටසක්ම අනිත්‍ය යි)

දැන් ඇගේ තමන්ට තේරෙන කොටසේ වල අනිත්‍ය බව දැනගැනීමට මෙසේ භාවනා කරන්න.

තරුණ කාලයේ ගක්තිමත්ව මස් පිරි තිබුණ අත පය, වයසට යන විට මස් අඩුවේ, නහර ඉලිප්පී, ගක්තිය නැතිව ගොස්, වාරු නැතිව ගොස් අනිත්‍යයට යනවා.

මේ අත පය කැඳෙන්න පුළුවන්, බිඳෙන්න පුළුවන්, හන්දී පතින්න පුළුවන්, ඇට කුඩාවන්න පුළුවන් සමහරවිට අත පය කපා ඉවත්කර දමන්නත් සිදුවනවා. මේ අත පය මේ නිසා සැමදාම එක විදියට ම තිබෙන්නේ නැහැ. වෙනස් වනවා. අනිත්‍යයට යනවා. මරුණට පසුව කුණුවේ නැතිවී යනවා. ඒ නිසා මේ ගරීරය අනිත්‍ය යි.

29 වන ද්‍රව්‍ය

අමේ ඇස් කන් නාස් ආදියත් අනිත්‍යයි. අපි කුඩා කාලයේ දීප්තිමත්ව තිල් පාටට තිබුණ ඇස් දැන් නැහැ. ඒ ඇස් බොර පාටවේ, පෙනීම අඩුවේ, වයසට යන්න යන්න නොදුටම පෙනීම අඩුවනවා. මරුණට පසුව ඇස් කුණුවේ ගොස් නැත්තටම නැතිවී යනවා.

අමේ කන් දෙකත් අනිත්‍ය යි. වයසට යන්න යන්න කන් ඇසීම අඩුවනවා.

අමේ නාසයත් අනිත්‍ය යි. ලදරු කාලයේ කුඩාවට තිබු නාසය ද දැන් තිබෙන්නේ? නැහැ. සෙමප්‍රතිශාව හැඳුන විට අපට ගද සුවද නොදින් දැනෙන්නේ නැහැ. එසේ වන්නේ සැම විටම නාසයේ ක්‍රියාදාමය එක විදියට ම තිබෙන්නේ නැති නිසා. මරුණට පසුව නාසය කුණුවේ අනිත්‍යයට යනවා.

අමේ දිවත් අනිත්‍ය යි. සෙමප්‍රතිශාව සැඳුන විට නොදුට රස දැනෙන්නේ නැහැ. දිව බැරෙන්ඩි වූ විටත් රස දැනෙන්නේ නැහැ. දිවේ ක්‍රියාකාරීත්වය එක විදියටම පවතිනවා නම් එසේ රස නො දැනෙන අවස්ථා ඇතිවන්නේ නැහැ. මේ වගේම මරුණට පසුව දිව කුණුවේ නැතිවී අනිත්‍යයට යනවා.

30 වෙනි දච්ස

කං පාටට තිබෙන හිසකේස් වයස යන විට සූදුවෙනවා. ඒ සූදු කෙසුත් වැටී දිරා ගොස් නැත්තටම නැතිවී යනවා. කං කෙසුත් මේ විදියට වැටී අනිත්‍යයට යනවා. හිසේ කෙස් වගේම ලෝමත් අනිත්‍ය යි.

අපේ දතුත් වෙනස්වනවා. පෙර කාලේ තිබුණ කිරී දත් වයස 7 පමණ වන විට වැටෙනවා. ඒ වැටුණ දත් දිරා නැතිවී යනවා. රේට පසුව එන දතුත් සෙලවෙන්න පටන් ගන්නවා. වැටෙනවා. සමහරවිට ගලවා ආන්නත් සිදුවනවා. මේ දත් අන්තිමේදී දිරා ගොස් නැත්තට ම නැතිවී යනවා. ඒ නිසා දත් අනිත්‍ය යි.

කුඩා කාලයේ තිබුණ මඟ මොලොක් ලපටි සම වයස යන විට නැතිවී යනවා. තරුණ කාලයේ දී තිබුණ සම තලතුනා කාලයේදී නැහැ. තලතුනා කාලේ සම වයසට යනවිට රුහු ගැසෙනවා. හැකිලෙනවා, වියලෙනවා, විරුප වෙනවා.

හැම මොජාතකම සම වෙනස් වෙනවා. අපි සිනහ වන විට මුහුණේ සම ප්‍රබෝධමත් වී, පියකරු වී වෙනස් වෙනවා. අපිට තරහ ගියවිට මුහුණ කළවී, විරුපවී සම වෙනස්වනවා. අපි කැමති නැති දෙයක් අසන විට මුහුණ තරක්වනවා. සම වෙනස් වනවා. මෙසේ සිදුවන්නේ සම එක විදියටම දිගටම පවතින්නේ නැති නිසා. සැම වෙලාවේම සම වෙනස් වනවා. ඒ නිසා සම අනිත්‍ය යි.

31 වෙනි දච්ස

දැන් මේ තිබෙන අපේ ගැරයේ සවි ගක්තිය තොඳටම වයසට ගියවිට නැතිවී යනවා. අත පය වාරු නැතිව යනවා. වෙවිල වෙවිලා, වැටී වැටී හැරමියෙනුයි යන්න සිදුවෙන්නේ. නැගිටින්නටවත් නොහැකි තරමට පණ නැතිව යනවා. රේට පසුව මැරෙනවා. මැරී දච්සක් දෙකක් යනවිට ඉදිමෙනවා. පසුව ඕජස් ගලනවා. කං වනවා. පුපුරනවා. කුණුවෙනවා. පණුවෝ ගසනවා. දියවෙනවා. අන්තිමේදී පස් වී නැත්තටම නැතිවී යනවා. මෙය අපට සිදුවනවා. මරුණට පසුව පිවිවුවෙන් මේ ඇග අඟ වී යනවා. මේ විදියට ඇග වෙනස් වෙවී යන නිසා ගැරය අනිත්‍ය යි.

32 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ගරීරය ඇතිවන හේතු අනුව, ගරීරය වෙනස් වනවා)

අපේ ගරීරය තොයෙක් හේතු නිසා නිතරම වෙනස් වන හැටි බැලීමට මේ ඉදිරි දින 5 භාවනා කරන්න.

අපේ ඇග ශිතල උෂ්ණය නිසා වෙනස් වනවා. ආහාර ගැනීම නො ගැනීම නිසා නිතර වෙනස් වනවා. මෙය තේරුම ගැනීමට මෙසේ භාවනා කරන්න.

ශිතල වෙලාවට අපේ සම හිරිගඩු පිපෙනවා අත-පයේ ඇගිලි ඇග රැලි වැවෙනවා. සමහර විට වෙවිලනවා. ශිතල නිසා අපේ ගරීරය මෙසේ වෙනස් වනවා. එලෙස ශිතල නිසා වෙනස් වන ඇග හැම වෙලාවෙම ඒ විදියටම තිබෙන්නේ නැහැ. එයත් වෙනස් වනවා. ශිතල දැනෙන විට තිබුණ ගරීරය, උෂ්ණය දැනෙන විට නැතිව යනවා. අනිත්‍යයට යනවා.

උෂ්ණය දැනෙන විට, අපේ ඇග දනවා. දාඩිය ගලනවා. රත්වෙනවා. පිච්චෙනවා. කඩ්වී වෙනස් වනවා. මේ විධියට රස්නය නිසා අපේ ඇග වෙනස් වෙනවා රස්නයක් දැනෙන විට මෙසේ වෙනස් වූ ගරීරයත් ශිතලක් දැනෙන විට නැතිවී යනවා. ඒ නිසා උෂ්ණයක් දැනෙන විට තිබුණ ගරීරය ශිතලක් දැනෙන විට නැතිවී යනවා. අනිත්‍යයට යනවා.

මේ විදියට ශිතල උෂ්ණ දෙක අනුව අපේ ඇග නිතරම වෙනස් වනවා. ශිතල-උෂ්ණ දෙක හැම වෙලාවේම එක විදියට ම තිබෙන්නේ නැහැ. නිතර ම වෙනස් වනවා.

