

තෙසැන්තක බුද්ධ ක්‍රාණ

(ප්‍රථම හාගය)

පොකුණුවට, දී විනයාලංකාරාම වාසි,
ජූජ්‍ය කුකුල්පනේ සුදුස්සි ස්වාමීන් වහන්සේ

ධම්මදානය

හැකිනාක් ඉක්මන් හවයකදී වතුරාර්ය
සහස ධර්මය අවබෝධ කරගැනීම උදෙසා
ධර්මක්‍රාණය පතා එළ්ස්මෝර් - පානදුරපාර-
ඉංගිරිය පදිංචි ආචාරී යසවති වීරකේන්
මහත්මිය විසින් මෙම දම් දානමය පිංකම
සිදු කරන ලදී.

මෙම දහම් පොත් මුද්‍රණය කිරීමට කැමතිනම් ඔබටත් දෙන විය හැක.
විවෘතීම් : 034-3448752 / 071-8403246

පුර්‍ය කුකුල්පනේ පුද්ස්සි ස්වාමීන් වහන්සේගේ වෙනත් ධර්ම ග්‍රන්ථ

මුද්ධ පුරාවේ යථාරථය
සංසික දානයක් දෙන විට
මුද්ධ ප්‍රතිමාව සහ බොඳ්ධකම
ද්වෙශය දුරු කරන්නේ කෙසේද (ඇරම දේශනාවක් ඇසුරින්)
දානය පාරමිතාවක් වන්නට නම් (ඇරම දේශනාවක් ඇසුරින්)
සිනේ සැබුව (ඇරම දේශනාවක් ඇසුරින්)
නොනිමෙන මරණයේ නොමියෙන අරුන් (ඇරම දේශනාවක් ඇසුරින්)
තැණස වසන නිවරණ (ඇරම දේශනාවක් ඇසුරින්)
දුනගෙන පිදිය පුතු කධින විවරය (ඇරම දේශනාවක් ඇසුරින්)
නිවනට මග සඳන ස්ථ්‍රීප (ඇරම දේශනාවක් ඇසුරින්)
මුද්ධ ප්‍රතිමා සහ බොඳ්ධ කම

පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය
ක්‍රේඛාවාරිනී කමලා ගමගේ මෙනවිය
(මොරටුව විශ්ව විද්‍යාලය)

පිටකවර නිර්මාණය
සාලිය ජයග්‍රෑම්

 Maya
ගුරික්ෂ හොරණ

දුර : 034-2264488, 071-8045230, 060-2300999

මුද්‍රණය:
සිඹුරු පොත් ප්‍රකාශකයේ
144, මෙනිවැල්කොල,
පොල්ගස්මිට.
දුරකථන : 2704832

ආරම්භය

මහා ප්‍රායු වූ ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේගේ අනන්ත ප්‍රයුව අපි වගේ සාමාන්‍ය කෙනෙකුට තබා මේ සම්බුද්ධ සාසනයේ හිස්සුන් අතර ප්‍රයුවෙන් අග වූ සැරියුත් මහ රහතන් වහන්සේට වත් සර්ව සම්පූර්ණයෙන් අරමුණු කරන්නට, විග්‍රහ කරන්නට පුළුවන් කමක් නෑ. සැරියුත් මහ රහතන් වහන්සේ එක් අවස්ථාවකදී උපමාවක් දෙනා කරනවා; මහ සාගරයට ඇශිල්ල දිගු කළහම ඒ කෙළින්ම තිබෙන ජල කද කොතරම් අල්පද, අවශේෂ ජල කද කොතෙක් විභාලද - අන්න ඒ වගේ සැරියුත් මහ රහතන් වහන්සේ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ගුණ සිතන කොට - ප්‍රයුව අරමුණු කරන කොට උන්වහන්සේගේ මනසට අරමුණු වෙන ප්‍රමාණය ඉතා අල්පයි, අරමුණු නො-වෙන ප්‍රමාණයම අනන්තයි අප්‍රමාණයි කියලා. එහෙම නම් මහා ප්‍රායුයෙක් හැටියට සම්බුද්ධ ලැබූ සියල් දෙනාගේ ගරු සම්භාවන-වට පාතු වූ මහ රහතන් වහන්සේ තමක් වන සැරියුත් තෙරුන් වහන්සේට වත් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අනන්ත ගුණය, අනන්ත ප්‍රයුව පූර්ණ ලෙස විග්‍රහ කරන්නට, දැකින්නට පුළුවන් කමක් නැහැ. සම්මා සම්බුද්ධ කෙනෙකුන් විසින්ම සම්බුද්ධ ගුණය හෙවත් "ඒ මහා ප්‍රයුව" කළේපයක් මුළුල්ලේ වර්ණනා කළත්, කළේපය අවසන් වනවා විනා බුදු ගුණ අවසන් වෙන්නේ නෑ.

එතරම් අනන්ත ප්‍රයුවක් ඇති හාගාවතුන් වහන්සේගේ තෙසැත්තැ සැකුණයන් පිළිබඳව විස්තර කරන්නයි මේ උත්සාහ කරන්නේ. හාගාවතුන් වහන්සේගේ ප්‍රයුව විග්‍රහ කරන්නට යා-මේද යමිකිසි අඩුපාඩුවක් - දෝෂයක් සිදු වේ නම්, ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් පළමුවත් දෙවනුවත් තෙවනුවත් සමාව අයදීමිනුයි අපගේ ගක්ති ප්‍රමාණයෙන් මේ විග්‍රහය කරන්නේ.

යම් කෙනෙකුට හාගාවතුන් වහන්සේගේ මහා ප්‍රයුව ඒ ආකාරයෙන්ම වර්ණනා කරන්නට නොහැකි වුණත් තමන්ට හැකි ප්‍රමාණයෙන් සැදැහැ සිතින් බුද්ධ සැකුණ ආවර්ශනා කරනවා නම්, වර්ණනා කරනවා නම්, එය ඒකාන්තයෙන්ම ප්‍රයුව ලබන්නට හේතුවෙන මහා කුසලයක් වෙනවා.

මිට කල්ප තිස් දහසකට පෙර හිමාලයේ පිටත් වුණු එක්තරා තවුසේක් සුමේධ බුදුරජාණන් වහන්සේ ලොව පහල වී දහම් දෙසන බව අහලා උත්වහන්සේ දැකින්න පැමිණියා. බුදු කෙනෙකුන් දැකිමෙන් අසීමිත සතුවට පත් වුණු මේ තවුසා බුදුරජාණන් වහන්සේට තමස්කාර කරලා, ඒ මොහොතේ තම හදවතින්ම මතු වූ ගෞරවය හා ගුද්ධාව නිසා උත්වහන්සේගේ ගුණ වර්ණනා කරමින් ස්තුති කළා.

“ස්වාමීන්, බුදුරජාණන් වහන්ස මහ සයුර කුස තණ අගින් ගෙන ප්‍රමාණ කළත්, මහ පොලව තරුදියෙන් කිරා ප්‍රමාණ කළත්, ආකාශය ඇශ්චිල්ලෙන් මතින්නට හැකි වුවත් ඔබ වහන්සේගේ ප්‍රයුව මෙපමණකැයි ප්‍රමාණ කරන්නට ප්‍රාථමික කමක් තැහැ. ඒ ප්‍රයුවේ ආලෝකය විශ්වය පුරා පැතිරී යනවා. බොහෝ දෙවි මින-සුන් ඒ ආලෝකයෙන් තම සිත් සතන්වල මොහදුර දුරු කරගෙන සසර කතරින් එතෙර වෙනවා.” අදි වශයෙන් ඒ තාපසතුමාගේ ගක්ති ප්‍රමාණයෙන් තරාගතයන් වහන්සේගේ මහා ප්‍රයුව වර්ණනා කරලා ස්තුති පුජාවක් කළා. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ප්‍රයුව අරමුණු කරමින් කුසල් සිතුවිලි උපද්‍වා ගැනීමේ විපාකය වශයෙන් ඒ තාපස තුමා උපනුපන් කිසියම් ආත්ම හාවයකදී නරකාදී සතර අපායකට නොවැටි දෙවි මිනිස් දෙගතියේ බොහෝ සම්පත් ලබලා උපදින උපදින සැම ආත්ම හාවයකම උසස් ප්‍රයුවක් ඇතිව උපදිමින් මේ ගොනම බුද්ධ ගාසනයේ සත් අවුරුදු වියේදීම නිවත් දැකුපු බව “ස්කූනර්වික” පේරාපද්‍රනයේ සඳහන් වෙනවා.

ඒ අතිත ප්‍රවෘත්තිය විමසා බලනකාට අපිට පැහැදිලි වෙනවා, යමෙක් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ප්‍රයුවට ගරු කරනවද, යමෙක් ඒ ප්‍රයුව අරමුණු කරගෙන පුජා පවත්වනවද, යමි කෙනෙක් එක් පහනක් හෝ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ප්‍රයුව වෙනුවෙන් දැල්වනවද, ඒ සියල්දෙනා මහා කුසලයක් සිදුකර ගන්නවා. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ප්‍රයුව ආලෝකයක් හා සමානයි. ආලෝකය ඇති තැන අන්ධකාරය දුරු වෙනවා. ආලෝකය ඇති තැන සියල්ල දැකින්නට ඉඩ සැලසෙනවා.

සම්මා සමබුදුරජාණන් වහන්සේගේ අනන්ත ප්‍රයුවේ ආලෝකය මිහිපිට පවතින කිසිම ආලෝකයකට සම කරන්න ප්‍රාථමික කමක් තැහැ. සූර්යාලෝකයෙන් වන්දාලෝකයෙන් පවා

යමක මතුපිට පමණයි දැකින්න ලැබෙන්නේ. තමුත් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ මහා ප්‍රයුවෙන් මතුපිට පමණක් නෙවයි අභ්‍යන්තරයන් විනිවිද දැක ගත්තා. සුරයාලෝකයෙනුත්, අනු ආලෝකයෙනුත් යමක හොතික ස්වරුපය විතරයි දැක ගත්තට ප්‍රථම වෙන්නේ. ඒ තරාගතයන් වහන්සේගේ මහා ප්‍රයුවෙන් හොතික වූ සියල්ලමත් මානසික වූ සියල්ලමත් විනිවිද දැක ගත්තා. බාහිර ආලෝකයෙන් බාහිර අදුර විතරයි දුරු වෙන්නේ. සම්බුදුරජාණන් වහන්සේගේ මහා ප්‍රයුව තුළින් බාහිර අන්ධිකාරය පමණක් නෙමෙයි මනසේ පැවතුන මෝහය නැමැති - අවිද්‍යාව නැමැති අන්ධිකාරය මතු කිසිකලක තුළින ආකාරයෙන් ප්‍රහාණය කරලා දසදේස ඒකාලෝක කළා.

පහනකින් සිය දහස් ගණන් පහන් දැල්වන්නා සේ හාගාවතුන් වහන්සේ සිය සන්තානය තුළින් මතුකළ අනත්ත ප්‍රයුවෙන් මිනිසුන් දෙවියන් බහුන් තුළ, දසදහසක් සක්වල මුළුල්ලේ අපමණ සත්වයන් තුළ ප්‍රය ආලෝකය දැල්වන්නට සමර්ථ වුණා. එසේම දහම් දෙසමින් සුවිසි අසංඛ්‍යක් සත්ත්වයින්ගේ මොහදුර දුරු කර අමා මහ නිවතට පමුණුවන්නට සමත් වුණා. තවත් දිරීස කාලයක් ගතවනතුරු තුවන ඇති විරය ඇති දෙවි මිනිසුන්ට තම සන්තානන්හි මෝහාන්ධිකාරය දුරු කර ලෝකය මැනවින් දැක ගත්ත, ප්‍රයුව පහල කර ගත්ත සුදුසු දහමක් උන්වහන්සේ දේශනා කළා. මෙසේ බුද්ධ ක්‍රියා ආචර්ජනා කරමින් එක් පහනක් හෝ දැල්වන්නේද ඒ මහා කුසලය අනාගත සංසාරයේ ප්‍රය ආලෝකය ලබන්නට හැම දෙනාටම හේතු වෙනවා.

බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ප්‍රයුව කොටස් වශයෙන් වෙන් කරන්නට ප්‍රථම කමක් නැහැ. මනුෂ්‍යයින්ට වටහා ගැනීමට පහසු වීම පිණිස එක් එක් තැන එක් එක් ආකාරයට විශ්‍රාන්ත කරලා තියෙනවා. ප්‍රයුව එකක්ම වුවත් ඒ ප්‍රයුවෙන් අවබෝධ කරගත්තා වූ ධර්මයන්ගේ විවිධත්වය අනුව ක්‍රියා ප්‍රහේද වශයෙන් දක්වා තියනවා. පටිසමිහිදම්ගේ පාලියේ තුන් ආකාරයකින් දක්වා තිබෙන එම ක්‍රියා ප්‍රහේදයන් අඩි - තෙසැත්තැ ක්‍රියා" වශයෙන් හඳුන්වනවා.

ධර්මයක් ප්‍රහාණය කළ යුතුද - තෘප්ත්‍යාව, අවිද්‍යාව, පංච නීවරණ ආදී ප්‍රහාණය කළයුතු දර්මයන් පිළිබඳවත්, යම් දර්මයක් නීවන සඳහා වැඩිය යුතුද - අංශේය සමාපත්ති, බෝධි පාස්සික දර්ම ආදී වර්ධනය කළයුතු දර්ම පිළිබඳවත්, ඒ වගේම සේවාන් සකසාගාමී, අනාගාමී අර්හත් ආදී සාක්ෂාත් කළයුතු දර්ම පිළිබඳවත් යමක් අසා දැන ගත යුතුද, ඒ අසා දැන ගත යුතු සියල් ලෙස්ක දර්මයන් පිළිබඳව තරාගතයන් වහන්සේ තුළ ගැහුරු ස්කූණයක් පහළ මුනා. ලෙස්ක විෂයන් අවින්ත්‍යයයි. ඒ අවින්ත්‍ය වූ අනන්ත අප්‍රමාණ වූ ලෙස්ක විෂය දර්මයන් අතරින් යමක් අපි අන් අයගේ න් අසා දැන ගත යුතුද, ඒ සියල් දර්මයන් පිළිබඳව බුදුරජාණන් වහන්සේ තුළ පැවතුනා මහා ප්‍රයුව "සුතමය ස්කූණය"යි.

ඒ බුදුරජාණන් වහන්සේ අසවල් දර්මය නොදැන්නවාය කියලා පෙන්වන්න කිසිවක් නෑ. යමෙක් තමන් වහන්සේ වෙත පැමිණිලා මිනැම විෂයක් පිළිබඳව විමසනවද, ඒ සැම දෙයක්ම විසඳා දෙන්නට තරම් ගැහුරු ප්‍රයුවක් හාග්‍යවතුන් වහන්සේ තුළ පැවතුනා. මේනිසේක් හෝ වේවා, දෙවියෙක් හෝ වේවා, බුහ්මයෙක් හෝ වේවා, තරාගතයන් වහන්සේ හමුවේ යම් පැනයක් විමසනවා නම් නොපැකිල ඒ පැනය විසඳා දෙන්නට තරම් ගැහුරු ප්‍රයුවක් බුදුරජාණන් වහන්සේ තුළ පැවතුනා.

යම් ලෙංකික දර්මයක් ගැනීයෙන් දත්තයුතුද ඒ සියල්ල පිළිබඳවත්, යම් ලෙස්කෝත්තර දර්මයක් තුළ ප්‍රත්‍යාස්‍ය කටයුතුද ඒ සියල් ලෙස්කෝත්තර දර්මයන් පිළිබඳවත් තරාගතයන් වහන්සේගේ මහා ප්‍රයුව විනිවිද පැවතුනා.

මෙසේ අනන්ත වූ ලෙංකික ලෙස්කාත්තර ප්‍රයුවෙන් ආලෝකමත් වූ, සියල් සත්වයින් තුළ ප්‍රයු ආලෝකය දැල්වන්නට සමර්ථ වූ ඒ මහා ප්‍රාය සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේගේ අනන්ත වූ සුතමය ස්කූණයට මාගේ සිත කය වවන යන තිදෙරින් මම තමස්කාර කරමි. මාගේ තමස්කාරය වේවා!.

2. සිලමය කූණය

තෙසැත්තැ කූණයන් අතර දෙවැන්න සිලමය කූණයයි.