33 ද්‍රව්‍ය

අපේ ගරීරය ආහාර නිසාත් වෙනස්වනවා. අපිට බඩිනි වැඩිවූ විට ඇගට පණ නැහැ. ඇග වෙවිලනවා. ඇග ක්ලාන්ත වනවා. මූහුණ සුදුමැලි වෙලා යනවා. එලෙසින් ඇග වෙනස් වනවා. එසේ වෙනස් වූ ඇග, ආහාරයක් ගත් පසුව ප්‍රාණවත් වී, බඩිනි වෙලාවට තිබුණු ඇග වෙනස් වී නැතිවී යනවා. මේ නිසා බඩිනි තිබුණ වෙලාවට ඇති ඇග ආහාර ගත්තාට පසුව නැහැ. අනිත්‍යයට යනවා.

මෙසේ ආහාර ගත්තාට පසුව තිබෙන ඇගත් සැමදා ම එලෙසින් ම තිබෙන්නේ නැහැ. නැවතත් බඩිනි එනවා. නැවතත් වෙනස් වනවා.

මේ විදියට ආහාර නිසාත් අපේ ඇග නිතර ම වෙනස් වෙනවා. ඒ නිසා මේ ගරීරය අනිත්‍ය යි.

34 වෙනි ද්‍රව්‍ය

අපට ලෙඩික් හැඳුන විට ඇගට පණ නැහැ.මලානිකයි. ප්‍රසන්න බවක් නැහැ. ලෙඩි සැදිම නිසා එලෙස ඇග වෙනස් වනවා. ලෙඩි සැදි එසේ වෙනස් වූ ඇග, ලෙඩි හොඳුවූ විට නැතිවී යනවා.

නැවතත් ලෙඩ හැදෙනවා. එවිට නිරෝගී ව සිවින විට තිබුණ ඇග වෙනස් වනවා.

මේ විදියට ලෙඩ රෝග නිසාත් අපේ ඇග වෙනස්වනවා අනිත්‍යයට යනවා.

35 වෙනි ද්‍රව්‍ය

අපේ සිත නිසාත් අපේ ඇග නිතරම වෙනස් වනවා. අපට තරහක් ගිය විට මූහුණ කළ වනවා. තරහ තදින් ඇති වුවහොත් අතපය තොල් ආදිය වෙවිලන්න පටන් ගන්නවා. ඒ විදියට තරහ සිතත් ඇතිවූ විගසම අපේ ඇග වෙනස් වනවා. තරහ සිත නැතිව ගිය විට, තරහ වී සිරින විට තිබුණ ඇගත් නැති වනවා.

අපිට සතුවක් දැනෙන විටත් අපේ ඇග වෙනස්වනවා. මූහුණ පැහැජත් වනවා. ප්‍රබෝධමත් වනවා. දකින කෙනෙකුට බලන්න පිය වනවා. මෙසේ සතුවත් දැනෙන විටත් ඇග වෙනස් වනවා. සතුට නැතිවී යන විට, සතුටින් සිරින විට තිබුණ ඇගත් නැතිවී යනවා.

මේ වගේම අපට තදුබල රාගයක් ඇතිවුවහොත් ඇග රත්වනවා. ඇග පිච්චෙනවා. මහත් නොසන්සුන් බවක් ඇතිවනවා. මෙසේ රාගය නිසා වෙනස් වූ ඇග, රාගය නැති වන විට නැතිව යනවා.

අපිට සිතට ලොකු හයක් දැනුණෙනාත් අපේ ඇග වෙවිලන්න පටන් ගන්නවා. හිරිගඩු පිපෙනවා. තොලකට වෙවිලනවා. තොල කට උගුර වේලෙනවා. වවන පිටකරන්න අපහසු වනවා. සමහරවිට මල මූත්‍රා පවා පිටවනවා. සමහරවිට සිහිය නැතිවී මුරජා වී වැටෙනවා. ඇග දරදුෂු වනවා. මේ විදියට හය නිසා අපේ ඇග වෙනස්වනවා. ඒ විදියට වෙනස් වූ ඇග හය නැතිවී යනවා.

මේ විධියට අපේ සිතට දැනෙන නොයෙක් දේවල් නිසා සිතට අනුව වෙනස් වන අපේ ඇගත් වෙනස් වනවා. අනිත්‍යයට යනවා.

අපේ සිතත් හැම වෙලාවේ ම වෙනස් වනවා. එම නිසා සිතට අනුව වෙනස් වන අපේ ඇගත් නිතර ම වෙනස් වනවා.

මේ නිසා අපේ ඇගයි සිතයි දෙක ම නිතර ම වෙනස්වේ වෙනස්වේ පවතිනවා. මේ නිසා අපේ ඇග අනිත්‍ය යි.

36 වෙනි ද්‍රව්‍ය

ඉදුණු පැපොල් ගෙඩියක් ද්‍රව්‍යක් දෙකක් ගියවිට කුණුවෙනවා. ඉදුණු පැපොල් ගෙඩිය දෙස බලාගෙන, “කොයි වෙලාවේද මේක කුණු වෙන්නේ” කියා එක දිගට ම බලාගෙන සිටියත්, ඒ පැපොල් ගෙඩිය කුණු වෙන්නේ කොයි වෙලාවේද කියා

පෙනෙන්නේ නැහැ. කුණුවුනාට පසුව කුණුවූ බව පෙනෙනවා. පැපොල් ගෙඩිය එකපාරටම කුණුවුනා තොවේයි. හැම වෙලාවේම කුණුවී කුණුවී යනවා.

මේ වගේම මල් පොහොටුවක් වික වෙලාවකින් පිපෙනවා. ඒ පොහොටුව කොයි වෙලාවේද පිපෙන්නේ කියා එය දෙස බලාගෙනම සිටියට එය පෙනෙන්නේ නැහැ. මල් පොහොටුව එක පාරටම පිපෙන්නේ නැහැ. හැම වෙලාවේම මල් පොහොටුව පිපි පිපිය තිබෙන්නේ.

මේ වගේම කුඩා ගහක් ද්‍රව්‍යීන් ද්‍රව්‍ය ලොකු වනවා. ඒ කුඩා ගහ දෙසම බලාගෙන සිටියත් එය ලොකු වන්නේ කොයි වෙලාවේද කියා පෙනෙන්නේ නැහැ. ඒ ගස හැම වෙලාවේම ලොකු වෙනවා. එක වෙලාවක එක පාරටම ලොකුවන්නේ නැහැ.

මෙන්න මේ වගේ තමයි කොයි දේත්. අපේ ඇගත් මේ වගේයි. අපේ ඇග වෙනස් වන්නේ කොයි වෙලාවේද, මහලු වන්නේ කොයි වෙලාවේද කියා බලාගෙන හිටියට පෙනෙන්නේ නැහැ. අහසින් කඩා වැටුනා සේ එක් වරම අප මහලු වන්නේ නැ. අපි හැම වෙලාවේම ජරාවට යනවා. වෙනස්වනවා, අනිත්‍යයට යනවා.

37 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ඁබාත්, ඒ ගබා අසන සිතත් අනිත්‍යයට යන හැටි ප්‍රායෝගිකව දකින්න)

දැන් අපි මෙතෙක් භාවනා කළ දේ විෂින් මේ ලොකේ පණ නැති සියලුම දේවලුත්, පණ තිබෙන සියලුම සත්ත්වයෙක් වෙනස්වී නැතිවී යනවා කියා.

පණ ඇති සත්ත්වයෙයි, පණ නැති සියලු ම දේවලුයි නැතිවෙනවා. එම නිසා සියලු ම සංස්කාර අනිත්‍ය යි. සියලු ම සංස්කාර අනිත්‍ය යි.

අද ද්‍රව්‍ය පුරාම, කනට ඇසෙන සැම ගබායක්ම ඇසෙන විටම “ගබායත් අනිත්‍ය යි.” කියා සිතන්න. ඇතිවුණ ගබා ඇතිවූ විගස ම නැතිවී යන හැටි බලන්න. ඒ ගබා දැනගත් සිතුත් නැතිවී යන හැටි බලන්න. නැවතත් අත්ප්‍රචියක් ගසන්න. ඒ ගබායත් ඇතිවූ විගස ම නැතිවන හැටි බලන්න. ඒ ගබා ඇසු සිතත් නැතිවී යන හැටි බලන්න.

ගබායත් නැතිවෙනවා. ඒ ගබාය ඇසු සිතත් නැතිවෙනවා කියන්නේ මෙන්න මේ නිසයි කියා දැන් තමා ම තේරුම් ගන්න.