ශිලයයි කියන්නේ සංචාරයයි. සිතින් කයින් වවනයෙන් යන තිදාරින්ම සංචාර වෙන්නට මින. කයින් වවනයෙන් සංචාර මුනත් සිතින් සංචාර වෙන එක එතරම් පහසු කාර්යයක් නොවේයි. බොහෝ දෙනෙකුගේ ශිලය බොහෝම පුළු දෙයක් නිසා පළදු වෙනවා. මිල මුදල් නිසා තමන්ගේ ශික්ෂාපද බිඳීගෙන වැරදි වලට යොමුවෙන අය අපි අතර ඉන්නවා. ඒ වගේම තමන්ගේ කයට හානියක් වෙනවයි කියලා දැනුනොත්, තමන්ගේ යුතින්ට විපතක් වෙනවයි කියලා දැනුනොත් අනුන්ට හානි කරන්නට පෙළුණෙන බොහෝ දෙනා අප අතර ඉන්නවා. ඒ කිසිවකින් ශික්ෂාපද කඩ නොකළත් තමන්ගේ පිවිතයට අන්තරායක් වෙනවයි කියලා දැනුනොත් බොහෝ දෙනා පිවිතය රක ගන්නට ශිලය පසෙක ලා ක්‍රියාත්මක වෙනවා.

නමුත් තරාගත සම්මා සම්බුද්ධරජාණන් වහන්සේ අනන්ත සසරේ පාරමිතා පුරුණ අවදියේදී ශිල පාරමිතාව පිරුවා පමණක් නොවේයි ශිල උප පාරමිතාව සහ ශිල පරමත්ට පාරමිතාවත් සම්පුර්ණ කළා.

ශිල පාරමිතාවයි කියන්නේ තමන් සන්තක වූ දින ධානා කෙත්වතු ඉඩකඩීම් අමු දරු යුති හිත මිතු ගේ දේර මේ සියල්ලම තමන්ට නැති මුනත් තමන්ගේ සිලය බිඳ ගන්නේ නැතුව තමන්ගේ කය වවනය සිත සංචාර කර ගන්නවා, අනුන්ට හානියක් නොවෙන්නට. අනුන්ට මෙන්ම තමන්ටත් අවැඩික් නොවන්නට. අපි බොහෝ වෙළාවට වළක්වා ගන්නෙ අනුන්ට වෙන හානිය පමණයි.

ප්‍රාණසාතය කරන්නට සිතුවිලි පහළ කරන කොටම තමන්ට අවැඩ සිද්ධ වෙළා අවසානයි. අන් සතු දේ හොරා ගන්නට සිතන කොටම තමන්ට අවැඩ සිදු වෙළා අවසානයි. ඒ කරම විජාකය මෙලොවත් පරලොවත් තමන්ට දුක් පිණිසම පවතිනවා. මේ විදියට ශිලයෙන් තොර වීම, අසංචාර වීම තමන්ටත් විපත පිණිස පවතිනවා. අනුන්ටත් විපත පිණිස පවතිනවා. සම්මා සම්බුද්ධරජාණන් වහන්සේ අනන්ත සසරේදී තමන් සන්තක වූ

සම්පත් විනාග වෙනවාය කියලා කවදාවත් ගිලය බිඳ ගත්තේ නැ. ඒ විතරක් නොමෙයි. තමන්ගේ අංග ප්‍රත්‍යංගයන්ට හානි වෙනවාය කියලා හෝ තමන් වහන්සේගේ පිටිතයට හානියක් වෙනවාය කියලා හෝ මහ බේසතාණන් වහන්සේ ගිලය පළදු කර ගත්තේ නැ.

මම සිල් රකින්නට ඔහු කියලා හෝ මම මෙයින් අපා ගත වෙනවදී කියලා හෝ හැඟීමක් තිරිසනෙකුට ඇත්තේ නැ. නමුත් මහ බේසතාණන් වහන්සේ තිරිසන් ආත්ම වල ඉපදිලාත් උන්වහන්සේගේ සංවරයට පළද්දක් කර ගත්තේ නැ. උන්වහන්සේගේ ගිලයට පළද්දක් කර ගත්තේ නැ. එක් ආත්මහාවයකදී බේසතාණන් වහන්සේ සේර විෂ ඇති නාගයෙක් වෙලා උපන්නා. අන් අය විසින් ඒ නාග රාජයා අල්ලාගෙන තමන්ට අවැසි අවැසි සේ හසුරුවමින් තලා පෙලා හිංසා කළත් ඒ තරම් විෂසේර සර්පයා තමන්ගේ සංවරයට හානියක් නොකරගෙන ගිලයේ පිහිටා සිටින්නට තරම් ගිල ගුණයෙන් පරිපූරණ වුණා.

මේ විදිහට ගිල පාරමිතා ගිල උප පාරමිතා ගිල පරමත්පාරමිතා කියන තුන් ආකාරයෙන් පාරමි දර්මයන් සම්පූර්ණ කරලා සරවයුතාකුණය සාක්ෂාත් කරමින් උන්වහන්සේ මතු කිසිදාක නොකෙලෙසෙන්නා වූ නොකැබින්නා වූ නොබිදෙන්නා වූ පළදු නොවන්නා වූ ගිල ගුණයකට පත් වුණා. ඒ ගිලය පිළිබඳව දතුෂ්‍ය සියල්ල උන්වහන්සේ දැන ගත්තා. ඒ ප්‍රයුව තථාගතයන් වහන්සේගේ සිලමය ඇඟියයයි.

ඒ ගිලය උන්වහන්සේ අඩණ්ඩි, අවිඹ්ද, අසබල, අකල්මාඡ කියන මේ සතර ආකාර ගුණයෙන් යුත්තව ගිලය සම්පූර්ණ කර ගත්තා. අඩණ්ඩි කියන්නේ කොතනකින්වත් උන්වහන්සේගේ සංවරය බිඳුනේ නැ. අවිඹ්ද කියන්නේ ඒ සංවරය කොතනකින්වත් සිදුරු වුනේ නැ. අසබල කියන්නේ තැනින් තැන පළදු වුනේ නැ. අකල්මාඡ කියන්නේ කොතනකවත් කිඹුව නොවී උන්වහන්සේගේ ගිලය පරිපූරණව ආරක්ෂා කළා.

සිලය කියනකාට අපට සිහි වෙන්නේ ප්‍රාණසාතයෙන් වෙන්වීම අදත්තාදානයෙන් වෙන්වීම ආදිය ගැන විතරයි. නමුත්

යම් කිසි කෙනෙක් බ්‍යාන මාර්ගලිල ආදිය ලබනව නම් ඒවා තුළිනුත් සංවරයකුදී ඇති වෙන්නේ. ප්‍රථමධ්‍යානය තුළින් පංච නිවරණයන් යටපත් වෙලා කාමවිෂන්ද ව්‍යාපාද එනමිද්ධ උද්ද්විව කුකුකුවිව විවිකිවිෂාදී පාප ධර්මයන් නිසා අපේ මනස නොසන්සුන් වෙන්නට තිබුන ඉඩ අහුරලා අපේ මනස සංවර කරනවා. එහෙම නම් ප්‍රථමධ්‍යානය තුළිනුත් ගිලය සම්පූර්ණ වෙනවා.

රේලගට යම්කිසි කෙනෙක් විද්‍රේශනා හාවනාව කරනවා නම් අනිත්‍ය දුක්ඛ අනාත්ම යන ත්‍රිලක්ෂණය පිළිබඳව දැකීම නිසා ඒ තැනැත්තාගේ කය වවනය සහ සිත සංවර වෙනවා. එහෙම නම් විද්‍රේශනා හාවනාව සංවරය හෙවත් ගිලය ඇති කරන එක්තරා තුමයක්.

රේලගට යම්කිසි කෙනෙක් සේවාන් එලයට පත් වෙන කොට සක්කාය දිවියි විවිකිවිෂා සීලඩ්බ්‍රූත පරාමාස කියන සංයෝජන ධර්ම තුන ප්‍රහාණය කරලා මානසික සංවරය ඇති කරනවා. සක්දාගාමී මාර්ගයෙන් කාමරාග පයිස දෙක තුනි කරනවා. අනාගාමී මාර්ගයෙන් ඒ සංයෝජන දෙක ප්‍රහාණය කරනවා. අර්හත් මාර්ග කුණයෙන් අනන්ත සසරේ භවයෙන් භවය ඉපදෙමින් මැරෙමින් පවතින්නට හේතු වූ රුපරාග අරුප රාග මාන උද්ද්විව අවිද්‍යා කියන මේ උද්ධංහාගිය සංයෝජන පහම ප්‍රහාණය කරලා නැවත කිසිදාක මේ සසර ගමනේ තුළදින ආකාරයෙන් සකලක්ලේශයන් ප්‍රහිණ කරලා උත්තරිතර වූ තිරිවාණ ධර්මය සාක්ෂාත් කර ගන්නවා.

යම්කිසි උතුමෙක් සකලක්ලේශයන් ප්‍රහිණ කර නිවත් අවබෝධ කර ගනිද, ඒ උතුමන් වහන්සේලා බාහිර වස්තුව නිසා කිසිදාක තමන්ගේ සංවර හාවය බිඳ ගන්නේ නෑ. තමන්ගේ අංග ප්‍රත්‍යාංග නිසා කවදාවත් සංවර හාවය බිඳ ගන්නේ නෑ. තමන්ගේ පිවිතය නිසාවත් සංවර හාවය බිඳ ගන්නේ නෑ. මුගලන් මහරහතන් වහන්සේ වැනි උතුමන් පිවිතය විනාග වෙද්දිවත් තමන්ගේ සංවරය බිඳ ගන්නේ නෑ. ඒ කුමක් නිසාද අර්හත් මාර්ග කුණයෙන් සංවරය ස්ථාවරව පිහිටා තියෙන නිසා.

වුදුරජාණන් වහන්සේගේ සංවරය රේවත් වඩා ගැහුරුයි. උත්වහන්සේගේ ගිලය රේවත් වඩා පුළුල්. අනු රහතන් වහන්සේලාව සංසාරයේ පුරුෂ කළා වූ හොඳ නරක ඇබැඟී

නියනවා. ඒකට අපි කියනවා වාසනා ගුණය කියලා. ඒ වාසනා ගුණය ඉතිරි වෙනවා අනෙකුත් රහතන් වහන්සේලාට. නමුත් සම්මා සම්බුද්ධරජාණන් වහන්සේගේ සිත කය වචනය කොතරම් ගිලය තුළ සේරාවර වුනාද කියනවානම් සම්බුද්ධත්වයෙන් පසුව කිසිදාක සසර පුරුදු, සසර ඇඛිබැහි නැවත මතු වෙලා එන්නේ නැ. ඒ නිසා අපි කියනවා බුද්ධරජාණන් වහන්සේ සවාසනා සකලක්ලේයෙන් ප්‍රහිණ කළා කියලා. කෙලෙස් ධර්ම විතරක් නෙමෙයි සසර ගමනේ පුරුදු කර තිබූ සැම පුරුද්දක්ම උන්වහන්සේ ඉවත් කරලා තමන්ගේ සිත කය වචනය කියන තිදාරම සංවර කර ගත්තා.

ඒ සංවරය ඇති කරන්නට අවශ්‍ය උන්වහන්සේ තුළ පැවතුනා. මෙන්න මේ විදිහටයි ගිලය කෙලෙසෙන්නේ, මේ විදිහටයි ගිලය තහවුරු වෙන්නේ, ගිලය දියුණු වෙන්නේ, මේ විදිහටයි ගිලය නොවිදි පවත්වන්නේ කියන මේ සියලු කරුණු පිළිබඳව උන්වහන්සේ සතු පුදුව සිලමය කුණෙයයි.

තමන් වහන්සේ ගිලය මත පිහිටා, සිලමය කුණෙයෙන් යුතුව අන් සියලු සත්ත්වයින්ගේ සංවර හාවය පිණිස, ගිලය පිණිස දහම් දෙසුවා වූ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට මාගේ හිත කය වචන යන තිදාරින් මම නමස්කාර කරමි. මාගේ නමස්කාරය වේවා!

3. සමාධි හාවනාමය කුණෙය

තෙසුත්තා කුණෙයන් අතර තුන් වැන්න සමාධි හාවනාමය කුණෙයයි. සිලයෙන් සංවර වූ මනස ඒකාග්‍ර කිරීම පිළිබඳව ඇතිකර ගත්තා නුවන සමාධි හාවනාමය කුණෙයයි.

සමාධිය කියන්නේ එකග බව. හාවනාව කියන්නේ දියුණු කිරීම. ඒකාග්‍රතාවය දියුණු කිරීම පිළිබඳව තරාගතයන් වහන්සේ තුළ පැවතුන අනත්ත පුදුව සමාධි හාවනාමය කුණෙය ලෙස සඳහන් වෙනවා. ඒ සමාධිය නොයෙකුත් ප්‍රහේද්‍යන් තියනවා. බුද්ධරජානන් වහන්සේගේ සමාධිය එක් අරමුණක් පිළිබඳව පමණක් නෙමෙයි. විවිධ අරමුණු පිළිබඳව එකග බවක් ඇතිකර ගත්තට

උන්වහන්සේ සමත් වුනා.

අැතැම් කෙනෙක් හාවනා කරලා අගුහය පිළිබඳව යම් කිසි සමාධියක් ඇති කරගන්නට පූජාවන්. තවත් කෙනෙක් කසිණ ආරම්මණයක් පිළිබඳව සමාධියක් ඇතිකර ගන්නට පූජාවන්. නමුත් කසිණය පිළිබඳව සමාධිය ඇති කරගත් කෙනාට මෙත්‍ය පිළිබඳව සමාධිය ඇති නොවෙන්න පූජාවන්. අගුහය පිළිබඳව සමාධිය ඇති කරගත් කෙනාට කසිණ අරමුණ පිළිබඳව සමාධිය ඇති නොවෙන්න පූජාවන්. බුද්ධානුස්සතිය පිළිබඳව සමාධිය ඇති කරගත් කෙනාට ආනාපාන සතිය පිළිබඳ සමාධිය ඇති නොවෙන්න පූජාවන්. මෙහෙම එක් එක් කෙනා තමන් පුරුෂ ප්‍රභුණු කළ යම්කිසි අරමුණක් මත එකග බවක් ඇතිකර ගන්නට ද්‍යු වෙන්න පූජාවන්.

නමුත් තරාගත සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේගේ සමාධිය පිළිබඳ දැනුය මිනැම අරමුණක් මූලික කරගෙන පැවැත්විය හැකියි. දස අගුහ, දස අනුස්සති, දස කසිණ ආනාපාන සතිය ආදි සියලුම කරමස්ථාන මූලික කරගෙන තරාගතයන් වහන්සේ ප්‍රථමධ්‍යාන, දිවිතීයධ්‍යාන, තෘතීයධ්‍යාන, වතුරුථාන ආදි ද්‍යානයන් උපද්‍රවන්නට සමත් වුනා. උන්වහන්සේගේ සමාධියට බාධා වන කිසිම අරමුණක් මිහිතලයේ දකින්නට හෝ මතුකරන්නට පූජාවන් කමක් නෑ. මනසට අරමුණු වෙන්නා මූ මිනැම කරුණක් පදනම් කරගෙන විත්ත ඒකාග්‍රතාවය ඇති කරන්නට තරාගතයන් වහන්සේ සමත් වුණා. උන්වහන්සේට එහෙම කරන්නට හැකියාව ලැබුණේ සමාධි හාවනාට පිළිබඳව, එහෙම නැත්තම් කුසල ඒකාග්‍රතාව දියුණු කිරීම පිළිබඳව සම්පූර්ණ ප්‍රයාව පැවතුන තිසයි. බොහෝ දෙනෙකුට කෙටිකළක් එකග බව පවත්වා ගන්න හැකි වුනත් වැඩි කාලයක් එය පවත්වා ගන්නට බැං. එයට හේතුව තමයි සමාධිය පිළිබඳ හේතු නොදැනීම.