අද ද්‍රව්‍ය පුරාම කනට මොන ගබායක් ඇසුනත්, ඒ ගබායත් නැතිවී, ඒ ගබාය අහන සිතත් නැතිවී යන හැටි බලන්න.

38 වෙනි ද්‍රව්‍ය (සිතේ අනිත්‍යතාවය ප්‍රායෝගිකව අත්දකින්න)

හිස හරව හරවා වෙටිට බලන්න. උඩත් බලන්න, යටත් බලන්න. ඉදිරිපස පැත්ත බලනවිට ඇසට පෙනුණ රුප දැනගත් සිත්, පසු පැත්ත බලන විට නැතිවී යන හැටි දැනගන්න. උඩ බලන විට පෙනුණ රුප දැක්ක සිත් යටිපැත්ත බලන විට නැතිවී යන හැටි දැනගන්න.

“සිත අනිතාය සි” කියන්නේ මෙන්න මේ නිසයි කියා දැන් තමා ම තේරුම් ගන්න.

අද දචස පුරාම ඒ ඒ වේලාවේ දී ඇතිවන සිත් නැතිවී යන හැටි බලමින් සිටින්න. සිතේ අනිතාතාවය තමා ම දැනගන්න.

39 වෙනි දචස (සංයු අනිතාතාවය ප්‍රායෝගිකව දැකීම)

කළින් දචස මෙන්ම හිස හරවා හරවා වටේටම බලන්න. මෙසේ බලන විට ඉදිරිපස පෙනෙන දේවල් දෙළඹි ගසක්, පොල් ගසක් ආදි ලෙසට හඳුනාගන්නා හැටි බලන්න. දෙළඹි ගස කියා හඳුනාගත් සංයුව පොල් ගස කියා හඳුනාගන්නා විට නැතිවී යන හැටි තේරුම් ගන්න.

ඉදිරිපස බලා පසුපස බලන විට, ඉදිරියෙන් පෙනුන දේවල් හඳුනාගත් සංයු නැතිවී ගිය හැටි බලන්න.

“සංයු අනිතාය සි” කියන්නේ මෙන්න මේ නිසයි කියා දැන් තමා ම තේරුම් ගන්න.

අද දචස පුරාම ගලිදයක් හරි, ගඟ සුවඳක් හරි, රසක් හරි, රුපයක් හරි මොනම දෙයක් හරි හඳුනාගත් පසු, ඒ හඳුනාගත් සංයු නැතිවී යන හැටි බලන්න.

40 වෙනි දචස (වේදනා අනිතාතාවය ප්‍රායෝගිකව බලන්න)

අතමිට ඉතා තදින් තද කරන්න. අතේ ඇගිලි දැන් හෙමිහිට දිගහරින්න. අතමිට තද කරගෙන සිටිනවිට තිබුණ වේදනාව, ඇගිලි දිග හැරිය විගසම නැතිවී යන හැටි බලන්න.

දණ හිස තමාගෙන විකක් වේලා සිටින්න. දැන් දිග හරින්න. දණහිස තමාගෙන සිටිත්දී තිබුණ වේදනාව දිග හරින විටම නැතිවී යන හැටි බලන්න.

“වේදනාව අනිතායයි” කියා කියන්නේ මෙන්න මේ නිසයි කියා දැන් තමාම තේරුම් ගන්න. මේ වගේම වෙනත් වේලාවලදී දැනෙන වේදනා ද අනිතායට යන හැටි දැකීන්න.

අද දචස පුරාම ඇතිවෙන වේදනා නැතිවී යන හැටි බලමින් සිටින්න.

41 වෙනි දචස (විත්ත සංස්කාර අනිතාතාවය දැකීන්න)

දැන් ර්යේ හරි අද හරි පැය දෙක තුනක් තිස්සේ මා මොනවද කළේ කියා සිහි කරන්න. එසේ සිහි කරන විට මට මේ වේලාවේ ආශාවක් ආවා. මේ වේලාවේ තරහක් ගියා. මේ වේලාවේ මෙසේ පිනක් රස් කළා. මේ වේලාවේ හාවනා කළ දේ ගැන සිතුවා. මේ වේලාවට දරුවන් ආදින් සිහි වුණා. මේ වේලාවට තිදිමතක් ආවා. මෙන්න මේ විදියට තොයෙක් දේවල් සිහි වෙයි. මේවායින් සමහර ඒවා පවි. සමහර ඒවා පින්. දැන්

තේරුම් ගන්න, අපේ සිතට ඇතිවන කුගල් අකුගල් වගේ දේවලත් වෙනස් වෙවී ගොස්, නැතිවී යනවා තේදී. අනිත්‍යය තේදී කියා.

(කුගල් අකුගල් වලටත් සංස්කාර කියා තියනවා. හේතු වලින් හටගන්නා කොයි දේවත් සංස්කාර කියලයි කියන්නේ)

42 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ශරීරයේ අනිත්‍යතාවය බැලීම)

අත මිට මොළවා තදින් තද කරන්න. දුන් සෙමෙන් දිග හරින්න. අතමිට තද කර ගෙන සිටින විට දැනුණ තද ගතිය, ඇගිලි දිග හැරිය විගස ම ලිහිල් වෙලා බුරුල් වූ හැටි බලන්න.

අතමිට මොළවා උරහිසේ තබා තද කරන්න. දුන් සෙමෙන් දිග හරින්න. අත උරහිසේ තබාගෙන සිටින විට අනේ තිබුණ තද ගතිය අත දිග හරින විටම නැතිවී ගොස් අත බුරුල් වී යන හැටි බලන්න.

දුන් දණහිස, කකුලේ උඩ කොටසේ ගැවෙන තරමට නවන්න. දුන් දිගහරින්න. දණහිස නාමාගෙන සිටින විට තිබුණ තද ගතිය, කකුල දිග හැරිය විගස ම නැතිවී යන හැටි බලන්න. මුළු කකුලම බුරුල් වී යන හැටි බලන්න.

දුන් බෙල්ල විකක් තද කරගෙන හිස පහත් කරන්න. දුන් සෙමෙන් හිස උස්සන්න. බෙල්ල පහත් කරගෙන සිටින විට තිබුණ තද ගතිය, බර ගතිය, බෙල්ල උස්සන විට නැතිවී, හිස බර අඩුවී බුරුල් වී යන හැටි බලන්න.

මෙසේ සිදුවන්නේ අපේ ඇග නිතරම වෙනස් වන නිසයි. ඇග නිතරම එක විදියට තිබෙනවා නම් මෙහෙම වෙන්නට බැහැ.

දුන් තමා ම තේරුම් ගන්න ඇග නිතර ම වෙනස් වී අනිත්‍යයට යනවා කියන්නේ මෙන්න මේ නිසයි කියා.

43 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ඁබා අසන විට පංචස්කන්ධය ම ඇතිවී නැති වනවා)

පසුගිය ද්‍රව්‍ය පහේ දී මේ සිත ග්‍රීරයේ, ඒ කියන්නේ මේ පංචස්කන්ධයේ අනිත්‍ය බව වෙන් වෙන් වශයෙන් දකිමින් හාවනා කළා. එම නිසා පංචස්කන්ධයේ එක එක කොටසක් නිතරම නැතිවී යන හැටි තේරෙනවා ඇති. මේ නිසා මුළු පංචස්කන්ධයයි, බාහිර රුපය නිතර වෙනස්වන හැටි තේරුම ගැනීමට මෙසේ හාවනා කරන්න.

අපිට එක්වරම ඇසුරා වෙඩි ඁබා අසන එක්වරම අපිට තරහක්, නැත්නම් හයක් දැනුණා කියලා සිතමු. දුන් මෙහෙම සිතන්න.

(1) අපට ඇසුන ඒ ගබඳය හැම වෙලාවේම තිබෙනවාද? නැහැ. බාහිර රුපයක් වූ ඒ ගබඳය නැතිවී ගියා.

(2) ඒ ගබඳය අපිට ඇසුනා. ගබඳය ඇසුනු විට අපට දැනුණු සිත් දැන් තිබෙනවාද? නැහැ සිත් නැතිවී ගියා.

(3) අපි ඒ ගබඳය ඇසෙන විටම වෙඩි ගබඳයක් කියා හඳුනාගත්තා. එසේ හඳුනාගත් සංඡාව දැන් තිබෙනවාද? නැහැ. එයත් නැති වුනා.

(4) අපිට ඒ ගබඳය ඇසෙන විටම තරහක් නැත්තම් බයක් දැනුනා. ඒ තරහව හෝ බිය දැන් තිබෙනවාද? නැහැ. ඒ තරහ දැන් නැතිවී ගියා. ඒ නිසා සිතට දැනෙන තරහ වැනි දේවල් නැතිවී අනිත්‍යයට යනවා.

(5) අපිට ඒ ගබඳය ඇසෙන විට තරහක් හො බියක් ඇතිවූ නිසා දුකක් දැනුණා. ඒ දුක දැන් තිබෙනවාද? නැහැ. ඒ නිසා දුක වේදනාවත් නැතිවුනා.

(6) අපි ගබඳය ඇසු කන් දෙකත් සැමදාම එක විධියට ම තිබෙන්නේ නැහැ. කන් දෙකත් අනිත්‍යයට යනවා.

මෙන්න මේ විධියට මූල්‍ය පංචස්කන්ධය ම නිතරම වෙනස් වී අනිත්‍යයට යනවා. ඒ නිසා මූල්‍ය පංචස්කන්ධය ම අනිත්‍ය සි.

44 වෙනි ද්‍රව්‍ය (දිවෙන් රස දැනෙන විට පංචස්කන්ධය ම ඇති වී නැති වී යාම දැකීම)

මූල්‍ය පංචස්කන්ධය ම නිතරම වෙනස් වන හැටි බැලීමට අද ද්‍රව්‍ය ද මෙසේ භාවනා කරන්න.

අපි සීනි විකක් කෙටි තබාගෙන සිටිනවා කියා සිතන්න. අපිට ඒ සීනි රසට ආභාවකුත් සතුවකුත් ඇතිවුනා. වික වේලාවක් යන විට සීනි වික දියවී ගියා. සීනි රසත් නැතිවුනා කියා සිතන්න.

දැන් මේ වේලාවේ දී පංචස්කන්ධය හා බාහිර රුප අනිත්‍යයට ගිය හැටි මෙසේ බලන්න.

(1) අපි කටට ගත් සීනි වික හැම වෙලාවේම තිබෙනවා ද? නැහැ. එය දියවී නැතිවී යනවා. සීනි වින නැතිවී දියවී ගියාට පසුව, වික වේලාවකින් සීනි රසත් නැතිවී යනවා. එම නිසා, දිවට දැනුණ බාහිර රුපයක් වූ සීනි රස අනිත්‍යයට ගියා.

(2) ඒ සීනි රස දැනුණ දිවත් අනිත්‍යයට යනවා. මැරුණාට පසුව සම්පූර්ණයෙන් ම කුණුවී නැතිවී යනවා.

(3) ඒ සීනි වික කමේ තබා ගෙන සිටින විට අපිට සතුටක් දැනුණා. සීනි රස නැතිවී ගියාට පසු ඒ සතුට තිබෙනවා ද? නැහැ. ඒ නිසා සතුට වේදනාවත් අනිත්‍යයට ගියා.

(4) මේ වගේම සීනි වික කමේ තබාගෙන සිටින විට පැණි රසක් නැත්තම් සීනි රසක් කියා අපි එය හඳුනාගත්තා. ඒ හඳුනාගත් සංඡාව දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ. එම නිසා සංඡාවනුත් අනිත්‍යයට යනවා.

(5) සීනි වික කමේ තබාගෙන සිටින විට අපිට ආගාවක් දැනුණා. ඒ ආගාව දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ. ඒ නිසා සිතට දැනෙන ආගාව වැනි සංස්කාරත් අනිත්‍යයට ගියා.

(6) සීනි වික කමේ තබාගෙන සිටින විට ඒ රස දැනාගත්තා සිතක් ඇතිවුනා. ඒ සිත දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ. ඒ නිසා සිතත් අනිත්‍ය යි.

මෙන්න මේ විදියට හැම වේලාවේ ම පංචස්කන්ධය බේදනෙවා. අනිත්‍යයට යනවා.

45 වෙති ද්‍රව්‍ය: (නාසයෙන් ගඟ සුවද දැනෙනා විට පංචස්කන්ධය ම ඇතිවී නැතිවෙනවා)

පංචස්කන්ධය හා බාහිර රුප අනිත්‍යයට යන බව දැන ගැනීමට අද ද්‍රව්‍ය ද භාවනා කරන්න.

අපේ නාසයට දුගඳක් දැනුනා. අපිට පිළිකුලක් හා අමනාපයක් ඇතිවුණා කියා සිතමු. දැන් මෙසේ බලන්න.

(1) අපේ නාසයට දැනුණ දුගඳ දැන් නැහැ. බාහිර රුපයක් වූ ඒ දුගඳ ඒ නිසා අනිත්‍ය යි.

(2) දුගඳ දැනෙන නාසයත් අනිත්‍යයට යනවා. මැරුණට පසුව නාසය කුණුවී නැතිවී යනවා.

(3) මේ වගේම දුගඳ දැනෙන විටම සිතට පිළිකුලක් දැනුණ නිසා දුක් වේදනාවක් හටගත්තා. එ දුක් වේදනාවත් නැති වී යනවා. වේදනාව ඒ නිසා අනිත්‍ය යි.

(4) මේ වගේම ඒ දුගඳ නාසයට දැනෙන විටම මෙහෙම දුගඳක් කියා අපි එය හඳුනාගත්තා. ඒ හඳුනාගත් සංඡාවත් දැන් නැහැ. ඒ නිසා සංඡාවත් අනිත්‍ය යි.

(5) ඒ වගේම ඒ දුගඳ දැනුණ විට ඇති වූ පිළිකුලත් අමනාපයත් නැතිවී ගියා. ඒ නිසා සිතට දැනෙන සංස්කාරත් අනිත්‍ය යි.

(6) මේ වගේම දුගද නාසයට දැනෙන විටම ඇතිවූ සිතත් දැන් නැහැ. ඒ සිත ඇතිවී නැතිවී ගියා. එම නිසා සිතත් අනිත්‍යයි.

මේ විදියට සැම මොහොතක ම පංචස්කන්ධය ම නැතිවී යනවා. එම නිසා පංචස්කන්ධය අනිත්‍යයි.

46 වෙනි ද්‍රිය: (රුප දැකිමේ දී ඇතිවන පංචස්කන්ධ නැති වනවා)

අද ද්‍රියත් පංචස්කන්ධය හැම මොහොතේ ම වෙනස් වන බව බැලීමට මෙසේ භාවනා කරන්න.

දැන් මෙහෙම හිතමු. අපි වහින විට ඇති වන දිය බුඩුල දෙස බලාගෙන සිටිනවා. දිය බුඩුල කැඩී නැතිවී යනවා. දිය බුඩුල අනිත්‍යයි නේද කියා අපිට හිතෙනවා. මේ වේලාවේ සතුටක්වත් දුකක්වත් අපට ඇතිවුණේ නැහැ.

මේ වේලාවේදී ද පංචස්කන්ධය ම නැතිවී ගියා. මෙය තේරුම් ගැනීමට මෙසේ සිතන්න.

(1) අපි දිය බුඩුල දෙස බලා සිටින විට ඒවා කැඩුණා. එම නිසා දිය බුඩුල අනිත්‍යයි. ඒ දිය බුඩුල දෙස බලාගෙන සිටි ඇස්ත් අනිත්‍යයට යනවා. ඇස් පෙනීම අඩුවී, ඇස් දුරවල වී, මැරණාට පසුව කුණුවී යනවා. මේ නිසා රුපය අනිත්‍යයි.

(2) මේ වගේම දිය බුඩුල දෙස බලාගෙන සිටින විට අපිට සතුටක්වත් දුකක්වත් ඇතිවුණේ නැහැ. සැප දුක් දෙකම නැති මැදහත් වේදනාවක් අපට ඇතිවුණා. ඒ වේදනාවත් නැතිවෙනවා. අනිත්‍යයට යනවා. ඒ නිසා වේදනාවත් අනිත්‍යයි.

(3) දිය බුඩුල දකින විට ඒවා දිය බුඩුල කියා අපි හඳුනාගත්තා. එසේ හඳුනාගත් සංයුවත් දැන් නැහැ. එම නිසා සංයුවත් අනිත්‍යයි.