හාග්‍යවත් සම්මා සම්බුද්ධ රජානන් වහන්සේ මිනැම අරමුණක සමාධිය ඇතිකරගන්නට හේතු වන කරුණු මැනවින් අවබෝධ කර ගන්නා. ඒ නිසා උන් වහන්සේගේ සමාධි දැනුය කිසිම මොහොතක පරිභානියට පත්වුණේ නෑ. සැම මොහොතකම එක හා සමාන සමාධියකින් කටයුතු කරන්නට බුදුරජාණන් වහන්සේ සමත් වුනා. ඇතැම් කෙනෙකුට හාවනා කරන මොහොත්

සමාධිය ඇති කරගන්න හැකි වුනත් දෙනික වැඩි කටයුතු කරන කොට සමාධිය පවත්වා ගන්නට බැං. දෙනික වැඩිකටයුතු කරන කොට සමාධිය පැවැත්වුවත් කරා බහ කරන කොට, දහම් දේසන කොට සමාධිය පවත්වන්නට බැං. සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේ එක් තැනක වාචි වී ධර්මය අරමුණු කරනකොටත් උන්වහන්සේ ගේ මනසේ අවල සමාධියක් පැවතුනා. දෙනික කටයුතු වල යෙදෙන අතරේ සමාධිය එලෙසින්ම පැවතුනා. දහම් දේසදීදී, අන් අයට උපදෙස් දෙදීදී, පිළිසිගා වඩීදී, ප්‍රාතිහාරය දක්වදීදී මේ සියල් කටයුතු තුළ සැම මොහොතකම අඛණ්ඩ වූ අවල සමාධියක් තරාගතයන් වහන්සේ තුළ පැවතුනා. එබදු සමාධියක් පවත්වාග න්නට හැකි වුනේ ඒ සමාධිය පිරිහෙන්නේ කෙබදු කරුණු වලින් ද කියලා උන්වහන්සේ මැනවින් අවබෝධ කරගෙන තිබුන තිසයි.

එම වගේම ප්‍රථමධ්‍යාන සමාධියෙන් ද්විතීයධ්‍යාන සමාධියට, ද්විතීයධ්‍යාන සමාධියෙන් තංතීයධ්‍යාන සමාධියට, තංතීයධ්‍යාන සමාධියෙන් වතුරුප ද්‍යාන සමාධියට, එතැනින් ආකාශානක්ෂාවායතන ආදි සමාපත්ති වලට ඉහලට ඉහලට ඒකාග්‍රතාව වඩාවන්නේ කොහොමද කියලා උන්වහන්සේ මැනවින් ප්‍රගුණ කර තිබුණා. සමාධිය පිරිහෙන්නේ කොහොමද, සමාධිය පවත්වන්නේ කොහොමද, සමාධිය ඉදිරියට ඉදිරියට දියුණු කරන්නේ කොහොමද කියලා තරාගතයන් වහන්සේ මැනවින් අවබෝධ කර ගෙන තිබුණා.

සමහර වෙළාවට අපට අහන්න දකින්න ලැබෙනවා සමාධිය නිවන් මගට බාධාවක් වූ අවස්ථා පිළිබඳව. ඇයි එහෙම වෙන්නේ? ඇතැම් කෙනෙක් සමාධිය තුළ තෘෂ්ණාවෙන් බැඳුනාම එම ඒකාග්‍රතාවය ප්‍රය කරමින් එතැනම රදි සිටිනවා. නමුත් විශේෂභාගිය සමාධිය පිළිබඳව අවබෝධය තියනවා නම් එහෙම වෙන්නේ නෑ. විශේෂභාගිය සමාධියයි කියන්නේ, එකම තැන නැවති නොසිට සමාධියේ ඉදිරි පියවර සඳහා උත්සාහ කිරීම හා එම වැඩු සමාධිය පදනම් කරගෙන විද්‍රෝහනා කරන්නටත්, විද්‍රෝහනා කුණුය තුළින් නිරවාණ ධර්මය අරමුණු කරන්නටත් හැකි විමසි. තරාගතයන් වහන්සේ බෝ මැඩ දී සමාධියට සමවදී පැවතුණා සේම ඒ සමාධි සිතින් විද්‍රෝහනා කරමින් නිරවාණ ධර්මය අරමුණු කරන්නට මනස යොමු කළා. ඒ සමාධි නිමිත්ත තුළ අනිත්‍ය දකින්නට, දුක්ඛය දකින්නට, අනාත්මය දකින්නට,

ඒ සමාධි නිමිත්ත තුළ විරාගය ඇතිකර ගන්නට උන්වහන්සේ සමරපූ වුණා. ඒ නිසා තරාගතයන් වහන්සේ අවල සමාධිය තුළින් තමන් වහන්සේ කැමති මිනැම වේලාවක නිරවාණය අරමුණු කරන්නට දක්ෂයි.

මේ විදියට, සමාධිය පිරිහෙන්නේ කොහොමද, සමාධිය පවත්වා ගන්නේ කොහොමද, සමාධිය දියුණු කරන්නේ කොහොමද, දියුණු සමාධිය තුළින් නිරවාණය අරමුණු කරමින් විද්‍රිගනා නුවන මතුකරන්නේ කොහොමද කියන මේ සැම කාරණයක් පිළිබඳවම පැතුරුණු ප්‍රාථ්‍යාවක් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේ සතුව පැවතුනා. ඒ නිසා උන්වහන්සේ බෝධී මූලයේදී සරවයුතා කුණය සාක්ෂාත් කර ගත්තේ යම් මොහොත ද එතැන් පටන් වසර හතලිස් පහක් ඇවැමෙන් පිරිනිවන් මක්වකයේ පරිනිරවාණයට පැමිණී මොහොත දක්වා සැම මොහොතකදීම වෙනස් තොවන අවල සමාධියක් උන්වහන්සේ සතුව පැවතුනා. එසේ සමාධිය දියුණු කිරීම හා පැවැත්වීම පිළිබඳ ප්‍රයුව "සමාධි හාවනාමය කුණය"යි.

ඒ හාග්‍යවතුන් වහන්සේ තමන් වහන්සේ සමාධිය වඩින්නට දක්ෂ වුණා පමණක් නෙමෙයි, අනු සත්වයින්ට ඒකාග්‍රතාවය දියුණු කරන්නට මාරගය කියා දුන්නා. සතර සතිපටියානය තුළින් මනස වඩිවන්නේ කොහොමද, සතලිස් කර්මස්ථානයන් තුළ ඒකාග්‍රතාවය වඩිවන්නේ කොහොමද, සත්සුන්ට වාචිටි සිටියේදී එකග බව වඩිවන්නේ කොහොමද, සත්මන් කරදීදී, දහම් දෙසදීදී, දහම් අසදීදී, එකග බව පවත්වා ගත්තේ කොහොමද, කියලා ඒ තරාගතයන් වහන්සේ මැනවින් දේශනා කළා. තමන් වහන්සේ සමාධිය පිළිබඳව අවබෝධ කරගත යුතු තාක් සියල් ධර්මයන් ප්‍රත්‍යක්ෂව අවබෝධ කරගෙන ලෝක සත්වයා කෙරෙහි අනුකම්පාවෙන් විත්ත ඒකාග්‍රතාවය ඇති කරගන්නට තිබුරදී මග පෙන්වූ තරාගත සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේ ගේ අනන්ත ප්‍රයුවට මාගේ සිත කය වවනය යන තිදොරීන් මම නමස්කාර කරමි. මාගේ නමස්කාරය වේවා!

4. ධම්මවීධිත ක්‍රෑණය

තෙසැන්තැ ක්‍රෑණයන් අතර සතර වැන්ත ධම්මවීධිත ක්‍රෑණයයි. මේ ලෝකය තුළ සිදුවෙන සිදුවීම් වලට එහෙම නැත්තම් සංසාර ප්‍රවෘතියට, හේතු පිරිසිද දැනගැනීමේ ප්‍රයාව ධම්මවීධිත ක්‍රෑණයයි.

මේ ලෝකයේ බොහෝ දේවල් සිදු වුණන් අපිට ඒ හැම දෙයක්ම සිදු වන හේතු නිවැරදිව හඳුනා ගන්නට පුළුවන් කමක් නැ. සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේ ලෝක තත්ත්ව මැනවීන් අවබෝධ කරගත් නිසා උන්වහන්සේට නොදැනෙන්නා තු නොවැටහෙන්නා තු කිසිවක් මේ ලෝක බාතුව තුළ ඇත්තේ නැ. කායික හෝ වේවා මානසික හෝ වේවා පාරිසරික හෝ වේවා යම් ක්‍රියාවලියක් ලෝකය තුළ සිදුවෙනවා නම්, ඒ සැම දෙයක්ම සිද්ධ වෙන හේතු තරාගතයන් වහන්සේ මැනවීන් අවබෝධ කර ගන්නා. ලෝකය මෙහෙමයි නිරමාණය වෙන්නේ, එයට හේතුව මේකයි කියලා අවබෝධ කරගත්තා. අපට ඒදිනෙදා පිවිතයේදී බොහෝ කම්කමටා දුක්මීඩා පැමිණුනත් ඒවා කෙසේ සිද්ධ වෙනවාද කුමකින් උපදිනවාද කියලා නිවැරදිව අපි නොදැන්නා නිසා බොහෝ වෙළාවට අපිට ඇතිවෙන ගැටුව වලට නිවැරදි විසඳුම් සෞයා ගන්න අපිට බැරි වෙනවා.

බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා මිනැම ගැටුවක් නිරාකරණය කරගත්නට නම් එහි හේතුව නිවැරදිව හඳුනාගන්නට යින. අපට හිසේ කැක්කුමක් හැඳුනත් උණක් සෙම්ප්‍රතිඵාවක් හැඳුනත් ඒක දුරු කරගත්නට නම්, ඒක ඇති වුනේ කොහොමද කියලා නිවැරදිව වටහා ගන්නට යින.

ඇතැම් වෙළාවට පිත කිහිම නිසා සෙම ඇවිස්සෙනවා. ඇතැම් වෙළාවට ආපේර් ගුණය බහුල වීම නිසා සෙම ඇවිස්සෙනවා. මේ කුමකින්ද සෙම් කෝපය මතු වුනේ කියලා හරියට දැන්නා කෙනෙකුට පමණයි ඒ රෝගයට ප්‍රතිකාර කරන්න පුළුවන් වෙන්නේ. කායික රෝගීඩා පමණක් නොවයි, දහසකුත් එකක් මානසික රෝගයන් ගෙන් මේ පෘථිග්‍රන සත්වයා දුක් විදිනවා. මෙලොව පමණක් නොමයි අනන්ත සසරෝහි දුක්

විදිනවා. නමුත් අපි හැම කෙනෙක්ම කැමතියි සුවසේ පිටත වෙන්නට. අපි අකමැති ව්‍යුණත් අසහනකාරී රෝගියිඩා මයි අප වෙත පැමිණෙන්නේ.

අදි එහෙම වෙන්නේ? ඒ දුක් පිඩා ඇතිවෙන හේතුව තිබැරදිව වටහාගෙන නැති නිසා. එය තිබැරදිව හදුනා ගත්තොත් පමණයි, දුක් ගෝකය අසහනය දුරු කරගන්නට පූජිවන් වෙන්නේ. බුදු රජාණන් වහන්සේ අනන්ත සස්සරහි පාරමිතා සම්පූර්ණ කරදි මේ කය රෝගි වෙන්නේ කොහොමද, සිත රෝගි වෙන්නේ, ගැටළ මත්වෙන්නේ, විත්තපිඩා ඇතිවෙන්නේ කළර ආකාරයෙන්ද කියන මේ හැම දෙයක්ම මැනවින් අවබෝධ කරගන්තා. ඒ විතරක් තෙමයි මේ අනන්ත සස්සරේ හවයෙන් හවය ඉපදේශීන් මැරෙමින් යන සස්සර ගමන මහා දුක්බයක් බවත් අවබෝධ කරගන්තා. අපටත් එක්තරා ප්‍රමාණයකට වැටහෙනවා මේ සස්සර ගමන දුකයි කියලා. නමුත් එක තවත්වන්නට වැටහෙන්නේ නැ. කෙනෙකුගේ මරණයෙන් අපි බොහෝ විත්ත පිඩා ඇති කර ගන්නවා. නමුත් ඒ තැනැත්තා මැරුණේ මොකක් නිසාද කියලා අපට වැටහෙන්නේ නැ. කුමක් නිසා මරණයට පත් උතාද කියලා ඇපුවොත් අපි එක වරම කියන්නේ අහවල් අසනීපය නිසා හෝ වයසට යාම නිසා ඒ තැනැත්තා මැරුණා කියලා.

නමුත් බුදුරජාණන් වහන්සේ දක්වන්නේ කෙනෙක් මරණයට පත්වීමේ හැඳු හේතුව උප්පත්තියයි. උපත සිද්ධ නොවුණා නම් කවදාවත් මරණයක් සිද්ධ වෙන්නේ නැ. ඒ නිසා මරණය සිදුවුණු මොහොතේ මතු තු අසනීපයට වඩා ප්‍රබලම හේතුව වෙන්නේ උත්පත්තියයි. උපත නිසා ජරාව, ව්‍යාධිය, මරණය මේ සියල්ලක්ම හට ගන්නා බව තථාගතයන් වහන්සේ මැනවින් අවබෝධ කරගන්තා.

මේ උපතට කුමක්ද හේතු වෙන්නේ කියලා තථාගතයන් වහන්සේ සෞයා බැඳුවා. ඒ උත්පත්තිය සඳහා උපාදානයත්, උපාදානය සඳහා තෘප්ත්ණාවත්, තෘප්ත්ණාව සඳහා අවිද්‍යාවත් හේතුවන බව උන්වහන්සේ සෞයා ගත්තා. තෘප්ත්ණාව ඇතිවෙන්නේ කුමක් නිසාද? අවිද්‍යාව නිසා, නොදැනීම නිසා, මුලාව නිසා. මේ සංසාරයේ තියන බිය ජනක බව නොවැටහිම නිසා, නො-

පෙනීම නොදැනීම නිසා සත්වයා තුළ සසර ගැන තාෂ්ණාවක් ඇතිවෙනවා. අපට ලෙඩික් දුකක් හැඳුනාම මේ පිටිතයෙන් නිදහස් වෙන්නට, එහෙම නැතිනම් උප්පත්තියෙන් නිදහස් වෙන්නට ඕන කියලා අපට හිතෙන්නේ නැ. අපට හිතෙන්නෙම මේ රෝගය සූච කරගෙන නිරෝගීව පිටත වෙන්න පුළුවන් නම් හොඳුයි කියලා. එසේ උත්සාහ කරන තාක් අපි සසරට බැඳෙනවා. පිටිතය පවත්වන්නට ඕන කියල හිතෙන තාක්, අපි නැවත නැවත උපදිනවා. නැවත නැවත උපදින තාක්, අපට ජරාව රෝග පිඩා මරණය මේ කිසිවකින් නිදහස් වෙන්නට පුළුවන් කමක් නැහැ.

ඒ නිසා බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා මේ සත්වයින්ට තියෙන ලොකුම ගැටුව, ලොකුම දුක තමයි හවයේ ඉපදීම. ඒ ඉපදීමට ප්‍රධාන හේතුව තාෂ්ණා උපාදානයයි. තාෂ්ණාව ඇතිවීමට ප්‍රධාන හේතුව මේ සංසාර දුක්බය පිළිබඳව නොවැට-හෙන්නා වූ අවිද්‍යාව නිසා තථාගතයන් වහන්සේ මේ සංසාර ප්‍රවාතියට හෙවත් සංස්කාර උපද්‍වන්නට මූලික හේතුව අවිද්‍යාව බව දේශනා කළා. මෙසේ සියල් ධර්මයන් පිළිබඳ හේතු ප්‍රත්‍ය පිරිසිද දැන ගන්නා තුවන ධම්මටියින් ක්‍රුණයයි.

මේ අවිද්‍යාව පහළ වුනේ කුමකින්ද? ඒක දෙවියන් මැවිවා නෙමෙයි. සංස්කාර හේතුවෙන් අවිද්‍යාව පහළ වෙනවා. අවිද්‍යාව හේතුවෙන් නැවත සංස්කාර පහළ වෙනවා. නැවත සංස්කාර පවතින තාක් අවිද්‍යාව ඇතිවෙනවා. මෙසේ අඛණ්ඩිව සංසාර ගමන පවතින බව තථාගතයන් වහන්සේ මැනවීන් අවබෝධ කරගත්තා. මේ සියල් හේතුන් හා හේතුවෙන් උපදින්නා වූ එලයන් කියන දෙක තුවණීන් වටහාගෙන ඒ හේතු තවත් හේතුන්ගේ එලයක් වශයෙන් උපදින බව බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රත්‍යක්ෂ කර ගත්තා. අම ගෙධියක් ලැබන්නේ අම ගස නැමති හේතුව නිසා. අම ගහක් ලැබුනේ අම ගෙධිය නැමති හේතුව නිසා. එකින් එකට අනෙකාත්‍ය වශයෙන් ප්‍රත්‍ය විමෙන් ලෝකය පවතිනවා. මේ හේතු ප්‍රත්‍ය මැනවීන් පිරිසිද දැනගත්තා වූ මහා ප්‍රයාව ධම්මටියින් ක්‍රුණයයි.

අපට සමහරවිට එක් දෙයක් පිළිබඳ හේතුව වටහා ගන්නට පුළුවන්, මිට හේතුව මේකයි කියලා. සූඩ කාරණයක් ගත්තහම අපට ඒක වැටහෙනවා. නමුත් මනසේ පහළ වන ගැඹුරු ධර්මයන් පිළිබඳව අපේ වැටහිම ඉතා අල්පයි. සසර පැවත්ම පිළිබඳව අපේ

වැටහිම ඉතා අල්පයි. තරාගත සම්මා සම්බුද්ධරජාණන් වහන්සේ හෝතික ලෝකයේ පැවැත්ම පිළිබඳවත්, සත්වයාගේ පැවැත්ම පිළිබඳවත්, මානසික ධර්මයන් පිළිබඳවත් හවයෙන් හවය ඉපදෙශීන් හේතු සොයුම් අවබෝධ කර ගත්තා. පැවැත්ම නිමා කොට නිරවාණයෙන් සසර ගමන නිමාකරන ආකාරයත් ප්‍රත්‍යක්ෂවම අවබෝධ කරගත්තා.

ඒ ධම්මවිධින් තමන් වහන්සේ අවබෝධ කරගත් ධර්මය ලෝක සත්වයාට අනුකම්පාවෙන් දේශනා කළාවූ තරාගත සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට, දුක පිළිබඳව සැබැහේතුව දැනගෙන ලෝකයාට මැනවින් දේශනා කරමින් අනන්ත සත්වයින් තුළ අවිද්‍යාව නැමති සනාන්ධකාරය දුරු කරමින් ප්‍රයාවේ ආලෝකය ලොවට ප්‍රදානය කළ සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට මාගේ සිත කය වෙනය යන තිදොරින් මම නමස්කාර කරමි. මාගේ නමස්කාරය වේවා!

5. සම්මස්සන ක්‍රිත්‍ය.

තෙසුත්තේ ක්‍රිත්‍යන් අතර පසේ වැනි ක්‍රිත්‍ය සම්මස්සන ක්‍රිත්‍යයි.

තරාගත සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේ සතුව පැවතුන අතිත, අනාගත, වර්තමාන කියන තුන් කාලයටම අයිති සියලුම නාම රුප ධර්මයන් පිළිබඳව තිලක්ෂණ හා හේතුව්‍ය වශයෙන් විමසා බැලීමේ මහා ප්‍රයාව සම්මස්සන ක්‍රිත්‍ය වශයෙන් සඳහන් වෙනවා.

තිලක්ෂණ කියන්නේ අනිත්‍ය බව, දුක් බව, අනාත්ම බව. සැම සත්වයෙක්ම රුප, වේදනා, සංයු, සංඛාර, විශ්ද්‍යුත්‍යන කියන පංචස්කන්ධය ඇතිව නැවත නැවත මැරෝමින් ඉපදෙශීන් අනන්ත සසරේ දිගු කාලයක් පවතිනවා. මෙසේ පවතින්නාවූ සැම සත්වයෙකුගේම රුප වේදනා ආදි පංචස්කන්ධය සැම ක්ෂණයකිදීම උපදිමින්, ක්ෂය වෙමින්, වැය වෙමින් අභාවයට යනවා. ඒක තව කෙනෙකුගේ ඕනෑකමටවත් අපේ ඕනෑකමටවත් සිදුවෙනවා නොවයි. තව කෙනෙකුගේ හෝ අපේ ඕනෑකමට නවත්වන්නට

පුළුවන් දේශීත් නෙමෙයි. සැම නාම රුප ධර්මයකටම උරුම වූ පොදු ලක්ෂණයක්. එය ත්‍රිලක්ෂණ ධර්මයන් අතර මූලික ධර්මතාවය සියු.

මේ අනිත්‍ය ලක්ෂණයට සියලු නාම රුප ධර්මයන් ඇතුළත් වෙනවා. ඔහුම දෙයක් හට ගත්තහම ඒක ක්ෂය වෙලා අභාවයට යනවා. ඒ අතරතුරේ යම් යම් වෙනස් විම් ප්‍රකට වෙනවා. මේ අනිත්‍ය ලක්ෂණයේ ස්වභාවයයි. උරුවෙක් උපදිනවා. උත්පත්තියක් පෙනෙන්න තියනවා. යම් දිනක අභාවයට යනවා. මිය යාමක් ජේන්නට තියනවා. ඒ අතරතුරේ ප්‍රමා වියට, තරුණ වියට, මැදිවියට, මහඟ වියට ආදි වශයෙන් මේ රුප කාය යම් යම් වෙනස් කම් වලට භාජනය වෙනවා. මේ ස්වභාවය බුදු රජාණන් වහන්සේ අනිත්‍ය ලක්ෂණයයි කියලා දේශනා කළා.

අපිට ඇහැට පෙනෙන රුප කාය පමණක් නෙමෙයි, අපේ මනසන් මේ විදිහටම වෙනස් වෙනවා. උදැසන තින්දෙන් අවදි වෙන කොට කවර ආකාරයෙන් අපේ මනස පැවතුනත් කාර්යාලයේ වැඩි වල යෙදෙන කොට, මහ මගට බැස්සහම, පංසලට ආවහම, දු උරුවන්ගේ කටයුතුවල යෙදෙන කොට, දෙනික වැඩි කටයුතුවල යෙදෙන කොට, විවිධ ස්වභාවයන්ට පත් වෙනවා. මිනිසුන්ට හැම මොහොතේම එක හා සමාන මානසික තත්ත්වයකින් පවතින්නට බැරු වෙන්නේ මේ අනිත්‍ය ලක්ෂණය නිසයි. ඇතැම් වෙලාවකට සහනදායී සුවදායී මනෝභාවයකින් පවතින්නට පුළුවන්. ඇතැම් වෙලාවකට මහා පිබාවෙන් දුකකින් අසහනයකින් පවතින්නට සිද්ධ වෙනවා. අන්න එකට හේතුව මානසික ධර්මතාවයන්ගේ අනිත්‍ය ලක්ෂණයයි.

යම් මොහොතක ගුද්ධාව පහළ වෙනවා. සැනෙකින් එය අහෝසි වෙලා වෙනත් මනෝභාවයක් මතු වෙනවා. ඇතැම් අවස්ථාවක දාන වේතනා පහළ වෙනවා. සැනෙකින් එය අතුරුදෙහන් වෙලා මසුරු හාවය මනස් මතුවෙනවා. මේ විදිහට අපේ සත්තානයේ සැම විත්ත වෙළතසිකයක්ම ක්ෂණයක් පාසා උපදිමින් අභාවයට යනවා. මේ ධර්මතාවය ඉක්මවා කිසිවෙකුට ලෝකයේ පවතින්නට පුළුවන් කමක් නෑ. පෘථිග්‍රන සත්වයාගේ පටන් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ දක්වා සියලු සත්ත්වයින්ට, සියලු නාම රුප ධර්මයන්ට මේ අනිත්‍යතාව උරුම වූ පොදු

ලක්ෂණයක් බව බුදුරජාණන් වහන්සේ මැත්තින් අවබෝධ කර ගත්තා. උත්ත්වහන්සේ මේ පෙනෙන්නට තියෙන ධර්මයන් පිළිබඳව පමණක් නොමෙයි අතිත අනාගත සියලු නාම රුප ධර්මයන් අනිතා ලක්ෂණයෙන් යුත්ත බව මැත්තින් අවබෝධ කරගත් තිසා සම්මතස්සන දැනුණයෙන් සම්පූර්ණයි.

ඒ වගේම මේ සියලු නාම රුප ධර්මයන්ට ආවේනික වූ තවත් එක්තරා ලක්ෂණයක් තමයි දුක්ඛ ලක්ෂණය. කුමක්ද මේ දුක්ඛයි කියලා කියන්නේ? රුප, වේදනා, සක්ෂේක්ෂා, සංඛාර වික්ෂේක්ෂණ කියන මේ නාම රුප ධර්මයන් තිරන්තරයෙන්, සත්ත්වයාට බිඟ ගෙන දෙනවා. පිඩා ගෙන දෙනවා. අපහසුව ඇති කරනවා. ඒ වගේම හේතු ප්‍රත්‍යාග්‍යන්ගෙන් හට ගන්නා තිසා නැවත නැවත උපද්‍රවන්න වෙනවා. කොනෙක් වෙහෙසි උපද්‍රවා ගත්තත් වහාම වෙනස් වෙනවා. මෙබදු කරුණු දුක්ඛයේ ලක්ෂණ බව තරාගතයන් වහන්සේ අවබෝධ කර ගත්තා.

නමුත් මේ පක්ෂවස්කන්ධය දුක බව අපට වැටහෙන්නට බොහෝ කාලයක් ගත වෙනවා. විත්ත පිඩා කායික පිඩා ඇති වෙනකොට රේට හේතු වශයෙන් වෙනත් වෙනත් බාහිර කරුණුයි අපි දකින්නේ. අපිට විත්ත පිඩාවක් ඇති වුනොත් අන් අයගේ වරද ගැනයි අපි කළේපනා කරන්නේ. තව කොනෙක් අපේ කැමැත්තට අනුව කටයුතු නොකරන තිසයි අපට මේ පිඩාව ඇති වෙන්නේ කියලා අපි කළේපනා කරනවා. නමුත් බුදුරජාණන් වහන්සේ අවබෝධ කර ගත්තා අන් අය තිසා නොමෙයි අපට දුක් ඇති වෙන්නේ, දුක් ගොඩික් වූ පක්ෂවස්කන්ධයක් ඇතිව ඉපදිලා ඉන්න තිසයි. අපේ කැමැත්තට අනුව ලෝකය පවත්වන්නට උත්සාහ කිරීම තිසා දුක් ඇති වෙනවා විනා, ලෝකයේ වරදක් තිසා නොමෙයි අපිට දුක් පිඩා ඇති වෙන්නේ.

ඒ තිසයි මේ සියලු සංස්කාර ධර්මයන් අනාත්ම ලක්ෂණයෙන් යුත්තයි කියලා තරාගතයන් වහන්සේ දේශනා කලේ. කුමක්ද අනාත්ම ලක්ෂණය කියන්නේ? තමන්ගේ කැමැත්තට අනුව පවත්වන්නට ප්‍රථිවන් කමක් නෑ. හේතුප්‍රත්‍යාග්‍යන් හට ගෙන අභාවයට යනවා විනා දේවියෙකුගේ කැමැත්තටවත් බුහ්මයෙකුගේ කැමැත්තටවත් අපගේ කැමැත්තටවත් අන් කොනෙකුගේ කැමැත්තටවත් අනුව පවතින්නේ නෑ. ආත්ම ස්වභාවය මේ කිසිම ධර්මතාවයක නෑ. අනත්ත සංසාරයේ ඇති කළා වූ අවිද්‍යාව තෘප්තාව කරමය ආදි හේතු වලින් මේ හටය පවත්වාගෙන යනවා.

මේ නාම රුප ධර්මයන් මුවනොවුන්ට ප්‍රත්‍ය වෙමින් පවතිනවා. එසේ පවතිමින් නැවත නැවත අවිද්‍යාව තෘප්තියාව උපාදානය ඇති කරමින් අනාගත හවය ගොඩි නගනවා.

නැවතත් උත්පත්තිය ලබලා දුක් සැප ආදිය විදිමින් නැවත නැවත අවිද්‍යාව තෘප්තියාව කර්ම උපාදාන ඇති කරමින් රේලග හවයට මූලික ගක්තිය උපද්‍රවනවා. මේ විදිහට ලෝක සත්ත්වයා හවයෙන් හවයට යනවා විනා මේ සංස්කාර ධමියන් පාලනය කරන්නට සමතෙක් මිහිතලයේ ඇත්තේ නැ. එසේ පාලනය කළහැකි ස්වභාවයක් ඒ තුළ ඇත්තෙන් නැ. කිසිම නාම රුප ධර්මයකට තවත් ධර්මයක් තමන්ගේ කැමැත්තට අනුව පාලනය කිරීමේ ගක්තියක් නැ. ඒ සැම නාම රුප ධර්මයක්ම හේතුවෙන් හටගෙන සැනෙනින් අභාවයට යනවා. එහෙත් මේ හේතුවෙන් ධර්මතාවයට අනුව සංස්කාර ධර්මයන් අඛණ්ඩව පවතිනවා.

මේ විදිහට අනිත වර්තමාන අනාගත කියන තුන් කාලයටම අයත් සියලු නාම රුප ධර්මයන් හේතු එල ධර්මතාවය හා ත්‍රිලක්ෂණය තුළින් විනිවිද දක්නා වූ, විමසා බලන්නා වූ ගැහුරු ප්‍රයුව තථාගතයන් වහන්සේගේ සම්මස්සන ක්‍රියායයි.

එ සම්මස්සන ක්‍රියායෙන් මසන්වාගත වූ සම්මා සම්බුද්ධරජාණන් වහන්සේට මාගේ සිත කය වවනය යන තිදේරින් මම නමස්කාර කරමි. මාගේ නමස්කාරය වේවා!

6. උද්‍යව්‍යය ක්‍රියා

තෙසැත්තැ ක්‍රියායන් අතර සය වැන්න “උද්‍යව්‍යය ක්‍රියා”යි.

උද්‍යව්‍යය ක්‍රියා කියන්නේ රුප, වේදනා, සංඳා, සංඛාර වික්‍රිණා කියන මේ පංචස්කන්ධ ධර්මයන්ගේ ඉපදීමත් තිරැදීම විමත් තුවණීන් දැකගන්නා වූ ප්‍රයුවයි.

අපේ සිත සැම ක්‍රියායක් පාසාම ඉපදී ඉපදී අභාවයට යනවා. එක් අරමුණක් ගනිමින් පහළ වූ සිත ක්‍රියායෙන් අභාවයට ගිහින් එසැනින්ම තවත් අරමුණක් ගනිමින් නැවත පහළ වෙනවා. නැවත ක්‍රියායන් අභාවයට පත් වෙනවා. මෙහෙම ඉතා ඉක්මනින් පහළ වෙලා අභාවයට යන වේගවත් වූ විත්ත

පරමිපරාවක් තමයි අපි හැම කෙනෙක් සතුවම පවතින්නේ. නමුත් අපිට මේ ස්වභාවය නිවැරදිව වටහා ගත්ත අපහසුයි. අපිට හිතෙන්නේ අපට දැනෙන්නේ අපේ සිත එකක් හැටියට උපන් දා පටන් මිය යන මොහොත දක්වාම පවතිනවයි කියලා. එහෙම වැටහෙන්නේ ඒ එක් එක් සිතක් උපදින හැටිත් නිරුද්ධ වෙත හැටින් දකින්නට තරම් අපේ ප්‍රයාච තියුණු වෙලා නැති නිසයි.

භාග්‍යවත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේ සැම සිතක්ම උපදින ආකාරය මැනවින් දැකගත්තා. සැම සිතක්ම සැනෙකින් අභාවයට යන ආකාරයත් මැනවින් දැකගත්තා. නැවත නැවතත් අරමුණු ගතීමින් සිත් පහළ වන හැටි හා අභාවයට යන හැටි උන්වහන්සේ මැනවින් අවබෝධ කර ගත්තා. මේ විදිහට විත්ත පරමිපරාවේ උත්පාදයත් නිරුද්ධ වීමත් දැකගත්තා තියුණු ප්‍රයාච උදායව්‍යය කුණු ලෙස හඳුන්වනවා.

ඒ වගේම මේ ගිරිය උපන්දා පටන් මිය යන මොහොත දක්වාම අපි සතුව පවතිනවා. මේ ගිරිය එකම කයක් හැටියටයි අපිට වැටහෙන්නේ. නමුත් උපන්දා පටන් මිය යන මොහොත දක්වා - කුඩා දුරුවෙක් හැටියට, ප්‍රමාදෙක් හැටියට, තරුණයෙක් හැටියට, මැදි වියේ කෙනෙක් හැටියට, මහල්ලෙක් හැටියට මේ කය එක්තරා ප්‍රමාණයකින් වෙනස් වෙනවා කියල අපට දැනෙනවා. නමුත් කොහොමද ඒ වෙනස වෙන්නේ?