(4) මේ වගේම අපි දිය බුඩුල කැඩී යනවා දැක “මේවා බිඳිලා යනවා, අනිත්‍ය සි නේද?” කියා නුවණක් අපිට ඇතිවුණා. ඒ ඇතිවුණ නුවණත් නැතිවී යනවා. එම නිසා සිතට දැනෙන නුවණ වැනි සංස්කාරත් අනිත්‍යයි.

(5) මේ වගේම අපි දිය බුඩුල දකින විට ඇතිවූ සිතුත් ඇතිවී නැතිවී ගියා. මේ සිතත් අනිත්‍යයි. සිතට කියන්නේ විජානය කියල යි. මේ නිසා විජානයත් අනිත්‍යයි.

මේ විදියට මූල්‍ය පංචස්කන්ධය ම තිතරම බිඳිනවා. අනිත්‍යයට යනවා.

මේ වගේම අපේ ඇගට යමක් ස්පර්ශ වන විටත් මූල්‍ය පංචස්කන්ධය ම බිඳෙනවා. අපේ සිතට මොනව හරි දැනුණත් පංචස්කන්ධය ම බිඳෙනවා. පසුගිය ද්‍රියට කළ

භාවනාව අනුව නොයෙක් නොයෙක් අවස්ථාවල දී මූල්‍ය ප්‍රච්චකන්ධය ම බිඳී බිඳී යන හැරී තේරුම් ගන්න. ඒ පිළිබඳව සිතන්න.

47 වෙනි ද්‍රව්‍ය:

පසුගිය ද්‍රව්‍යවල ප්‍රච්චකන්ධය නොයෙක් අවස්ථාවල දී බිඳී බිඳී යන හැරී දැකිමින් භාවනා කළා. ඒ ඒ අවස්ථාවල දී පමණක් නො වෙයි හැම වේලාවේ ම මේ ඇගත් බිඳී බිඳී යනවා. සිතන් බිඳී බිඳී යනවා. මූල්‍ය ප්‍රච්චකන්ධය ම නිතරම වෙනස්වනවා. නැතිවෙනවා. මෙය ඉදිරියේ දී භාවනා කරන විට තේරුම් යනවා ඇති.

දැන් මේ භාවනාව මෙතෙක් කළේ හරියට කළා නම් භාඳ තුළණක් ඇති වන්නට ඕනෑ. ඒ නිසා පහත දැක්වෙන විදියට දැන් භාවනා කරන්න. එසේ භාවනා කරන විට පාරම් පිරි තිබුණෙක් නිවන් දැකින්න පුළුවන්. එසේ මේ ජීවිතයේ දී ම නිවන් නො දැක්කන් කවදා හරි ද්‍රව්‍යක නිවන් ලැබේමට මේ භාවනාව නියත වශයෙන් ම ඒකාන්තයෙන් ම හේතු වනවා. ඒ නිසා, කියා ඇති විදියට භාවනා කරන්න.

- (1) සැමදාම භාවනා කිරීමට පෙර “ඉතිපි සො” ආදි ගාරා සිහිකර තේරුවන් වැද නිවන් දුටු කවරෙකුට හෝ මාගෙන් සිදුවූ සියලු වරදට ක්ෂමාව ඉල්ලමි, ක්ෂමා වන සේක්වා කියා ක්ෂමාව ගන්න.
- (2) අද අදම මට මේ භාවනාවෙන් නිවන් ලැබේවායි අධිෂ්ථාන කරන්න.
- (3) කිසිම කෙනෙකුට කෙනෙකුට හෝ කිසිම දෙයකට ආගාවක් හෝ, තරහක් ඇති නො කර ගෙන භාවනා කරන්න. මෙය ඉතා වැදගත්.
- (4) සියලුම දේවල් සිතින් අත්හැරදා භාවනා කරන්න. මෙයත් ඉතා වැදගත්.
- (5) භාවනා කරන දෙය පමණක් ම සිත තබාගන්න.

දැන් පුටුවක වාඩි වී හෝ නිදාගෙන බඩා අත තබාගෙන හෝ බඩ පිමිබෙන හැරී, හැකිලෙන හැරී බලන්න. මිනැකමින්ම බඩ පුමිලා හකුලා බැලුවත් කමක් නැහැ. එහෙත් දිගටම එසේ ඕනෑකමින්ම බඩ පුමිලන්න හකුලුවන්න එපා. දැන් ඇස් දෙක පියාගෙන පිමිබෙන බඩ දෙස සිතින් බලාගෙන පිමිබෙන විට “පිමිබෙනවා පිමිබෙනවා” කියා සිතන්න. ඇස් පියාගෙන භාවනා කරන්න නොහැකි නම් පළමුවෙන් ඇස් ඇරෙගෙන වික වේලාවක් භාවනා කර රේට පසුව ඇස් පියාගෙන භාවනා කරන්න.

මේ වගේම බඩ හැකිලෙන විට ඒ දෙස සිතින් බලාගෙන “හැකිලෙනවා හැකිලෙනවා” කියා සිතන්න.

මෙ විදියට “පිම්බෙනවා, හැකිලෙනවා, පිම්බෙනවා, හැකිලෙනවා” කියා සිතමින් අඩු තරමින පැය $1/4$ ක් $1/2$ ක් වත් හාවනා කරන්න. ද්‍රව්‍යකට 10 වරක් පමණ මෙසේ වරින් වර හාවනා කරන්න. සතියක් පමණ මෙලෙස හාවනාව කළ යුතු ය.

54 වෙනි ද්‍රව්‍ය:

සැම වේලාවේ ම බඩ පිම්බී තිබෙන්නේ නැහැ. පිම්බී නිම වූ පසු හැකිලෙනවා. ඒ නිසා පිම්බෙන එක අනිතා යි.

මෙ වගේම සැම වේලාවේ ම බඩ හැකිලී තිබෙන්නේ නැහැ. හැකිලී නිම වූ පසු පිම්බෙනවා. ඒ නිසා හැකිලෙන එකත් අනිතා යි.

අපි ගමනක් යන විට ඒ ගමන ගොස් නිම වන තෙක් ගමන් කරනවා. අපිට යන්න ඔනැ තැනට ගියාට පසු ගමන් කිරීම නතර කරනවා. එවිට “ගමන් කිරීමේ ක්‍රියාව” නැහැ. ඒ ක්‍රියාව අවසන් වනවා. ඒ වාගේම පිම්බී පිම්බී යන බඩ පිම්බීම නිම වූ පසු, ඒ පිම්බීම නැකිවෙනවා. ඒ පිම්බීමේ ක්‍රියාදාමය එවිට අවසන් වනවා.

අපි ගිය තැන සිට ආපසු එන විට අපිට එන්න ඔනැ තැනට ආපසු ආවාට පසුව “ආපසු එමේ ක්‍රියාව” නැහැ. එය නිමයි. ඒ වගේම හැකිලෙන බඩ හැකිලී නිම වූ පසු හැකිලීමේ ක්‍රියාව නිමවනවා. එතකොට හැකිලීම නැහැ.

මෙන්න මේ නිසා පිම්බෙන එකත් අනිතා යි. හැකිලෙන එකත් අනිතා යි. මෙය තෝරුම් ගන්න.

දැන් මෙසේ හාවනා කරන්න.

“පිම්බෙනවා පිම්බෙනවා” කියා පිම්බී නිම වන තෙක් සිතන්න. පිම්බී නිම වූ පසු “පිම්බීව්ව එක අනිතා යි” කියා සිතන්න.

මෙ වගේ “හැකිලෙනවා හැකිලෙනවා” කියා හැකිලී නිම වන තෙක් සිතන්න. හැකිලී නිම වූ පසු “හැකිලීව්ව එකත් අනිතා යි” කියා සිතන්න.

මෙසේ “අනිතා යි” කියා සිතන්න අමාරු නම්, එසේ පිම්බෙන එක හැකිලෙන එක අනිතා බව තෝරුම් ගෙන පිම්බෙනවා හැකිලෙනවා පමණක් සිතමින් හාවනා කළත් ප්‍රමාණවත්.

මෙ විදියට දිගටම විනාඩි 15-20 ක් වත් හාවනා කරන්න. ද්‍රව්‍යකට 10 වරක් පමණ මෙසේ හාවනා කරන්න වරින් වර. දින 7 ක් පමණ දිගටම පුරුදු කරන්න.