බුදුරජාණන් වහන්සේ නුවණීන් අවබෝධ කර ගත්තා සිත වගේම මේ රුපයත් ක්‍රියාත්මක පාසා අභාවයට යමින් නැවත නැවත අප්‍රත් අප්‍රත් රුප කළාප පහළ වෙනබව. අද කාලේ නවීන විද්‍යායාදෙයා පරමාණුවයි කියල ඉතා කුඩා දෙයක් සෞයාගෙන තියෙනවා. ඒ පරමාණුව තුළ පවතින ඉලෙක්ට්‍රොෂ්ත, ප්‍රෝටෝන ආදි කුඩාම කුඩා අංගු නිරන්තරයෙන් වලනය වෙනවයි කියල ඒ අයගේ උපකරණ වලින් හඳුනාගෙන තියෙනවා. ඒ අයට හැකි ප්‍රමාණයෙන් එසේ හඳුනා ගත්තා. බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කලේ එසේ වලනය වෙනවා වගේ පෙනෙන්නේ නැවත නැවත උපදිමින් නිරුද්ධ වෙමින් පවතින රුප පරමිපරාවක් නිසා බවයි. අපේ උපකරණ සියුම් නැති නිසා වලනය වීමක් පමණයි අපට පෙනෙන්නේ. උපකරණ නැතිව සාමාන්‍ය ස්වභාවයෙන් අපි දැක්කොත් අපට වලනය වීමක් පෙනෙන්නේ නැහැ. එකම ආකාර පැවැත්මක් පමණයි අපට දැනෙන්නේ. නමුත් බුදුරජාණන්

වහන්සේ මේ රුප කලාපයන් බිඳී බිඳී නැවත නැවත හට ගන්නා ආකාරය මැනවින් තුවෙන් දැක ගත්තා. ඒ නාම රුප ධර්මයන්ගේ හට ගැනීමත් (ලදය) බිඳීමත් (වය) නිවැරදිව අවබෝධ කර ගැනීම උයද්‍යව්‍යය ක්‍රිණෙයයි.

අපට මේ නාම රුප ධර්මයන්ගේ හටගැනීමත් බිඳීමත් තෝරා බේරා ගන්නට බැරි හේතුවක් තියෙනවා. ඒ තමයි “සන සංයුව”. අපි ගිණි පෙනෙල්ලක් අරගෙන වේගයෙන් කුරකෙවිවොත්, දුරින් බලා ඉන්න කෙනෙකුට ඒ ගිණි පෙනෙල්ල නෙවෙයි පෙනෙන්නේ එකම ගිණි වලල්ලක්. නමුත් සැබැවින්ම එතන ගිණි වලල්ලක් ඇත්තේ නැහැ. එතන තියෙන්නේ එක් ගිණි පෙනෙල්ලක් පමණයි. නමුත් අපේ ඇහැ එහි වේගවත් බව අරමුණු කරන්නට අපොහොසත් නිසා අපට එකම ගිණි වලල්ලක් සේ පෙනෙනව.

මෙන්න මේ වගේ තමයි අපේ සිත වේගයෙන් ක්‍රියාත්මක වෙනකාට, එහි වේගවත් බව අරමුණු කරන්නට තරම් අපේ සිහිය හා තුවන තියුණු නැති නිසා, අපට දැනෙනවා එකම සිතක් පවතිනවා වගේ. නමුත් අපට සමහර වෙළාවට තෝරෙනව තරහ ඇති වෙනව. සමහර වෙළාවට සතුට ඇති වෙනව. තව වෙළාවකට දුක ඇති වෙනවා. කොහොමද එහෙම වෙන්නේ? එක් එක් වෙළාවට එක් එක් ආකාරයේ අරමුණු ගනීමත් සිත් පහළ වෙන නිසයි. නමුත් අපට මෙබදු හැඟීමක් ඇතිවුනා කියලා වැටහෙන්නේ සිත් බොහෝ ගණනක් ඇති වුණාට පස්සේ. ද්වේගය සහිත සිත් දහස් ගණනක් ඇති වෙනකාට තමයි මන්න අපිට ද්වේගය ඇති වුණා කියල දැනෙන්නේ. ප්‍රසාද ජනක සිත් දහස් ගණනක් ලක්ෂ ගණනක් ඇති වෙනකාට තමයි අපිට මන්න දැන් සතුවක් ඇති වුණා කියල දැනෙන්නේ. මේ වැදිහට එකවගේ සිත් පරමිපරාවක් පහළ වුණාට පසුවයි අපට යම් තරමකටවත් වැටහෙන්නේ මෙහෙම ස්වභාවයක් පවතිනව කියලා.

අපේ මනසට නාම රුප ධර්මයන්ගේ උත්පාදය සහ අභාවය නොපෙනෙන හේතුවට කියනව “සන සංයුව” කියලා. සන සංයුව කියන්නේ වේගවත් බව වැඩි කම නිසාත්, ඒ වගේම රුප කලාප විශාල ප්‍රමාණයක් එකට හටගන්නා නිසාත් එහි ඇත්ත නොවැටහි වැරදි හැඟීමක් ජනිත කරනවා. මහ කන්දක් දැක්කහම අපට එකම කන්දක් වගේ පෙනෙන්නේ. ගගක් දැක්කහම එකම

ගගක් වගේ අපට පෙනෙන්නේ. මිනිසේක් දැක්කහම එකම කයක් වගේ පෙනෙන්නේ. නමුත් බුදුරජාණන් වහන්සේ අවබෝධ කරගත්තා පයිවි ආපේය් තේජේය් වායෝ ආකාර කියන මේ රුප කලාප අනන්ත ප්‍රමාණයකින් තමයි මේ මහා කන්දක් හැඳිල තියෙන්නේ. මේ එක ගගක් හැඳිල තියෙන්නේ. මේ එක මිනිසේක් හැඳිල තියෙන්නේ. එතරම් සියුම්ව අපිට දකින්න බැරි වෙන්නේ ඒ සහ සංයුෂ්‍යවෙන් සන්තානය අදුරු කරන නිසයි. අපේ මේ නේතුළ අපේම මනස රවවනවා.

ඒ වගේම ඇවේදීම වැනි එක් කායික ක්‍රියාවක් ගත්තොත් එය අපි හිතනවා එකම ක්‍රියාවක් කියලා. නමුත් පළමුව ඇවේදින්නට මින කියන සිත පහළ වෙනවා. ඒ සිතට අනුව වායෝ රුප බාතුවක් හට ගත්තව. ඒ වායෝ රුප බාතුවේ බලපෑම නිසා ඉදිරියෙන් ඉදිරියෙන් රුප කලාප හට ගත්තවා. මේ එකම රුප කලාපයකට වත් ඉදිරියට යන්තට ගක්තියක් නැහැ. සැම රුප කලාපයක්ම ඇති වූ තැනම බිඳී යනව. එහෙම නම් අපි කොහොමද ඉදිරියට යන්නේ? අර සිතේ ගක්තියෙන් ඇති වූ වායෝ රුප බාතුවේ බලපෑම නිසා ඉදිරියෙන් ඉදිරියෙන් නැවත නැවත රුප කලාප හට ගත්තවා.

මෙක අපට හඳුනා ගත්තට පහසුයි තොරණ දැකළා තියනවා නම්. එහෙම නැත්තම් විදුලි බුඩුල් සවිකර තැනු විදුර ස් වළඳ ආදිය දැකළ ඇති. ඒවායේ විදුලි බුඩුල් යම් ප්‍රවරුවකට සම්බන්ධ කරල තියෙනව. ඉන් එකක් පත්තුවෙලා නිවිල රේලුග එක පත්තු වෙනවා. ඒක නිවෙනකාට රේලුග එක පත්තු වෙනවා. මෙක වේගයෙන් සිද්ධ වෙනකාට එක පාරටම විදුලි ආලේංකය ඇතට ගමන් කරනවා වගේ අපට පෙනෙනවා. ඇත්තටම එතන විදුලි එලිය ගමන් කරන්නේ නැහැ. එතන සිදු වෙන්නේ එක්තරා ප්‍රවරුවක සවි කරල තියෙන විදුලි බුඩුල් එකක් පත්තු වෙලා එතනම නිවිල යනවා. රේලුග එක පත්තු වෙනවා. ඒකත් එතනින් එහාට යන්නේ නැ. එතනම නිවිල යනවා. රේලුග එක පත්තු වෙනවා. ඒකත් එතනම නිවිල යනව විනා එහාට යන්තට ගක්තියක් නැහැ. නමුත් මේ ක්‍රියාව වේගයෙන් සිදු වෙනකාට අපට ඒශනව විදුලි එලියක් ඇතට විහිදිලා ගියා වගේ. දිනක් මම කුඩා කාලදී තොරණක දැක්කා විදුලි බුඩුල් වලින් නිරමාණය කරල තියෙනව එක පැන්තක මනුස්සයෙක් ඉදාලා රේතලයකින් විදිනවා, අතික් පැන්තෙ ඉන්න එක්තරා සතෙකුව. ඒ රේතලය ගිහින් අර සතාට වැඳිල සතා පැන්ත වැවෙන ආකාරය විදුලි බුඩුල් වලින් දරුණනය වෙනවා. නමුත්

එකම විදුලි බුබුලක් වත් එහාට මෙහාට සෙලවෙන්නේ තැහැ. සිද්ධ වෙන්නේ මොකක්ද? රේතලයක ආකාරයෙන් දැල්වන විදුලි බුබුල පෙළක පිටුපස පිටුපස ඒවා වේගයෙන් තිවි යනකොට ඉදිරියෙන් ඉදිරියෙන් තියෙන විදුලි බුබුල දැල්වනවා. මේකේ වේගය වැඩි කළාම අජේ නෙතට දුරුණය වෙනවා රේතලය හිහිල්ලා එහා පැත්තේ සතාගේ වැදිලා වැවෙනව වගේ.

අන්න එවැනිම ක්‍රියාවලියක් තමයි අජේ කය තුළ සිදු වෙන්නේ. එකම රුපයකටවත් ඉදිරියට යාමේ ගක්තියක් තැහැ. නමුත් ඉතා වේගයෙන් රුප කළාප ඉදිරියෙන් ඉදිරියෙන් ඇති වෙනව, පසුපස රුප කළාප බිඳි බිඳි යනවා. මේ ස්වභාවය අජේ නේතුයට දුරුණය නොවන නිසා එක් පුද්ගලයෙක් ඇවේදිනවා කියන සංයුත්වක් ඇතිකර ගන්නවා. මේකට කියනවා කෘත්‍ය සනයයි කියලා. කෘත්‍ය සන, සන්තති සන, සමුහ සන, ආරම්මණ සන, යන සන සතරින් නාම රුප ධර්මයන්ගේ යථා ස්වභාවය දුරුණය නොවී මනස ආවරණය වෙනවා. එනිසා නාම රුප ධර්මයන්ගේ ඉපදීම සහ බිඳිම දැක ගැනීම දුෂ්කරයි. (සන සතර පිළිබඳව වැඩි විස්තර දැන ගැනීමට රේරුකානේ වන්ද්විමල නාහිමිපාණන් වහන්සේ විසින් රචිත "විදුරුණනා හාවනා ක්‍රමය" පොත බලන්න.)

නමුත් තරාගත සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේ අනන්ත සංසාරයේ උන්වහන්සේගේ මනස වෙහෙසවමින් හාවනා කරමින් ප්‍රයාව අවදි කළා. ඒ ප්‍රයාවේ ආලෝකයෙන් මේ සැම ධර්මයකම ස්වභාවය වසන්නා වූ මෝහය තැමැති අන්ධකාරයත්, සන සංයුත්වන් බිඳි දමලා සැම දේකම සැබැං ස්වභාවය දැක ගත්තා. සන අදුරෝ යන කෙනෙක් පරඩිලක් දැකළ මේ හොල්මනක්ය කියල රවවෙනව. නමුත් හොඳ ආලෝකයක් ඇතිව ඒ දෙසට ගියෙන් මේ හොල්මනක් නෙවෙයි පරඩිලක් කියන බව තිවැරදිව වැටහෙනව. ඒ වගේ අපි සත්වයෝග පුද්ගලයෝග ඉර හඳ තාරකාය ගස් වැළැය කදු හෙල්ය පාටිවියය මේ ආදි මහා විශාල වස්තුන් හැටියට දැකළා රවවෙන හැම දෙයක්ම බුද්ධ රජාණන් වහන්සේගේ මහා ප්‍රයාවෙන් දැකගත්තේ පරමාණුවටත් වඩා කුඩා වූ රුප කළාප සමුහයක් ලෙසටයි. ඒවා ඉපදුන සැනින්ම බිඳි යනවා. තරාගතයන් වහන්සේ නාම රුප ධර්මයන්ගේ ඇතිවිම තැනිවිම පමණක් නෙවෙයි, ඇතිවෙන්නට හේතු සහ තැනිවෙන්නට හේතුත් දැනගත්තා. අවිද්‍යාව, තෘෂ්ණාව, කර්ම, ආහාර සහ වික්‍රේද්‍යාණය යන හේතු නිසා මේ නාම රුප ධර්මයන්

හට ගන්නව. හේතුන්ගේ අභාවය නිසා අභාවයට යනවා. මේ නාම රුප ධර්මයන්ගේ උත්පාදයත් අභාවයත් ද්‍රීකිත්තා වූ මහා ප්‍රයාචාර උද්‍යව්‍යය කුණයයි.

තමන් වහන්සේ එය දැකගෙන ප්‍රයාචාර අවදි කරන්නට උත්සාහයක් ඇති සියල් දෙවි මිතිපුන්ට මේ කාරණය පහදා දෙමින් උද්‍යබිබිය කුණය ලබා ගන්නට උපකාර කළා වූ භාග්‍යවත් අර්හත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේගේ උද්‍යව්‍යය කුණයයට මාගේ සිත කය වවනය යන තිදුරින් මම නමස්කාර කරමි. මාගේ නමස්කාරය වේවා!

7. හංගානුපස්සනා කුදානුය

තෙසැන්තැ කුණයන් අතර හත් වැන්න හංගානුපස්සනා කුණයයි.

එක් එක් අරමුණු ගතිමින් වෙන වෙනම සිත් පහල වෙනවා. අඟේ විත්ත සන්නානයේ එකම සිතක් නොවෙයි පවතින්නේ සිත් පරම්පරාවක්. ඒ ඒ මොඩොතේදී ගන්නා අරමුණට අනුකූල වූ සිතක් පහල වෙනවා. ඒ සිත සැණෙකින් අභාවයට ගිහිල්ලා තවත් අරමුණක් ගතිමින් හෝ එම අරමුණම ගතිමින් හෝ නැවත සිතක් පහල වෙනවා. මෙසේ අරමුණු ගතිමින් පහල වෙන්නා වූ සිත එසැණින්ම අභාවයට යන ආකාරයත් ඒ වගේම ආරම්මණයන් වෙනස්වන විට විත්ත ස්වභාවය වෙනස් වන ආකාරයත් බුද්ධ රජාණන් වහන්සේ මැනවින් අවබෝධ කරගන්නා. අරමුණු ගතිමින් පහල වෙන්නා වූ සිත ඒ ඒ තැනම් අභාවයට යන ආකාරයත් ආරම්මණය වෙනස් කරන කොට ඒ හා බැඳුණු විත්තය හෙවත් මනෝභාවය අභාවයට යන ආකාරයත් ද්‍රීකිත්තා වූ ගැහුරු ප්‍රයාචාර තරාගතයන් වහන්සේගේ හංගානුපස්සනා කුණයයි.