55 වෙනි ද්‍රව්‍ය:

“පිම්බෙනවා පිම්බෙනවා” කියා සිතු සිත් පිම්බී නිම වූ පසු නැතිවී යනවා. මේ වගේම “හැකිලෙනවා හැකිලෙනවා” කියා සිතු සිත් හැකිලි නිම වූ පසු නැතිවෙනවා. මේ නිසා “පිම්බෙනවා” කියා සිතන සිත් “හැකිලෙනවා” කියා සිතන විට නැහැ. මේ වගේම “හැකිලෙනවා” කියා සිතන සිත් “පිම්බෙනවා කියා සිතන විට නැහැ. ඒ නිසා සිත් නැතිවී අනිත්‍යයට යනවා.

මෙම නිසා මෙය තේරුම් ගන්න “පිම්බෙනවා, පිම්බෙනවා” කියා සිතා නිම වන විට පිම්බූණ බවත් නැතිව ගියා. “පිම්බෙනවා” කියා සිතු සිතත් නැතිව ගියා.

මේ වගේම “හැකිලෙනවා” කියා සිතා නිම වන විට හැකිලූණ බවත් නැතිව ගියා. “හැකිලෙනවා කියා සිතු සිතත් නැතිව ගියා.

56 වෙනි ද්‍රව්‍ය:

කුඩා ලමයි බැලුම් බෝලයකට කටින් සුළං පිශිනවා. එවිට බැලුම් බෝලය ලොකු වනවා. කටින් සුළං උඩිට ඇදි ඒ බැලුම කුඩා කරනවා. ආයෝ බැලුම පිඡ ලොකු කරනවා. නැවතත් කුඩා කරනවා. මෙන්න මේ වගේ බඩ ඇතුළේ තිබෙන සුළග නිසයි බඩ පිම්බෙන්නේ හැකිලෙන්නේ.

“පිම්බෙනවා පිම්බෙනවා” කියා සිතන විට පිම්බී නිම වූ පසු බඩ ඇතුළේ පැවැති පිම්බූණ සුළගත් නැතිව ගියා. ඒ සුළග ගැන “පිම්බෙනවා පිම්බෙනවා” කියා සිතු සිත් ද නැතිව ගියා.

මේ වගේම “හැකිලෙනවා හැකිලෙනවා” කියා සිතන විට හැකිලි නිම වූ පසු හැකිලූණ සුළගත් නැතිව ගියා. ඒ සුළග ගැන “හැකිලෙනවා හැකිලෙනවා” කියා සිතු සිතත් නැතිවී ගියා.

දැන් ඕනෑකම්න්ම “පිම්බෙනවා” කියා සිතමින් බඩ සෙමෙන් පුම්බන්න. දැන් පිම්බී නිම වූ පසු පිම්බෙන බව නැතිවී ගිය හැටිත්, ඒ “පිම්බෙනවා පිම්බෙනවා” කියා සිතු සිත් නැතිවී ගිය හැටිත් බලන්න.

එනෑකම්න් “හැකිලෙනවා” කියා සිතමින් බඩ සෙමින් හකුලවන්න. හැකිලි නිම වූ පසු හැකිලූණ බව නැතිවී ගිය හැටිත් බලන්න. මෙය වික ද්‍රව්‍යක් කළ පසු අපහසුවක් නැතිව තේරේවි.

57-64 ද්‍රව්‍ය

දැනී ඉංගිල බඩ පිම්බෙන්න හැකිලෙන්න ඉඩ හරින්න. ඕනෑකමින් කරන්න එපා. දැන් මෙසේ භාවනා කරන්න.

“පිම්බෙනවා පිම්බෙනවා” කියා පිම්බිම නිම වන තෙක් සිතන්න. පිම්බි නිමවූ පස් මෙසේ සිතන්න. “පිම්බිවි සුළුගත් ඉවරයි. පිම්බෙනවා කියලා සිතපු සිතත් ඉවරයි” (මෙසේ සිතන්න අපහසු නම්, මෙසේ සිතුවේ නැතත්, මෙය තේරුම් යාම උනත් ප්‍රමාණවත්.)

මෙ වගේම “හැකිලෙනවා හැකිලෙනවා” කියා හැකිලිම නිම වන තෙක් සිතන්න. හැකිලි නිම වූ පසු “හැකිලිවිවි එකත් නැතිවී ගියා. ඒක බලපු සිතත් නැතිවී ගියා” කියා සිතන්න. නැත්නම් ඒ බව තේරුම් ගන්න. නැතිවී ගියා කියන්නේ අනිත්‍යය කියන එකයි.

මෙ විදියට ද්‍රව්‍යකට 10 වරක් පමණ වරින් වර විනාඩි 15-20 බැඟින් කරන්න. දින 7-8 ක් මෙයම පුහුණු වන්න.

65 වෙනි ද්‍රව්‍ය සිට සතියක්

කලින් දිනවල වගේම භාවනා කරන්න. මෙ සතියේ තව එක දෙයක් ඒ භාවනාවට එකතු කරන්න.

එනම්, භාවනාව කරන අතරතුර දී කයට හරි සිතට හරි කුමක් හෝ දැනුණෙනාත්, එසේ දැනුණු එකත් සිහිකර ඒකත් අනිත්‍ය යි කියා කිහිප වාරයක් සිතා, ඊට පසුව නැවතත් මූලින් කළ පිම්බිම හැකිලිම භාවනාව ම කරන්න.

ලදාහරණයකට, පිම්බිම හැකිලිම භාවනාව කරන විට ගබායක් ඇසුණෙනාත් “ගබායක් ගබායක්, එකත් අනිත්‍ය යි” කියා කිහිප වරක් සිතන්න. ඊටපසුව නැවතත් කරමින් සිටි පිම්බිම හැකිලිම භාවනාව ම කරන්න.

තවත් ලදාහරණයක් කීවොත් දුගඳක් දැනුණෙනාත් “දුගඳක් දුගඳක් එකත් නැතිවෙලා යනවා. අනිත්‍යයි” කියා කිහිප වරක් සිතා නැවතත් කරමින් සිටි පිම්බිම හැකිලිම භාවනාව ම කරන්න.

මෙ වගේ ඇගට දැනෙන කොයි දෙයක් හරි, ලදාහරණයකට ඇග වෙවිලන්න පුළුවන්, ඇග වැනෙන්න පුළුවන්, රත්වෙන්න පුළුවන්, තදවන්න පුළුවන්, දුකක් දැනෙන්න පුළුවන්, මෙ වගේ ඇගට දැනෙන කොයි දෙයක් වුවත් සිහිකර “අනිත්‍ය යි” කියා සිතා, මූලින් කරමින් සිටි පිම්බිම හැකිලිම භාවනාව ම කරන්න.

කෙටියෙන් කියනවා නම් හාවනා කරන විට ඇගට දැනෙන දේවල්වත්, සිතට දැනෙන දේවල්වත් සැම වේලාවේම පවතින්නේ නැහැ. නැතිවී යනවා. ඒ තියා ඇගට හෝ සිතට හෝ මොනවා දැනුනත්, එය සිහිකර එයත් අනිත්‍යය කියා සිතා මූලින් කළ පිමිත් හැකිලීම හාවනාව ම කරන්න.

73-87 වෙනි ද්‍රව්‍ය:

දැන් මේ පොත් 36 වෙනි පිටුව (අනාත්ම හාවනාව යටතේ අන්තිම උපදෙස) කියවා එහි කරුණු සිතට ගන්න.

කළින් කළ හාවනාවම දිගටම කරගෙන යන්න. දැන් හාවනා කරන විට එක පිමිත් නොව, එක් වරක් පිමිත් නිමවන විට, බොහෝ පිමිත් ගණනක් නැතිවෙවී නැතිවෙවී යන හැටිත් ඒවා දකින බොහෝ සිත් ගණනක් නැතිවෙවී යන හැටිත් පෙනෙයි.