දෙනික පිටිතයේ අපට බොහෝ වෙළාවට ද්‍රීවිය, තුරු-ස්කා බව, නොසතුව ඇති වෙනවා. නමුත් මේවා වැටහුණාට අඩිට පාලනය කරගන්නට බැහැ. වළක්වා ගන්නට බැ. ඒක භාද තැකියලත් දන්නවා. නමුත් මේක වෙනස් කරගන්නට තරම් තමන්ට ගක්තිය තැහැ. ඇයි එහෙම වෙන්නේ? අරමුණක් පදනම් කරගෙන ඒ සිත පහල වෙන බවත් පහල වූ සැණින් සිත අභාවයට යන බවත්, නැවත නැවත ඒ මනෝ හාවය පවතින්නේ නැවත නැවත

ඒ අරමුණම ගන්නා නිසාය යන්නත්, අරමුණ වෙනස් කිරීමෙන් මේ මතෝ හාටය වෙනස් කළ හැකියි යන්නත් නිවැරදිව වටහා ගන්නට ප්‍රත්‍යක්ෂ කර ගන්නට තරම් තියුණු ප්‍රයාවක් අප තුළ නැති නිසයි. යම් කෙනෙකුට ප්‍රාථමික නම් මෙන්න මේ හේතුව නිසයි මේ ද්වේශය මතුවෙන්නේ. මෙන්න මේ අරමුණ ගනීමිනුයි නැවත නැවත මේ සිතුවිලි පහළ වෙන්නේ කියලා නිවැරදිව දකින්නට. ඒ තැනැත්තාට එම අරමුණු වෙනස් කිරීමෙන් අදාළ මතෝහාටයන් වෙනස් කර ගන්න ප්‍රාථමික. අහවලා මට දොස් කිවිවාය, මේ මේ අය මට විරැදුද්ධ කටයුතු කළාය කියලා සිතන කොට, ඒ අරමුණම නැවත නැවත ගන්නකාට ද්වේශය නොරැස්නා බව නොසතුව වර්ධනය වෙනවා.

එක් වරක් අරමුණ ගනීමින් පහළ වෙන සිත එසැණින්ම බිඳී යනවා. නැවතත් ඒ අරමුණ ගත්තොත් පමණයි එබදු සිතක් පහළ වෙන්නේ. මේ බව මැනවින් ප්‍රත්‍යක්ෂ කරගත් නිසා ද්වේශය වෙරය වැනි ස්වභාවයන් මනසේ මතු නොවන්නට මනස හසුරුවන්නේ කොහොමද කියල තරාගතයන් වහන්සේ අවබෝධ කර ගත්තා.

අරහත් මාර්ග සූජායෙන් නැවත කිසිදාක අකුසල පාප ධර්මයන් තම සන්නානයේ ඇති නොවන ආකාරයට බිඳී යන අයුරු උන්වහන්සේ ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට අවබෝධ කරගත්තා. එක් ආරම්මණයක් ගනීමින් සිතක් පහළ වෙනවා. නැවතත් ඒ සිත පහළ වෙන්නේ නැවත ඒ ස්වභාවයෙන්ම ඒ අරමුණු ගත්තොත් පමණයි. යම් කෙනෙක් මේ ස්වභාවය මැනවින් හඳුනා ගන්නට නම් ඒ තැනැත්තාට නැවත නැවත ඒ අප්‍රසන්න සිතිවිලි ඇතිවිම පාලනය කර ගන්නට මැඩිපවත්වා ගන්නට ප්‍රාථමික වෙනවා. බුදුරජාණන් වහන්සේ එසේ අරමුණු ගනීමින් පහළ වෙන්නා වූ සිතුවිලි වල අනිත්‍ය හාටය, හිස් බව, අනාත්ම බව, හේතු ප්‍රත්‍යයන් ගෙන් හටගන්නා බව උන්වහන්සේ මැනවින් අවබෝධ කර ගත්තා.

මගේ මනස තුළ ද්වේශය පවතිනවා, මට ඒක නවත්වා ගන්න බැවි කියලා ඒ සිතුවිල්ලට අපි නිත්‍ය බවක් ආරෝපණය කරනවා. ඒ නිත්‍ය හාටය ආරෝපණය කරන තාක් කල් අපට ඒ සිතුවිල්ල මැඩිපවත්වන්නට ගක්තියක් නැති වෙනවා. බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ සැම සිතක්ම අනිත්‍ය බව ප්‍රත්‍යක්ෂ කරගත්ත නිසා

මිනැම මොඩොතක සිතුවිලි වෙනස් කරන්නට බුදුරජාණන්ද වහන්සේ තුළ ගක්තිය තිබුණා. ඒ තරම්ම නොහැකි වුණත් අපේ ගක්ති ප්‍රමාණයෙන්, මේ ඇතිවන හැම සිතක්ම වහා අභාවයට යනව කියන බව තේරුම් ගත්තොත් නැවත නැවත අකුසල සිතුවිලි ඇති නොවී පාලනය කරගන්නට අපටත් පුළුවන් කම තියනවා.

ඒ වගේම සිත පිනවන, සුව ගෙනදෙන සුඩ සහගත මතෝ-භාවයන් සැනෙකින් අභාවයට යනවා. නැවත ඒ සිතුවිලි උපද්‍රව එම සුවය විදින්න අවශ්‍ය නම් නැවත ඒ අරමුණු මතු කරන්න යින. අපි ඒ අරමුණම නැවත නැවත පවත්වා ගන්නට කැමති වුණත් වෙනත් අරමුණු පැමිණෙදි එම සුවදායක අරමුණුන් ඒ හා බැඳුණු මතොංභාවයනුන් බිඳී අභෝසී වී යනවා. එහෙම නම් සැපය හෝ සුවදායක මතොං භාවයන් හෝ සේරිර දේ නොවෙයි. ඒවා නැවත නැවත පවත්වා ගන්නට කැමති විම වෙහෙසක් පමණයි. එසේ නැවත නැවත මතු කරගෙන වින්දනය කළත් නැවත නැවත අභා-වයට යනවා. ඉතිරිවන කිසිවක් නැහැ. මෙසේ ආරම්මණයන්ගේ සහ සිතුවිලි වල අභාවය දැක ගැනීම හංගානුපස්සනා කූණයයි.

අනිතා සංයුව වචන කොට නිතා සංයුව බිඳී යනවා. දුක්ඛ සංයුව වචනකොට සුඩ සංයුව බිඳී යනවා. අනාත්ම සංයුව වචනකොට ආත්ම සංයුව බිඳී යනවා. එහෙම නම් අරමුණ වෙනස් කිරීමෙන් එතෙක් පැවති විත්ත පරම්පරාව බිඳී යනවා. ඒ වගේම අරමුණු පිළිබඳව තිබෙන හැඟීමයේසංයුව වෙනස් කිරීමෙන් ඒ පිළිබඳව තැන්භාව, ඒ පිළිබඳ දෘශ්‍රීය බිඳ හෙළන්නට පුළුවන්. මෙසේ ආරම්මණයන්, ඒ අරමුණු ගනීමින් පහළ වෙන්නා වූ විත්ත වෙතසිකයන්ගේ බිඳී යාමත්.. ඒ වගේම අරමුණ පිළිබඳව ඇති කරගන්නා වූ හැඟීම වෙනස් කිරීම තුළින් ඒ හා බැඳුණු මිරිඛා සංකල්ප බිඳී යන ආකාරයන් මැනවින් ප්‍රත්‍යුෂ්‍ය කර ගන්නා වූ කූණය හංගානුපස්සනා කූණයයි.

තථාගතයන් වහන්සේ මේ අනන්ත සංසාරයේ නැවත නැවත මනස කිළිරි කරමින් මනස අදුරු කරමින් ද්‍රවමින් තවමින් දුක් ඇති කරමින් මනසේ ජනිත වුණු එක්දහස් පන්සියයක් පමණ ක්ලේර ධර්මයන් මේ මේ හේතු වලින් හටගන්නේය, ඒ හේතු නිරුද්ධ කළ සැනින් මේ මතොංභාවයන් එහිම නිරුද්ධ වී යනවාය

කියන කාරණය මැනවින් දකිමින් සර්වයුතා කුණය සාක්ෂාත් කර ගත්තා. එතැන් පටන් උන්වහන්සේගේ සන්තානයේ කිසිම ක්ලේඛ ධර්මයකට ඉඩික් නැ. කිසිම පාප ධර්මයකට ඉඩික් නැ. කිසිම අදුරක් නැ. අනත්ත ප්‍රයාවෙන් තිරනුරුවම උන්වහන්සේගේ සන්තානය ප්‍රහාමත් වුණා. ආලෝකමත් වුණා.

සංස්කාර ධර්මයන්, වහා බේදී යන අයුරු මැනවින් දකිමින්, සියලු සංස්කාරයන්ගේ තිසරු බව ප්‍රත්‍යාස්ථ කරමින්, නාම රුප ධර්මයන්ගේ යථා ස්වභාවය ප්‍රකට කරන්නා වූ හංගානුපස්සනා කුණයෙන් සමන්වාගත වූ හාගුවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජා-නන් වහන්සේට මාගේ සිත කය වචනය යන තිදාරීන් මම නමස්කාර කරමි. මාගේ නමස්කාරය වේවා!

8. ආදිනව ක්‍රිත්‍යය

තෙසුත්තැ කුණයන් අතර අට වැනි කුණය ආදිනව කුණයයි.

ආදිනව කුණයයි කියන්නේ මේ සංස්කාර ධර්මයන්ගේ බිය ජනක ස්වභාවය වටහා ගන්නා ප්‍රයාවයි. සංස්කාර ධර්මයන් කියන්නේ හේතු ප්‍රත්‍යායන්ගෙන් හට ගන්නා වූ සියල්ලක්ම. රුප වේදනා සංයු සංඛාර වියුතා කියන මේ පංචස්කන්ධයම සංස්කාර සම්භයක්. හේතු ප්‍රත්‍යායන්ගෙන් හට ගන්නා වූ මේ පංචස්කන්ධය තිරන්තරයෙන් දුකා ඇති කරනව. පීඩාව ඇති කරනව. බිය ඇති කරනව කියලා තරාගතයන් වහන්සේ තිවැරදිව දැක ගත්තා. ඒ කුණය ආදිනව කුණයයි.

සමාජය පිටත් වෙන ගිහි පැවැදි අඩි කාටත් මේ ණවන පැවැත්ම තුළ එක්තරා දුකක් පීඩාවක් අපහසුවක් පවතින බව වැටහෙනවා. හිතවත් කෙනෙක් අභාවයට පත් වුණාම ඒක දුකක්ය කියල අපට වැටහෙනවා. අඩි මරණයට පත් වේවි කියල හැගෙනකාට මහත් වූ බියක් තැනි ගැන්මක් දැනෙනවා. ඒ වගේම රෝගයක් හට ගත්තහම එයින් දුකක් වේදනාවක් අඩිට දැනෙනවා. රෝගයක් හට ගනීවිය කියල හැගෙනකාට ඒ තුළින් බියක් ඇති වෙනවා. මෙපමණකින් අඩි හිතනව අඩිට මේ පිටිතයේ දුක වැටහෙනවයි කියලා.

මේ පංචස්කන්ධයේ පිඩාකාරී පැත්ත පමණයි දුක හැටියට අපි එතැනිදී හඳුනාගෙන තියෙන්නේ. ඒ පිඩාකාරී බව දුක හැටියට හඳුනා ගන්නා හැම දෙනාම ඒ පිඩාවෙන් නිදහස් වෙලා යම් කිසි සුවදායක බවක් ප්‍රාර්ථනා කරනවා. මට මේ රෝගය වැළදිලා තියෙනවා, මම කවදා මේ රෝගයෙන් නිදහස් වෙන්න දේ කියන බලාපොරොත්තුව ඇති කරගෙන දැහසුත් දේ කරනවා. එතැනිදීත් අපි එක්තරා ප්‍රමාණයකට දුක හඳුනා ගන්නවා, නමුත් ඒ හඳුනා ගැනීම දුකින් මිදිම පිණිස තෙමෙයි තව තවත් දුකෙහි ගිලෙන්නමයි හේතු වෙන්නේ. ඇයි එහෙම වෙන්නේ? අපි සැපයයි සුවයයි කියල ප්‍රාර්ථනා කරන්නෙන් වේදනා, සංයු, සංස්කාර, වික්ෂ්‍යණ සහ ඒ ඇසුරු කරගත් රුපයයි. මේ පංචස්කන්ධය යම් තැනක ඇතොත් දුකත් එතැනමයි. කාසියක එක් පැත්තක් දැකලා ආගා හිතිලා එය අතට ගන්න කොට තොදැනුවත්වම අනෙක් පැත්තත් ඒ සමග එනවා. ඒ වගේ සැපය දැකලා පංචස්කන්ධය අල්ලා ගන්නකොට තොදැනම දුකත් ඒ සමගම එනවා.

සුවය කියලා කියන්නේ එක්තරා වේදනාවක්. එහෙනම් රුප වේදනා සංයු, සංඛාර වික්ෂ්‍යණ කියන මේ පංචස්කන්ධයේ වේදනා ජේකන්ධයම අපි නැවත නැවත ප්‍රාර්ථනා කරනවා. අපේක්ෂා කරනවා. බලාපොරොත්තු වෙනවා. එතකොට වේදනා-වේම දුක්බ දායක කුලුක පැත්ත ප්‍රතිකෙෂප කරමින් සුවදායක පැත්ත අපි ආස්ථාදනය කරනවා. අපේක්ෂා කරනවා. එසේ කරන තෙක් අපට මේ සසර පැවැත්මේ ආදිනවය, මේ පංචස්කන්ධ පැවැත්මෙහි ආදිනවය ප්‍රත්‍යුෂ්‍ය කරන්න බැහැ. ඇයි ඒ? අපි එක් පක්ෂයක පමණයි ආදිනව දැකින්නේ. අනික් පක්ෂය අපි සුව දායක ආකාරයෙන් දැකිනවා.

මූදුරජාණන් වහන්සේ අවබෝධ කර ගන්තා මේ රෝග පිඩා වැළදිමෙන් ඇති වන දුක්ධය, මරණ දුක්ධය, ජරාවට පත්වීමේ දුක, ගෙෂකය පරිදේවය මේ සියල්ලක්ම දිගින් දිගට පවතින්නට සුවය පිළිබඳ ඇල්ම හේතු වෙන බව. ඒ නිසා සුවයට බැඳීම, සුවයට ඇල්ම තරම් තවත් බිය ජනක දෙයක් නැහැ කියන බව උන්-වහන්සේ මැනවින් ප්‍රත්‍යුෂ්‍ය කරගත්තා. ඒ නිසා තමයි තෘප්තාව ජනිත වෙන්නේ. ඒ තුළින් තමයි උපාදාන කරගන්නේ. ඒ තුළින් තමයි හවයේ නැවත නැවත උපදින්නේ. උපදින නිසාමයි අපට මට් පියන් අහිමි වීම්, අමු දුළුවන් අහිමි වීම්, ගේ දොර ඉඩ කඩම් අහිමි වීම්, ධන

ධාන්‍යාදිය අහිමි වීම්, නොයෙක් ගැටිර ඇංගෝජාංග අහිමි වීම්, මේ ආදි වගයෙන් නොයෙකුත් කායික මානසික පීඩාවන් අපිට විදින්න සිද්ධ වෙන්නේ අපි මේ හටයේ නැවත නැවත උපදින තිසා.

එහෙම නම් උත්පත්තිය තමයි මේ සියලු දුක්ඛයන්ට හේතු වෙන්නේ. ඒ තිසා තරාගතයන් වහන්සේ තුවනීන් අවබෝධ කර ගන්නා මේ උපත මහා ආදිනවයක්, මහා බිය ජනක දෙයක්, මහා දුක්ඛ දායක දෙයක් කියන බව. ඒ වගේම අපි ඉජිලා තතර වෙනවා නොමෙයි. මේ කය පවතින තාක් කල් එය නඩත්තු කරන්නට මිනැ. එය පවත්වන කාල සීමාව තුළ ආහාර පාන දෙන්නට යිනැ. බෙත්හේත් දෙන්නට යිනැ. සුවය පහසුව සලසන්නට යිනැ. ගේ දොර හදුන්නට යිනැ. මේවා සඳහා මිල මුදල් සෞයන්නට යිනැ. ඒ සඳහා රැකි රක්ෂා කරන්නට යිනැ. ඒ අතර තුරේ සුළු දෙයින් පවා මේ කය රෝග පීඩාදියට හාජනය වෙනවා. ඒවාට පිළියම් යොදුන්නට යිනැ. මේ විදියට පීවිත කාලයම මහා දුක් ගොඩිකට මග පැදෙනවා.

ඒ තිසා තරාගතයන් වහන්සේ අවබෝධ කර ගන්නා පැවැත්ම බිය ජනක දෙයක්. දුක්ඛ දායක දෙයක්. ඒ සියල්ලක්ම හේතු ප්‍රත්‍යායන්ගෙන් හටගන්න සංස්කාර ධර්මයන් තිසා වහා අහාවයට යනවා. ඒවා නැවත නැවත උපද්‍යන්නට මහත් වෙහෙසක් ගන්නට යිනැ. ඒ තිසා උත්පත්තිය පමණක් නොවයි පැවැත්මන් මහා ආදිනවයක්. ආදිනවයයි කියන්නේ දුක ඇති කරනවා. පීඩාව ඇති කරනවා. බිය ඇති කරනවා. අපහසුව අසහනය ඇති කරනවා. එහෙම නම් දුක්ඛ වේදනාව විතරක් නොවයි සැපයයි කියා විදින සියල්ලම්ත් දුක ඇති කරන්න හේතු වෙනවා.

එහෙම නම් පීවිතයේ කටුක පැත්ත දැකළා එය ප්‍රතිශේෂ්ප කරමින් සුවදායක පැත්ත පමණක් ලං කර ගන්නට උත්සාහ කිරීම, හරියට කාසියක එක පැත්තක් හොඳ නැහැ කියල විසි කරල අනික් පැත්ත ලග තියාගන්නට උත්සාහ දරන්නා හා සමාන නිෂ්ප්‍ර කියාවක්. එක පැත්තක් ප්‍රතිශේෂ්ප කරනවා. අනික් පැත්ත ලග තබා ගන්නට උත්සාහ කරනවා. ඒ පැත්ත ලග තබා ගන්න කොට අනින් පැත්තන් අපි ලගම තියෙනවා. අර අකමැති පැත්ත ද්‍රිකින කොට එය විසි කරනවා. අපි කැමති පැත්ත ද්‍රිකින කොට නැවත ලං කර ගන්න උත්සාහ කරනවා.

මෙසේ අනන්ත සසරේ සැපයට ඇශ්‍රම් කරමින්, පැවැත්මට ඇශ්‍රම් කරමින් මේ සත්ත්වයා සසර ගමනේ ඇවිදිනවා. ඒ සසර පවතින තාක් කල් උත්පත්තිය නැමැති මහා පිඩාව විදිනවා. පැවැත්ම නැමැති මහා පිඩාව විදිනවා. රෝග පිඩාවලට පත් වීම, ජරාවට පත් වීම, මරණයට පත් වීම, ක්‍රානිච්සන්දියට පත් වීම, බලාපොරොත්තු වන දේ නොලැබීම, ආදි අප්‍රමාණ දුක් කදක් මේ සත්ත්වයාට විදින්නට වෙනවා. ඇයි මේ සියල් දුක් විදින්නට වෙන්නේ? අපි සැපයට කැමති නිසා. අපි සැපය බලාපොරොත්තු වන නිසා.

මේ සංස්කාර ධර්මයන්ගේ එක්තරා පුවදායක බවක්, ආශ්‍ර- ඡානිය බවක් නැතුවා නොවේයි. නමුත් තරාගතයන් වහන්සේ මේ ආස්ථාදය පසුපස ආදිනවයක් දැක්කා. උත්පත්තියන් පැවැත්මන් සියල්ල මහා දුකක් බව, ආදිනවයක් බව ප්‍රත්‍යාශ්‍රාක් කරමින් නැවත නැවත සසරේ උපදින්නට හේතු වන අවිද්‍යාවත් තෘප්ත්‍යාවත් මතු නොහටගන්නා ආකාරයෙන් ප්‍රහාණය කරමින් සර්වයුතා ක්‍රාණය සාක්ෂාත් කර ගත්තා.

සසර ගමනේ ආදිනවය දැකළා, හේතු ප්‍රත්‍යාශ්‍රාක් නැවත ඉපදිවීමේ නිසරු බව අවබෝධ කරගෙන, අනන්ත සංස- රයේ නැවත නැවත උපදින්නට හේතු වූ තෘප්ත්‍යාවත් අවිද්‍යාවත් සහ මුළුන්ම නසා සියල් දේවි මිනිසුන්ට මේ සසර පැවැත්මෙහි ආදිනවය මැනවින් පහදා දුන්නා වූ තරාගත සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට, මාගේ සිත කය වවන යන තිදුරින් මම නමස්කාර කරමි. මාගේ නමස්කාරය වේවා!

9. සංඛාරුපෙක්ඩා සැනුය

තෙසැත්තැයි සැනුයන් අතර නව වැන්න සංඛාරුපෙක්ඩා සැනුයයි.

සියලු සංස්කාර ධර්මයන් ත්‍රිලක්ෂණ වගයෙන් දැකිමින් ඒ සියලු සංස්කාරයන් පිළිබඳව මධ්‍යස්ථාව උපේක්ෂා සහගතව දැකිම සංඛාරුපෙක්ඩා සැනුයයි.

මේ පංචකන්ධයේ හෙවත් මේ සංස්කාරයන්ගේ පැවැත්ම මහා දුකක්, මහා ආදිනවයක් හැරියට දැනුනහම එයින් නිදහස් වෙන්න යමෙකුට හැඟීමක් ඇති වෙනවා. යමකින් නිදහස් වෙන්නට මිනෑ කියලා හිතුනහම අපි බොහෝ දෙනෙක් කරන අනුවණ කියාවක් තමයි ඒ සමග ගැලුමක් හදා ගන්න එක. අපිට යමිකිසි දෙයක් එපා නම් ඒක ප්‍රතිශේප කරන්නටයි අපි උත්සාහ කරන්නේ. ප්‍රතිශේප කරනවා කියලා කියන්නේ ගැවෙනවා. ගැවෙන්න ගැවෙන්න ඒක නැවත නැවත මනස තුළ උපාදාන වෙනවා. තෘප්ත්‍යාවෙනුත් යමක් උපාදාන වෙනවා. ගැටිමෙනුත් ඒවෙම් උපාදාන වෙනවා. තෘප්ත්‍යාවෙන් උපාදාන කරගන්නටටත් වැඩිය හයානකයි සමහර වෙළාවට ගැටිමෙන් උපාදාන කරගැනීම.

දේවදත්ත හාමුදුරුවා මුදුහාමුදුරුවා පසුපස අනන්ත කල්ප කාලාන්තරයක් ප්‍රහුබදිමින් ආවේ තෘප්ත්‍යාව නිසාවත් සෙනෙහස නිසාවත් නෙවයි, ගැටීම නිසා. එහෙම නම් ගැටීම යනු උපාදානයක් මයි. අපට යමක් ඉවත් කරන්නට මින නම්, යමකින් මිදෙන්නට නිදහස් වෙන්නට මින නම්, ඒ සමග ගැටිලා හැඳිලා කළකිරිලා පලක් වෙන්නේ නැ.

මුදුරජාණන් වහන්සේ මේ බව මැනවින් හඳුනාගෙන යමකින් මිදෙන්නට නිදහස් වෙන්නට කුමක් කළයුතුද කියලා තුවතින් ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යා කරදි, සියලු සංස්කාර ධර්මයන්ගේ අනිත්‍ය බව, දුක් බව, අනාත්ම බව, අසාර බව, නිවැරදිව අවබෝධ කරගෙන උපේක්ෂා සහගත විමෙන්ම පමණයි මේ සංස්කාරයන්ගේ න් මිදෙන්නට ප්‍රථිවත් වෙන්නේ කියන බව අවබෝධ කර ගන්නා. අපට යමකින් මනස ඉවත් කරන්නට මින නම් ඒ පිළිබඳව උපේක්ෂා සහගත වුණෙන් පමණයි ඒ අරමුණින් මනස නිදහස් කරන්න ප්‍රථිවත් වෙන්නේ.

භාවනා කරන්න විකක් යොමු වුණ, එහෙම නැත්තම් එකග සිතින් යමක් කරන්නට උත්සාහ කරන බොහෝ දෙනා කියන්නේ, අපිට හිත එකග කර ගන්න බැං මනස ඒ මේ අත දුවනවා. වික වේලාවක් භාවනා කරන්නට කියලා උත්සාහ කළාට නොයෙක් විදිහේ බාධිත පැමිණෙනවා. එක් එක් බාහිර අරමුණු අපට බාධා කරනවා කියලා තමයි බොහෝ දෙනා කියන්නේ.

අපි භාවනා කරන්න සූදානම් වෙනකාට බාහිර දේවල් කොහොමද අපිට බාධාවක් වෙන්නේ? බාහිර ගබා නොතිබිය යුතුයි, ඒක අපිට බාධාවක් වේවිය කියලා අපි හිතනවා. අන් අය අපිට භාවනාවට කරදර නොකළ යුතුයි කියලා අපි හිතනවා. කොහොම හරි ඒකෙන් ඉවත් වෙන්නට තමයි අපි උත්සාහ කරන්නේ. ඒ තුළින් මනස ඉවත් කරගන්නට දැඟලන සැම මොහොතකම නැවත නැවත ඒ ගබායම අරමුණු කරමින් සිත් පහළ වෙනවා. රේ පස්සේ අපේ භාවනාව පැත්තක, අපි අර ගබායන් එක්කලා පොර බැඳීමින් කාලය ගත කරනවා.

එහෙම නැත්තම් කායික වේදනාවක් මතුවෙනවා භාවනා කරන කොට හෝ බණ අහනකාට. අපි කළේපනා කරනවා අපොයි මන්න වේදනාව පටන් ගත්තා, දැන් ඉතින් මට මේක කර ගන්න ලැබෙන්නේ නැ, මේක මහා පිඩාවක් කියලා. අපි එතන ඉදත් කළේපනා කරන්නේ ඒ වේදනාව යටපත් වෙනවානම් හොඳයි, මේක නැතිවෙනවා නම් හොඳයි කියලා. අපි ඒ වේදනාවත් එක්කලා ගැලුමක් ඇතිකර ගන්නවා. මහා ද්වේශයක් නොවුනත් නුරුස්නා බවක් අපේ මනසේ ඇති වෙනවා. ඒ අරමුණ නුරුස්නා බවින් ප්‍රතිසේප කරන්න කරන්න එයම නැවත නැවත අරමුණු වෙන්න පටන් ගත්තවා. බණ ඇහිම හෝ භාවනාව පැත්තක තිබියදී අපි ඒ කාලය මුළුල්ලේම වේදනාවත් එක්කලා පොර බැඳීමින් කාලය ගත කරලා ආපසු ගෙදර යනවා.

මේ විදිහට මදුරුවෙක් ද්‍රේය කළත්, කුඩා දරුවෙක් එහෙ මෙහෙ දිවිවත්, මේ හැම එකක් එක්කම එක්කො තාෂ්ණාව තුළින් බැඳීමක් ඇතිකර ගත්තවා. එහෙම නැත්තම් නුරුස්නා බවකින් ගැලුමක් හදා ගත්තවා. ඇශ්‍රුණත් ගැලුණත් ඒ දෙකෙන්ම වෙන්නේ ආරම්මණය උපාදානය වීමයි. මේ අනන්ත සසරේ සැරිසරන්නා වූ සත්ත්වයාට උපතින් ගැලවෙන්නට නම්, මරණයෙන් ගැලවෙන්නට නම්, ගෝක පරිදේවයන්ගෙන් ගැලවෙන්නට නම්, මේ සංසාර

පැවැත්මෙන් නිදහස් වෙන්නට නම්, ප්‍රතිසේප කිරීම හෝ ගැටීම නොවයි කළ යුත්තේ. මේවායේ අසාරත්වය, අනිත්තාවය, දුක්ඛ ස්වභාවය, අගුහය, ගුණ්‍යතාවය මැනවින් අවබෝධ කරගෙන උපේක්ෂා සහගත විමසි.

උපේක්ෂාව දෙයාකාරයි. මුලාව තිසා, උදාසීන බව තිසා, නොදැනුවත් බව තිසා, ඇතැම් වෙළාවට උපේක්ෂාව ඇතිවෙනවා. ඒක මේහයෙන් යුත්තයි. ප්‍රයුව තිසා, අවබෝධය තිසා යම් අවස්ථාවකදී උපේක්ෂාව ඇතිවෙනවා. ඒක සූණයෙන් යුත්තයි. යම් කිසි කෙනෙක් නොදැනුවත් කම තිසා උදාසීන බව තිසා මනස හකුවාගෙන එයින් උපේක්ෂාව ඇති කර ගන්නවා නම්, ඒක වැඩි කාලයක් පවත්වන්නට බැඳී. මනස ඇලෙන ගැටෙන කාරණයක් පැමිණුන සැනින් අපි වික්‍රිප්ත වෙනවා. ඒ තිසා තමයි සමහර වෙළාවට ගුණ දහම් වඩින්නට කියලා බොහෝ දේවල් අතහැර දාලා උත්සාහ කරන ගිහි පැවැදි බොහෝ දෙනාට ඒ කටයුතු වැඩි කාලයක් කරගෙන යන්නට බැරිව ආපහු ඒ අතහැරය කම් සැපටම ඇලිලා නොයෙකුත් ගැටුළ මතු කර ගන්නේ. අත හරින්නේ අවබෝධයෙන් නොවන තිසයි එහෙම වෙන්නේ.

යම් යම් දේ අතහැරීම නම් භෞදියි. නමුත් අවබෝධයෙන් කළ යුතුයි. සමහර වෙළාවට අද කාලේ ඇතැම් කෙනෙක් කියන දෙයක් තමයි, මම මත්ස්‍ය මාංග සම්පූර්ණයෙන් අතහැරලයි තියෙන්නේ. මත්ස්‍ය මාංග වලින් වැළකෙන එක භෞදියි. නමුත් අපි එය අතහැරලා තියෙන්නේ හැබැවටම අවබෝධයෙන්ද යන්න වැදගත්. මත්ස්‍ය මාංග කන අය පිළිබඳව ගැටුමක් ඇති කරගෙන හෝ අන් අය කියන කාරණයෙන් මනස මුලා කරගෙන හෝ අපට නොකා ඉන්නට පුළුවන්. නමුත් ඒ තැනැත්තා හැබැ සංවරයක් නොමෙයි ගොඩිනගාගෙන ඉන්නේ.

කෙනෙක් මුලාවෙන් ඉන්නවා. තව කෙනෙක් නුරුස්නා බවින් ගැටෙමින් ඉන්නවා. ඒ දෙකින්ම අපට යමකින් තිදහස් වෙන්නට බැඳී. ඒ මත්ස්‍ය මාංග පිළිබඳව පිළිකුලෙන් ගැටෙන කෙනාත් ඒක උපාදාන කර ගන්නවා. අවිහිංසාවයි හැරිම ඇතත්, සියලු දෙනා මෙසේ විය යුතුයි කියලා අන් අය සමග ගැටෙන කෙනාත් ඒක උපාදාන කර ගන්නවා. අන් අයගේ කිම තිසා අවබෝධයෙන් තොරව බලහත්කාරයෙන් මනස පාලනය කරන කෙනාත් ඒක උපාදාන කර ගන්නවා. එහෙම නම් ඒ අය අතර අමුතු වෙනසක් නෑ. යම් කිසි කෙනෙක් එහි තිසරු බව, එහි

පවතින ආදිනවය, මැනවින් හඳුනා ගෙන ඇලීමකුත් තැකුව, අමුතු පිළිකුලකුත් තැකුව, අමුතු මූලාවකුත් තැකුව, අන් අය මස් මාංග කනවාය කියලා ගැටීමකුත් තැතිව එහි කියන නිසරු බව, ආදිනවය, හරියට හඳුනාගෙන මැදහත් සිතින් උපේක්ෂාවෙන් අතහරින්නට ප්‍රාථමික නම් එතැන නිවැරදි අවබෝධය කියනවා.

ලෝකයේ අන් අය පිළිබඳව යම් යම් දේ සිදුවෙන කොට, අනිත් අයට ලෙඩි රෝග හැදෙන කොට, අන් අය මරණයට පත්වෙන කොට අපට නොවන නිසා උපේක්ෂා සහගත වෙන්න ප්‍රාථමික. තමුත් එතන තියෙන්නේ මූලාවෙන් හා උදාසීන බවින් ඇතිවෙන්නා වූ උපේක්ෂාව. තමන්ට ඒ රෝගය වැළඳෙන කොට, තමන් මරණාසන්න වෙනකොට ලෝක ස්වභාවය ගැන හිතලා මනස මධ්‍යස්ථාව පවත්වා ගන්න ප්‍රාථමික නම් අන්න ඒක කියම උපේක්ෂාවයි.