ඒ වගේම එක වරක් හැකිලී නිම වන විට එක හැකිලීමක් නොව, බොහෝ හැකිලීම ගණනක් නැතිවෙවී යන හැටිත් ඒවා දකින බොහෝ සිත් ගණනක් නැතිවෙවී නැතිවෙවී යන හැටිත් පෙනෙයි. මෙසේ පෙනෙන්නේ හොඳින් සිත එකග වුවාත් පමණ සි. එසේ පෙනුනොත් ඒ දෙසම සිතින් බලාගෙන සිටින්න. සමහර විට සිත දියුණු වී තිබුණොත්, මෙහිදී සිත හිස් බවකට පත්වන්න ප්‍රාථමිකවන්.

88 වෙනි ද්‍රව්‍ය:

මේ උදාහරණය ගැන සිතන්න. වතුර බොන විදුරුවක් ඇතුළේ ඉදිකටුවක් දානවා. විදුරුවට පිට පැත්තෙන් කාන්දම් කැල්ලක් අල්ලනවා. දැන් කාන්දම් කැල්ල විදුරුවට පිට පැත්තෙන් උස්සන විට, විදුරුව ඇතුළේ තිබෙන ඉදිකටුවත් ඉස්සනවා. කාන්දම් කැල්ල පහත් කරන විට, ඉදිකටුවත් පහළට එනවා. මේ නිසා ඉදිකටුවයි කාන්දම් කැල්ලයි දෙකම එක වර උචිට පහළට යනවා. (එහෙත් දෙක වෙන් වෙන් ම සි පවතින්නේ.)

මේ හාවනාව හරියට කළා නම් ඉදිකටුවයි, කාන්දම් කැල්ලයි එක වර ඉස්සනවා පහත්වෙනවා වගේ, පිමිතෙන එකයි ඒ දෙස බලන සිතයි දෙකම එකටම බැඳී මෙන්, එක වරම ඇතිවී ඇතිවී, නැතිවී නැතිවී යනවා පෙනෙනවා.

මේ වගේම හැකිලෙන එකයි, ඒ බලන සිතයි එකටම බැඳී මෙන්, එක වරම ඇතිවී ඇතිවී, නැතිවී නැතිවී යනවා පෙනෙනවා.

මෙසේ පෙනෙන්නේ සිත හොඳින් එකග වුවාට පසුව සි. එසේ පෙනුනොත් ඒ දෙසම සිතින් බලාගෙන සිටින්න. එසේ සිතින් ඒ දෙසම බලාගෙන සිටින විට,

මොහොතකට කිසිවක් සිතට නොපෙනී ගොස්, සිත සම්පූර්ණයෙන් ම නො තෝරී කියා වගේ සමහරවිට දැනෙන්නට පුළුවන්. සිත නිවි කියා වගේ තත්ත්වයට පත්වුවහොත් “ඒකත් සංස්කාරයක්, ඒකත් අනිත්‍ය යි. මම නො වෙයි, මගේ නො වෙයි” කියා සිතන්න. මෙහි දී නිවන සිතට අරමුණු වන්න පුළුවන්, නැත්තම, “අැගයි සිතයි හැම මොහොතෙම මෙසේ බිඳී බිඳී යන විට, “මම” “මගේ” කියා ගැනීමට මොනවද ඉතිරි වන්නේ, කෝ මේක මෙමක්” කියා පෙනී යන්නට පුළුවන්. මෙසේ වුවහොත් රට එහා කළ යුතු දේ ගැන වැඩිදුර උපදෙසේ විමසන්න.

“මෙහෙම වේවා, මෙහෙම පෙන්වා” කියා සිතන්නවත් එපා. එලෙසින් සිතන්නේවත් නැතිව දිගටම භාවනාව කරගෙන යන්න.

89 වෙනි ද්වස:

මිට කළින් අපි පංචස්කන්ධයේ අනිත්‍යතාවය වෙන් වෙන්ව බැලුවා. සැම මොහොතකම මේ පංචස්කන්ධය නැති වෙන හැටිත් බැලුවා. පිම්බීම් හැකිලීම් අවස්ථාවේදී ද පංචස්කන්ධය ම ඇති වී ඇති වී, නැතිවී නැතිවී යනවා. දැන් මෙසේ සිතා බලන්න.

(1) උදර කොටස පිම්බෙන්නේ එය ඇතුළු සුළුග උස් පහත් වන නිසා. ඒ නිසා පිම්බීම් හැකිලීම් සිදුවන විට සුළුග ඇතිවී ඇතිවී නැතිවී නැතිවී යනවා. (වායෝ ධාතුව). මේ වගේම උදරයේ ඇති සම, මේද තටුවුව, බඩුල් ආදියේ තද ගතියක්, මොලොක් ගතියක් තිබෙනවා. අනාත්ම භාවනාව කරන විට කළින් දක්වා ඇති පිටි වගේ තත්ත්වය මේකයි. (තද ගතිය, මොලොක් ගතිය පයිවී ධාතුවයි). ඒ පිටිවගේ තත්ත්වය වතුරෙන් ඇලි තිබෙනවා. (ආපෝ ධාතුව). ඒ වගේම ඒ විධියට ඇලි ඇති සම, මේද තටුව වගේ දේවල උණුසුමක්, ශිතලක් තිබෙනවා. (තේශේ ධාතුව). ඇත්ත වශයෙන්ම බැලු විට මේ උදර කොටසේ තිබෙන්නේ ඒ කියු වික පමණ යි. උදරයක් කියලා දෙයක් නැහැ. (අනාත්ම භාවනාවේ 44 වෙනි ද්වස භා රට පෙර ද්වස් නැවත කියවන්න). පිම්බීම් හැකිලීම් බලන විට ඇත්ත වශයෙන්ම ඇතිවී ඇතිවී, නැතිවී නැතිවී යන්නේ ඔය කියු කොටස් 4 (පයිවී-ආපෝ-තේශේ-වායෝ) සහ ඒ කොටස් 4 නිසා ඇතිවෙන රුප කොටසු යි. එයයි රුපස්කන්ධය.

(2) පිම්බීම් හැකිලීම් බලන විට අපට සතුවක්වත් දුකක්වත් නැති මැදහත් වේදනාවක් ඇතිවෙනවා. ඒ වේදනාවන් බිඳී බිඳී යනවා. මේ තමයි වේදනාස්කන්ධය.

(3) බඩ පිම්බෙන විට පිම්බෙනවා කියා එය හඳුනා ගන්නවා. හැකිලෙන විට “පිම්බෙනවා” කියා හඳුනාගැනීම වෙනුවට හැකිලෙනවා කියන හඳුනාගැනීම ඇතිවෙනවා. මේ හඳුනාගැනීම ඒ කියන්නේ සංඡාව නිතරම මේ වගේ නැතිවී නැතිවී යනවා. මේක තමයි සංඡාස්කන්ධය.

(4) බැඩි පිම්බීම් හැකිලිම් ගැන සිත සිතා භාවනා කරන විට නුවණක් ඇති වෙනවා. විරයයක් ඇති වෙනවා. එකගබවක් ඇතිවෙනවා. මේ වගේ සිතේ ඇතිවන තවත් දේවලුත් ඇතිවී අතිවී, නැතිවී යනවා. මේවාට දි සංස්කාරස්කන්දය කියලා කියන්නේ.

(5) බඩ “පිම්බෙනවා පිම්බෙනවා” කියා සිතන සිත් පිම්බී, නිමුව විට නැහැ. “හැකිලෙනවා හැකිලෙනවා” කියා සිතන සිත් හැකිලි නිමුව විට නැහැ. මෙම නිසා සිත, ඒ කියන්නේ වියානය ඇතිවී ඇතිවී, නැතිවී නැතිවී යනවා. මේ තමයි වියානස්කන්දය.

මේ විදියට පිම්බීම් හැකිලිම් ගැන භාවනා කරන විට පංචස්කන්දය ම බිඳි බිඳි යනවා. මෙය හොඳින් තේරුම් ගන්න.

රුප ගොඩයි, ඒ දෙස බලන සිතයි කියා මේ පංචස්කන්දය ම දෙකට බෙදිලා පෙනුණත් එය ප්‍රමාණවත්.

මේ කරුණු කියවා බලා අවශ්‍ය නම් අනාත්ම කොටසත් බලා තේරුම් ගන්න. දැන් 36 පිටව (අනාත්ම භාවනාවේ අන්තිම කොටස) කියවා සැම දෙයක්ම සිතින් සම්පූර්ණයෙන්ම අයින් කර දාන්න. දැන් කළින් කළ විදියටම පිම්බීම් හැකිලිම් භාවනාව කරන්න.