එම් වගේම සසර දුකින් නිදහස් වෙන්නට කියලා හාවනා කරන ප්‍රතිපත්ති ප්‍රරත බොහෝ දෙනා හැඟේ ප්‍රතිපත්ති මාරුගයෙන් ගිලිහෙන්නේ මේ සංසාර ප්‍රවෘත්තිය එක්කලා ගැටුමක් කළකිරීමක් ඇතිකර ගන්න නිසයි. සමහර අය හාවනා කරදී, මට තැවත මේ කය එපා. මට මේ ඇහැ එපා. මට මේ කන එපා. මට මේ නාසය එපා. මේ විදිහට හාවනා කරනවා. ඇයි එහෙම කරන්නේ? මේකෙන් තමයි මට කරදර ඇතිවෙන්නේ කියලා හිතලා එක ප්‍රතිසේප කරනවා. එයින් පලායන්න උත්සාහ කරනවා. එබදු පුද්ගලයා සසරෙන් එතෙර වෙන්නේ නෑ. එනිසා කළකිරීම නොවයි අවශ්‍ය වෙන්නේ. නොඇලි සිටිමයි. සමහරු "නිබැඩුති" කියන පාලි වචනය "කළකිරෙනවා" යනුවෙන් අර්ථ දක්වනවා. තමුත් කළකිරීම තුළ සියුම් අමනාපයකුයි තියෙන්නේ. "නිබැඩුති" කියන පාලි වචනයේ සැඟේ අර්ථය - නිබැඩුති - නිරවිජුති - නොවීදියි යන්නයි. ඇලීම හෝ අමනාපය ඇති වන්නේ යමක් විදින නිසයි.

බුදුරජාණන් වහන්සේ මනසේ පවතින මේ ගැමුරු ස්වභාවය, මනසේ පවතින සියුම් හාවය මැනවින් ප්‍රත්‍යාස්‍ය කර ගන්නා. උත්සාහන්සේ හඳුනා ගන්නා ඇලීමෙන් අතහරින්නත් බැං. ගැටීමෙන් අතහරින්නත් බැං. අනවබෝධයෙන් අතහරින්නත් බැං. ඇලීම කියන්නේ තෘප්ත්ණාවයි. ගැටීම කියන්නේ ද්වේශයයි. නොදැනුවත් බව කියන්නේ මූලාවයි. අවිද්‍යාවයි. මේ ලෝහ ද්වේශ මෝහ කියන අකුෂල මූලයන් තුළින් අපි යමක් අතහරින්නට උත්සාහ කළාට එක කවදාවත් කරන්නට බැං. එහෙම නම් නොඇලි

අත හරින්නව මිනැ. නොගැටී අත හරින්නව මිනැ. ප්‍රයුවෙන් ප්‍රක්තව අවබෝධයෙන් අතහරින්නව මිනැ, අන්තගාමී නොවී.

සංස්කාරයන්ගේ ආදිනව දැකින තරාගත සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේ මේ සංස්කාරයන්ගෙන් කෙසේ මිදිය හැකිද? මේ උත්පත්තිය කෙසේ තතර කළ හැකිද? කියලා තුවණීන් ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යා කරදි මේ සංස්කාර ධර්මයන්ගේ අනිතා හාවය දැකලා දුක්ඛ ස්වභාවය දැකලා අනාත්ම ස්වභාවය දැකලා අගුහය දැකලා ගුනාත්වය දැකලා නිසරු බව දැකලා මේ සියලු සංස්කාරයන් කෙරෙහි උපේශ්‍යා සහගත බවින් ගැහුරු ප්‍රයුවක් ඇතිකර ගත්තා. එතැනැදි උත්වහන්සේගේ මනස සියලුම ක්ලේග ධර්මයන්ගෙන් තිදිහස් වුණා.

තමන් වහන්සේ සංස්කාරයන් පිළිබඳව උපේශ්‍යා සහගතව සියලු ක්ලේග ධර්මයන් ප්‍රහාණය කාට නිවන අවබෝධ කරගෙන, අනා සියලු සත්ත්වයින්වම සංස්කාරයන් පිළිබඳව උපේශ්‍යා සහගත වෙන්නව ධර්ම දේශනා කළා. සියල්ලේ ආදිනව දේශනා කළා. සිල්ලෙහිම අනිතා බව දුක් බව අසාර බව උත්වහන්සේ මැනවින් දේශනා කළා. ඇලීමෙන් සහ ගැටීමෙන් තොරව සියලු සංස්කාරයන් කෙරෙහි මැදිහත්ව මේ සංසාර පැවැත්මෙන් තිදිහස් වී ඇමා මහ නිවන් සුවය සාක්ෂාත් කරන්නව තොවරදින මාර්ගය මැනවින් දේශනා කළාවූ සංඛාරුපෙක්ඩා ක්‍රියාත්මක සමන්වාගත වූ හාගුවත් අර්හත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට මාගේ සිත කය වවනය යන තිදාරීන් මම නමස්කාර කරමි. මාගේ නමස්කාරය වේවා!

10. ගෝත්‍රු කුදානාය

තෙසැත්තැ ක්‍රියාත්මක අතර දස වැන්න ගෝත්‍රු කුදානායයි.

මේ සංස්කාරයන් අරමුණු කරමින් පැවතුනා වූ පෘතග 'ඡන ගෝත්‍රය ඉක්මවා නිරවාණය අරමුණු කරන්නා වූ ප්‍රයුව බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ගෝත්‍රහු කුදානායයි. මේ අනන්ත සසසරහි හවයෙන් හවයට යන්නා වූ මේ සත්ත්ව සම්භයාගේ විත්ත පරමිපරාව රුප, ගබ්ද, ගන්ධ, රස, ස්පර්ශ, ධර්ම යන බාහිර ආරම්මණයන් අරමුණු කරමින්මයි පහළ වෙන්නේ. එසේ අනන්ත සසසරහි අරමුණු කළා වූ සංස්කාරයන්හි ආදිනව දැකිමින් ඒ සියලු සංස්කාරයන් ඉක්මවා ගොස් ලේකෝත්තර වූ නිරවාණ ධර්මය

අරමුණු කරන ගැහුරු ප්‍රයුව ගෝතුහු ක්‍රියායයි.

මේ ගෝතුහු ක්‍රියාය සමඟ විද්‍රෝහනා වශයෙන් දෙයාකාරයකින් විස්තර වෙනවා. සමඟ භාවනාවන් වචන පින්වතුන්ට ඒ ඒ ධ්‍යානයන් ලබාදී මේ ගෝතුහු ක්‍රියාය ඒ ඒ ධ්‍යානයට පැමිණීම් වශයෙන් පහළ වෙනවා. විද්‍රෝහනාව වශයෙන් ඇතිවෙන ගෝතුහු ක්‍රියාය ඒ ඒ මාරුග එලයන්ට පැමිණීම් වශයෙන් පහළ වෙනවා.

යමිකිසි දේකින් මනස ඉවත් කරලා නැවුම් දේකට, අපේ දේකට යොමු කරනවයි කියන එක ඉතාම දුෂ්කර කාරණයක්. අපේ මනසට ප්‍රිය මනාප, මනසට ඇඩිඛිහි වුණු යම් යම් දේවල් වලින් මනස ඉවත් කරලා නොදැන්නා දේකට මනස යොමු කිරීම බොහෝ දුෂ්කරයි. එය දැඩි විරෝධෙන් තුවණීන් මැදහන් වූ සිතින් කළ යුත්තක්.

දිර්ස කාලයක් මත්පැනට ඇඩිඛිහි වූ කෙනෙක් එයින් ඉවත් කරන එක බොහෝම දුෂ්කරයි. නිතැතින්ම මනස එකට තදින් බැඳිලා. ගත සිත දේකින්ම බැඳිලා. ඒ වගේම නොයෙකුන් විවිත දේ දේකින්නට ඇඩිඛිහි වුණ අපේ මනස එතනටම ඇලිලා බැඳිලා පවතිනවා. ඒ වගේම ප්‍රිය මනාප රසයට ගබායට සුවදායක ස්පර්යයන්ට, මෙසේ අපි කැමති කැමති අරමුණු ගන්නට පුරුදු වූ, ඇඩිඛිහි වූ සිත හරියට අර මත්පැනට ඇඩිඛිහි වූ කෙනෙකු වගේ සිතින් සහ ගතින් නැවත නැවත එවාම අරමුණු කරමින් එහිම යෙදෙනවා. මෙසේ පවතින්නා වූ මේ විත්ත සන්තතිය මේ පුරුදේදෙන්, මේ පුරුවෙන්, මේ ඇඩිඛියෙන් ඉවත් කරලා යමිකිසි විද්‍රෝහනාවකට, යමිකිසි ධ්‍යානයකට, යම් මාරුගයකට එලයකට යොමු කරන්නට දිර්ස කාලයක් පුහුණු කරන්නට මින.

සමඟයෙහි යෙදෙන්නා වූ යෝජියාට පංච නීවරණයන් ඉක්මවා ප්‍රථමධ්‍යානයට පැමිණෙදී ඒ මෙතෙක් ඇසුරු කළා වූ නීවරණ ධර්මයන් ඉක්මවා ප්‍රථමධ්‍යානයට පැමිණීම් වශයෙන් ගෝතුහු ක්‍රියා පහළ වෙනවා. පංච නීවරණයන් කියන්නේ කාමවිෂ්ණ්දයයි කියන්නේ ඇසින්, කනෙන්, නාසයෙන්, දිවෙන්, ගරීරයෙන්, මනසින් අපි ප්‍රිය කරන අරමුණු කෙරෙහි ඇති කැමැත්තයි. ඒ කැමති වෙන අරමුණු වලටමයි අපේ මනස ඇදෙන්නේ. ව්‍යාපාදය කියලා කියන්නේ ඡ්‍යෙන්දියන්ගෙන්ම

ගන්නා අරමුණු අතර අපි අකමැති අරමුණු තියෙනවා, ඒ අකමැත්ත තමයි ව්‍යාපාද නීවරණය. මිනමිදිය කියන්නේ අලස කම. උදාසීන බව. කොතෙක් දේ කරන්නට මිනැ කම තිබුණත් අවශ්‍යතාවය තිබුණත් ඒවා වටිනවා කියලා දැන ගත්තත් ඇබෑබැහිය මත හෝ උකටලි හාවය මත හෝ මනස අලස වී පවතිනවා. උද්ද්‍යිව කුක්කුවිවයයි කියන්නේ විත්ත වෙතසික ධර්මයන්ගේ කැලණී ස්වභාවය. විස්මිජ්‍ය ස්වභාවය. විවිතිව්‍යාවයි කියන්නේ සැක සංකා ඇතිවෙන ස්වභාවය. බුද්ධ ධම්ම සංස කියන රත්තතුය මූලික කරගෙන, නිවන් මග පිළිබඳව, ගිණුවන් පිළිබඳව ඇති වෙන්නා වූ සැකය. මේ පංච නීවරණ ධර්මයන් තුළ තමයි පාථ්‍යන සත්ත්වයාගේ මනස නිරන්තරයෙන්ම සැරිසරන්නේ. එක්කෝ ඇලෙනවා. එක්කෝ ගැවෙනවා. එහෙම නැත්තම් උදාසීන වෙනවා. එහෙම නැත්තම් විස්මිජ්‍යත්ව පවතිනවා. එහෙම නැත්තම් සැක සංකා පහළ වෙනවා. මේ නීවරණ ධර්මයන් තුළ නිරතුරු සැරිසරන්නා වූ විත්ත සත්තතිය ඒ ගෝතුයෙන් ඉවත් කරලා ප්‍රථමධ්‍යානයට යොමු කරදී මෙන්න මේ කියන ගෝතුහු කුණය පහළ වෙනවා.

රේගට ද්විතීයධ්‍යානයට පැමිණෙන කොට අරප්‍රථමධ්‍යානයේදී පැවතුන විතක්ක විවාර දෙක ඉක්මවා ද්විතීයධ්‍යානය පැමිණීම් වශයෙන් ගෝතුහු කුණය පහළ වෙනවා. තාතීයධ්‍යානය ලබන කොට ඒ ද්විතීයධ්‍යානයේ පැවති ප්‍රිතිය ඉක්මවමින් ගෝතුහු කුණය පහළ වෙනවා. සුබය ඉක්මවා යමින් උපේශ්‍යා සහගත වතුරුපධ්‍යානයට පැමිණෙන කොට ගෝතුහු කුණය පහළ වෙනවා. ආකාසානක්ද්වායතනය වික්ද්කුණක්ද්වායතනය ආකික්ද්වක්ද්කායතනය තේවසක්ද්කානාසක්ද්කායතනය කියන මේ අභ්‍ය සමාපත්ති වලින් එකක් ඉක්මවා ඇනෙකට යොමුවෙදී මේ ගෝතුහු කුණය පහළ වෙනවා.

මේ අනන්ත සංසාරයේ උත්පාදය, පැවැත්ම, කරමය, ප්‍රතිසන්ධිය ආදී මේ සියල්ලක්ම ආදිනව වශයෙන් දැකළා ඒවායින් නික්මෙන්නට සිතුවිලි ඇති කළා වූ උතුමන් වහන්සේලා සංස්කාර ධර්ම අනිත්‍ය දුක්ඛ අනාත්ම වශයෙන් දකිමින් මෙතෙක් මේ සංස්කාර ධර්මයන් අරමුණු කරමින් පැවතුනාවූ පාථ්‍යන ගෝතුය ඉක්මවා පළවෙනි වතාවට නිරවාණය අරමුණු කරදී ගෝතුහු කුණය පහළ වෙනවා. ඉන් අනතුරුව සෝවාන් මාර්ග කුණය පහළ වෙනවා.

ප්‍රශ්නගත සේවාන් එලයෙන් සකඟාගාම් මාරුගයට පැමිණෙදී, සකඟාගාම් එලයෙන් අනාගාම් මාරුගයට පැමිණෙනදී අනාගාම් එලයෙන් අර්හත් මාරුගස්සුණය සාක්ෂාත් කරදී මේ ගෝතුහු ස්සුණය පහළ වෙනවා. ඒ තුළින් අනන්ත සසරේ හවයෙන් හවය අප්‍රමාණ දුක් පිඩා විදිමින් මේ ඡෘෂින්දියෙන් තුළින් රුප, ගබඳ, ගන්ධ, රස, ස්ථාන ධර්ම කියන මේ සංස්කාර ධර්මයන් අරමුණු කරමින්ම පහළ වූ මේ විත්ත සන්තතිය අභිබවා ලෝකෝත්තර වූ නිරවාණ බාතුව අවබෝධ කරනවා.

මුදුරජාණන් වහන්සේගේ හෝ ආරය ග්‍රාවකයන් වහන්සේලාගේ උපදේශය අනුවයි කෙනෙක් සමඟ විද්‍රෝහනාවන් වඩා මේ ගෝතුහු ස්සුණය ලබන්නේ. තථාගත සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේ අන් කිසිවෙකුගේ උපදේශයකින් තොරව, අනන්ත කාලයක් තමන් වහන්සේ සසරේ වැඩුවා වූ මහා ප්‍රයුව උපකාර කරගෙන, පිරු පාරමී කුසල ධර්මයන් පදනම් කරගෙන, පාලිග්ර්න ගෝතුය ඉක්මවා, සියලු සංස්කාර ධර්මයන් ඉක්මවා නිරවාණ බාතුව අරමුණු කරන්නට සමත් වුණා. මෙසේ නිවන අරමුණු කරනවාන් සමගම සේවාන් මාරුග විත්තය, සේවාන් එල විත්තය, සකඟාගාම් මාරුග විත්තය එල විත්තය, අනාගාම් මාරුග විත්තය එල විත්තය එල විත්තය අර්හත් මාරුග විත්තය එල විත්තය වශයෙන් සතර මාරුගයන් සතර එලයන් ප්‍රත්‍යුෂ්‍ය කරමින් සර්වයුතාස්සුණය සාක්ෂාත් කර ගත්තා.

මේ අනන්ත සසරේ දුක ඇති වෙන්නේ සංස්කාරයන් අරමුණු කරමින් මනස පවතින නිසා බවත් එය ඉක්මවා නිරවාණය අරමුණු කරන්නට මෙසේ මෙසේ පිළිපැදිය යුතු බවත් සියලු දෙවිමිනිසුන්ට පහදා දුන්නා වූ ගෝතුහු ස්සුණයෙන් සමන්වාගත වූ සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට මාගේ සිත කය වවතය යන තිදොරින් මම නමස්කාර කරමි. මාගේ නමස්කාරය වේවා!