මෙසේ භාවනා කරන විට සමහර විට උදර කොටසේ ඇති වායෝ ධාතුව බිඳි බිඳි යන හැටි ඔබට පෙනෙයි. බැඩි ඇති ඒ වායුව වගේම මුළු ලෝකයේම තිබෙන වායුව එකම වායෝ ගුලියක් වගේ බිඳි බිඳි යන හැටි තේරේවි.

මේ වායුව බිඳි බිඳි යාමත් සමගම උදර කොටසේ සහ මුළු ගරීරයේම ඇති පිටි වගේ නැත්තම දුව්ලි වගේ කොටසේ බිඳි බිඳි යන හැටිත් මේ සමගම පෙනෙනු ඇත.

ඒ සමගම තමාගේ ගරීරය වාඩිවී සිටින ආසනයට සම්බන්ධයි, ආසනය පොලොවට සම්බන්ධයි, පොලොවේ ඇති දේවලුයි ලොව සිටිනා සියලුම සත්වයායි, තමනුයි මේ ආදි ලෝකයේ තිබෙන සියලුම දේ මෙසේ දුව්ලි වගේ බිඳි බිඳි යන හැටි භාවනාව දියුණු වූ විට වැටහේවි.

ලෝකය කියන්නේ මේ වගේ තත්ත්වයක්. ගස්කොලන්, ගල් පර්වත, ගෙවල් දොරවල්, මිනිස්සු, තිරිසන්නු, දෙවියන්, බුහුමයන් මේ ආදි ලෝකයේ තිබෙන සියලුම දේ සිතින් සිතාගෙන සිටිනා තත්ත්වයක් පමණයි නේද කිය එවිට තේරුම් යාවි.

මේ තත්ත්වය දෙස බලාගෙන සිටිනා සිතත්, මේ වගේම ඇතිවී ඇතිවී, නැතිවී නැතිවී යන හැටිත් මෙවිට පෙනෙයි.

මෙන්න මේ කිසු තත්ත්වය සිතට පෙනී ගියහොත් ඒ දෙසම බලාගෙන සිටීම දි කළ යුත්තේ. මේ අවස්ථාවේ දී ද නිවන සිතට අසුවෙන්න පූජාවන්.

“මෙසේ පෙනේවා, මෙය දකින්නට ලැබේවා” මේ ආදී අදහස් ද සිතින් අත්හැර දා කලින් කළ පිමිඩිම හැකිලිම භාවනාව දිගටම කරගෙන යන්න. සිදුවන දෙයක් එය සිදුවීමට සුදුසු වේලාවේ දී සිදු වනවා ඇති.

90 වෙනි දච්ච:

අනාත්ම කොටසේ 48 වෙනි දච්ච දැන් කියවන්න.

අපි වැසිකිලියට ගොස් කිසිම ආංශාවක් නැතිව මලමුතු ඉවත දමන්නා සේ සියලුම දේවල් සිතින් සම්පූර්ණයෙන් ම අතහැර දාන්න. ජ්වත්වීම ගැන ඇති ආංශාවන් අතහැර දාන්න. දැන් දිගටම පිමිඩිම හැකිලිම භාවනාවම කලින් කළා සේ ම කර ගෙන යන්න.

මෙසේ කර ගෙන යන විට සමහරවිට මේ විදියට පෙනෙනු ඇතේ.

පිමිඩිම හැකිලිමවල තිබෙන වායෝ ගතිය, ඉසකෙස් ගසක් තරමටත් අඩු තරමට එහාට යන විට, සම්පූර්ණයෙන් ම නැත්තටම නැතිවී යනවා. රේඛග කෙස් ගසක් තරම් ප්‍රමාණයේ ඇත්තේ අලුත් වායෝ ගතියක්. එයත් එතනම නැතිවී යනවා. දිගින් දිගටම මේ විදියට නැතිවී නැතිවී යනවා.

මේ වගේම ඒ වායෝ ගතිය නැතිවීමත් සමගම එකටම වාගේ ඇගේ තිබෙන දූවිලි ගතිය වගේ පයිවි කොටසුත් එතනම එතනම බිඳි-බිඳි, බිඳි-බිඳි, බිඳි-බිඳි යනවා.

මෙවා දකින සිතුත් එතනම එතනම බිඳි බිඳි නැතිවී යනවා.

මේ මොහොතේ තිබුණ ඇගයි සිතයි මේ මොහොතේම නැත්තටම නැති වුණා. එහෙම නැතිවෙන විට රේඛ මොහොත වන තෙක් “මම” කියා ගැනීමට මොනවත් ඉතිරි වන්නේ නැහැ. රේඛ මොහොතේත් මේ විකමයි සිදුවන්නේ. ඉතින් මේකේ “කේ මමෙක්” කියා තමන්ට ම මෙවිට තේරුම් යාවි.

මෙහෙම අවබෝධ වන්න පටන් ගතහොත් ඒ දෙසම සිතින් බලාගෙන සිටින්නට ඕනෑ. මේ වෙලාවෙදිත් නිවන සිතට අරමුණු වන්න පුළුවන්.

මේ තත්ත්වය ඇති වූයේ නැහැ කියා සිතට කනගාවුවක් ඇතිකර ගන්න එපා. මේ තත්ත්වය දකින්න ඕනෑ කියා ආංශාවක් ආංශාවක් ඇති කර ගන්නත් එපා. සිදු වන දෙයක් සිදු වූනාවේ කියා සිතාගෙන දිගටම භාවනාව කරගෙන යන්න.

91 වෙනි ද්‍රව්‍ය:

තවදුරටත් මේ විදියට පිම්බීම හැකිලීම හාවනාව කරගෙන යන විට, පිම්බෙන විට බඩා ඇතුළේ ඇති වායෝ ධාතුව, ඉර එළිය නිවි යන අවස්ථාවේ දී ක්‍රමයෙන් අදුර පැතිරෙන්නා සේ ටික ටික නිවි නිවි යන හැටි පෙනෙන්වි. හැකිලෙන විටත් එලෙසින්ම නිවි නිවි යාම පෙනෙන විට, මූල ගිරිරයම කළවරක් වැටුනා සේ සිතට නො පෙනී ගොස්, කිසිවක් තැති හිස් බවක් පෙනී යාවි. ටික වේලවක දී මූල ලෙස්කය ම මෙලෙසින් දියැවී දියැවී ගොස්, සම්පූර්ණයෙන් ම හිස් බවක් පෙනෙන විට තමන්ට ම, දැන් “මම” කියලා ගන්නට තිබෙන්නේ මේ සිත විතරයි තේරුම් යනවා ඇති.

ඒ සිතේ තැතිවි යාම පෙනෙන විටම සම්පූර්ණයෙන් ම හිස් බවකට සිත පත් වී “මමයා ඉවරයි” කියා සිතට ඉංඛීම දැනෙනු ඇත.

“මමයා ඉවරයි” කියා දැනුනාට පසුව ඇතිවන හිස් බවත් “අනිත්‍යයිනේ, ඒකත් තැතිවෙලා ගියා ම මොනව ද මම කියලා ගන්නට ඉතිරිවන්නනේ, මේ දැන් තිබෙන තත්ත්වයන් අනාත්මයිනේ” කියා අවබෝධ වන විටම නිවන සිතට අරමුණු වේ.

මෙසේ තුවුවා කියා දුක් වන්නට එපා. මෙසේ වේවා කියා ආකාවක් බලපොරාත්තුවක් තබා ගන්නටත් එපා. “වෙන දෙයක් වෙව්වාවේ” කියා දිගටම හාවනා කරගෙන යන්න.

ලිත්තරයක් රකින්න තැබූ ගමන්ම පැටවා එළියට එන්නේ තැහැ. රත්වී මේරු අවස්ථාවක පැටවා එළියට එනවා ඇති. ඒ වගේම නිවන් ලැබීමට සුදුසු මට්ටමට සිතේ සමාධිය, ප්‍රයාව වැනි අවශ්‍ය දේවල් දියුණු වී, කිසිම බලපොරාත්තුවක් තැතිව සිටින අවස්ථාවක දී නිවනට සිත පත්වේවි.

කවදා හෝ නිවන් ලැබීමට මේ හාවනාව ඒකාන්තයෙන් ම හේතු වෙනවා නිසැක ය. එසේ ම වේවා!

-නිමි-